



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 города Томска**

Иркутский тракт ул., д. 122/1, Томск, 634062, тел.: (3822) 67-43-61, факс: (3822) 67-43-61,
E-mail: School36@mail.tomsknet.ru

Протокол

от 28.08.2023

№14

Заседания Управляющего совета

г. Томск

Председатель – Здриль О.И.

Секретарь – Подрезова И.И.

Присутствовали:

1	Бирюлина Наталья Владимировна	входящая по должности
2	Подрезова Ирина Ивановна	избрана из числа учителей
3	Савенко Галина Александровна	избрана из числа учителей
4	Здриль Ольга Игоревна	избрана из числа родителей
5	Аверина Екатерина Александровна	избрана из числа родителей
6	Тулинова Кира Юрьевна	избрана из числа обучающихся
7	Сальникова Анна Сергеевна	избран из числа обучающихся
8	Тимофеева Татьяна Михайловна	кооптирована

Повестка:

1. Согласование кандидатуры Подрезовой И.И. для установления квалификационной категории педагог-наставник.

Докладчик: председатель ПК МАОУСОШ№36 г. Томска Савенко Г.А.

1. СЛУШАЛИ:

Г.А. Савенко-

прошу рассмотреть и согласовать кандидатуру Подрезовой И.И. на установление квалификационной категории педагог-наставник.

Ирина Ивановна - опытный, творчески мыслящий учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации. В образовательном процессе учитель использует новые информационные и педагогические технологии. Глубокое знание возрастных и психологических особенностей школьников позволяет ей при проведении уроков находить оригинальные и методически грамотные решения для достижения высоких результатов обучения.

Педагог - активный участник регионального отделения ООО «АССУЛ» с 2014 года, региональной Ассоциации педагогов-наставников Томской области, участник Центров этнокультурного и медиаобразования образования, ФЭП ТОИПКРО «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов». С целью оказания методической помощи Подрезова И.И. осуществляет сопровождение молодых и начинающих педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровне. Методические материалы размещены на персональном сайте учителя <http://nsportal.ru/podrezova-irina-ivanovna>

Систему наставнической деятельности педагога можно рассматривать как ступенчатый рост профессионального самоопределения личности. Уникальность авторской практики наставничества состоит в том, что она непрерывна: наставляемые – это обучающиеся, студенты и магистранты, молодые специалисты, начинающие учителя, учителя со стажем работы более 5 лет.

Более 20 лет Ирина Ивановна сотрудничает с кафедрой русского языка историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета. С 2012 года является внештатным сотрудником Лаборатории русской речевой культуры и теории текста, созданной при кафедре русского языка ИФФ ТГПУ. В рамках Лаборатории проводит открытые занятия и мастер-классы по современным образовательным технологиям для студентов и магистрантов ИФФ, является разработчиком (в соавторстве) рабочих программ двух учебных дисциплин: «Новые образовательные технологии в обучении русскому языку», «Исследовательская и проектная деятельность в филологическом образовании» для магистрантов 1 года обучения, в течение многих лет является наставником для студентов и магистрантов в рамках педагогической практики в школе.

Как муниципальный педагог-наставник, Ирина Ивановна активно участвует в деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска. В течение многих лет активно выступает на различных семинарах, фестивалях, круглых столах МАУ ИМЦ, представляя педагогический опыт по организации наставнической деятельности, современным образовательным технологиям.

Можно отметить, что студенты и магистранты, наставляемые педагогом, приходят в дальнейшем работать в МАОУ СОШ № 36 и другие школы уже в качестве учителей. Молодые педагоги включаются в инновационную и творческую деятельность школы, будучи еще на педагогической практике. Опыт работы по организации наставничества с начинающим педагогом, ведущим другой предмет, описан в педагогическом проекте «Развитие творческих способностей, обучающихся посредством организации внеурочной деятельности» (интегрированные проекты по литературе и искусству). Проект выложен на личном сайте. <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2017/01/30/pedagogicheskiy-proekt-razvitiie>

Подрезова И.И. - наставник и на региональном уровне: проводит мастер-классы и открытые занятия в рамках регионального клуба ТОИПКРО «Наставник», выступает на курсах повышения квалификации ТОИПКРО для учителей г. Томска и Томской области, тренер в МАОУ СОШ № 36 в рамках Федеральной инновационной площадки на 2019-2023 годы «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» (групповое наставничество); в рамках нового проекта РЦРО «Онлайн клуб 4К» (онлайн наставничество).

В рамках конкурса «Педагог-наставник- 2017» был представлен совместный с Соколовой (Логиновой) А.Е. педагогический проект по интеграции предметов гуманитарно-эстетического цикла. В результате представления совместного педагогического проекта команда «наставник и начинающий учитель» заняла 1 место в конкурсе.

В 2021 году под руководством Подрезовой И.И. молодой педагог Вегнер А.А. заняла 3 место на муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию». http://school36.tomsk.ru/news/_read/880

В 2023 году совместная команда молодых педагогов и наставников (в т.ч. и Подрезова И.И.) заняла 1 место в межрегиональном конкурсе «Современный учитель» в рамках межрегионального проекта «ЛИГА 36».

Ирина Ивановна – активный участник межрегионального проекта «ЛИГА 36», инициированного школами № 36 г. Кемерово и Новосибирска (представление педагогического опыта в рамках проекта).

1. Межрегиональный проект «ЛИГА 36» http://school36.tomsk.ru/news/_read/713 (26.03.2019г.)
2. Межрегиональный проект «ЛИГА 36» http://school36.tomsk.ru/news/_read/753 (10.12.2019г., г. Кемерово)
3. Межрегиональный проект «ЛИГА 36» http://school36.tomsk.ru/news/_read/703 (30.01.2019г., г. Кемерово)
4. Межрегиональный проект «ЛИГА 36» http://school36.tomsk.ru/news/_read/788 (18.03.2020г., г. Новосибирск)
5. Открытый межрегиональный методический конкурс молодых педагогов «Молодые профессионалы» в рамках проекта «ЛИГА 36», мастер-класс (февраль-март 2022г., г. Новосибирск)

6. Открытая межрегиональная методическая командная игра «Современный учитель», посвящённая Году педагога и наставника в рамках проекта «ЛИГА 36» http://school36.tomsk.ru/news/_read/1045 (14.03.2023г.)

На протяжении многих лет Ирина Ивановна читает лекции по авторским программам, проводит открытые занятия, обучающие мастер-классы для молодых педагогов и студентов высших учебных заведений в рамках Всероссийских и Международных конференций «Развитие личности учащихся в процессе обучения русскому языку: духовное, интеллектуальное, эмоциональное», «Интеграция науки, образования и культуры в музейной деятельности», «Профессиональное образование: проблемы и достижения», «Русская речевая культура и текст, «Внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов», «Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», Международный Томский Этнофорум, форумы ТОИПКРО (2016-2023 г.г.).

Ученики Подрезовой И.И. - победители и призеры таких международных, региональных, муниципальных научно-практических конференций, как конференции «Научная сессия ТУСУР – 2018, 2019, 2020, 2021, 2022», «Юные дарования – Томску», «Новые идеи Новому веку», «Язык как средство коммуникации», «Открытый Форум проектов», «Формула творчества», «Мир и человек глазами писателя», «Медиасреда. Личность. Творчество», «Проект как способ познания мира» (2019-2023 г.г.), победители и призеры муниципального этапа ВСОШ по литературе (2019-2021 г.г.).

В своей педагогической деятельности Подрезова И.И. использует такие современные технологии, как сотворчество, интеграция предметов гуманитарного цикла, музейная и театральная педагогика, проектная деятельность для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В рамках интегративной технологии созданы авторские программы по литературе, предпрофильные элективные курсы, программы внеурочной деятельности, способствующие развитию культурологических и коммуникативных компетенций, достижению высоких метапредметных результатов. Ежегодные внешние и внутренние мониторинги показывают позитивную динамику качества знаний обучающихся.

Подрезова И.И. использует разнообразные формы работы с обучающимися по приобретению ими позитивного социального опыта через организацию внеурочной деятельности: для школьников 3-6 классов – авторские программы «Загадки Древнего мира», «Театр и Слово»; для обучающихся 7-9 классов – «Загадки русского языка», АРТ-музей»; для обучающихся 10-11 классов – наставник проектной команды в рамках образовательного курса «Сезон проектов» регионального центра развития талантов «Пульсар» (2, 3 место, 2023 г.). Педагогический опыт по организации внеурочной деятельности представлен на ежегодном открытом муниципальном Фестивале внеурочной деятельности «Художественная, игровая, социальная деятельность обучающихся» (2016- 2023 г.г.).

С 2017 по 2021 год Ирина Ивановна являлась координатором в школе городской сетевой программы «Формула творчества», совместно с обучающимися принимала активное участие во всех мероприятиях программы: фестивали, мастер-классы. Ученики Ирины Ивановны – победители и призеры в течение многих лет научно-практической конференции «Формула творчества» (2017-2021 г.г.).

Ирина Ивановна является активным участником ФЭП ТОИПКРО «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов», участвует в конкурсе методических разработок, занимая 1 место (2022г., 2023 г.). Методические разработки Ирины Ивановны опубликованы в методическом электронном журнале Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС на площадке ТОИПКРО.

С 2022 года Подрезова И.И. входит в региональный методический актив Томской области (региональный методист по литературе), педагог-член жюри профессиональных конкурсов «Лучшие практики наставничества», «Первые шаги в профессию», «Методист года».

Подрезова И.И. является инициатором внедрения различных опытно-экспериментальных исследований в области «Музейная и театральная педагогика», направленных на формирование интереса к отечественной культуре и уважительного

отношения к нравственным ценностям. Все это нашло отражение в методических публикациях (всего 38 публикаций с 1996г.) международного, всероссийского, регионального уровня сборников Московского и Томского государственного педагогического университета, ТОИПКРО.

Педагогический опыт Ирины Ивановны по современным образовательным технологиям был представлен на выставках «Учебная Сибирь» (г. Новосибирск): Межрегиональный конкурс «Золотая медаль», Малая золотая медаль в рамках выставки «Учебная Сибирь – 2019», в номинации «Модернизация технологий и содержания образования в условиях внедрения ФГОС»; Межрегиональный конкурс «Золотая медаль» в рамках выставки «Учебная Сибирь – 2020», Большая золотая медаль в номинации «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех» (2020г).

Общественное признание работы педагогическим сообществом по признанию результатов работы учителя подтверждается следующими документами: Благодарственные письма ТОИПКРО, РЦРО, МАУ ИМЦ, ТГУ, ТУСУР за активное участие и организацию различных мероприятий, плодотворное сотрудничество (2014-2023 г.г.).

Ирина Ивановна - победитель и призер многих профессиональных конкурсов: награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.), Почетный работник общего образования Российской Федерации (2007г.), Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2008г.), Победитель областного конкурса учителей, внедряющих инновационные образовательные программы (2011г.); региональных конкурсов ТОИПКРО в рамках ООО «АССУЛ» (2015-2019г.г.).

В 2020 году Ирина Ивановна стала Победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности (федеральный уровень), в 2021 году – Победителем регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» (1 место в рейтинге). В 2022 году Ирина Ивановна была награждена федеральным нагрудным знаком «За верность профессии».

В 2013 учебном году Подрезовой И.И. было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; звание Лауреата Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Педагог – ежегодный Победитель конкурсов на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций (2012 – 2019 г.г.).

Среди коллег, учащихся и их родителей Ирина Ивановна пользуется заслуженным авторитетом и уважением.

Работа как педагога-наставника также представлена в Приложении №1.

Результаты голосования: 7 голосов «за», из присутствующих 7 человек. (Подрезова И.И. не голосовала за себя)

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Согласовать кандидатуру Подрезовой И.И. на установление квалификационной категории педагога-наставника.

Председатель _____ О.И.Здриль
Секретарь _____ И.И. Подрезова

Бирюлина Наталья Владимировна	
Савенко Галина Александровна	
Тулинова Кира Юрьевна	
Сальникова Анна Сергеевна	
Тимофеева Татьяна Михайловна	

**Показатели профессиональной деятельности
по квалификационной категории «педагог-наставник» (за 3 последних года)**

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Дата	Тема сопровождения	Подтверждающий документ	Количество студентов
25.09.2018	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Приказ № 282 от 25.09.2018 г.	1 (Окель К.И.)
02.09.2019	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Приказ №208/1 от 02.09.2019 г.	2 (Вегнер А.А., Кескинбычак Ю.С.)
01.04.2019	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Приказ № 75 от 01.04.2019 г.	5 (Алексеев М.В., Андреева О.В., Ворожейкина В.К., Левина А.Е., Мухин М.С.)
01.09.2020	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Приказ № 162/1 от 01.09.2020г.	2 (Касимова Д.Р., Костина К.И.)
31.08.2021	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Приказ № 144 от 31.08.2021г.	1 (Левина А.Е.)
31.08.2022	Учебная технологическая практика (методика обучения русскому языку и литературе)	Приказ № 176 от 31.08.2022г.	2 (Сапрыкина В.Л., Казанцева Е.М.)
09.02.2023	Учебная технологическая практика (методика обучения русскому языку и литературе)	Приказ № 17 от 09.02.2023г.	2 (Монастырева Ю.И., Якимова Ю.А.)
01.09.2023	Учебная технологическая практика (методика обучения русскому языку и литературе)	Приказ № 192 от 01.09.2023г.	1 (Петрова Т.Е.)

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

Учебный год	ФИО педагога	Способы сопровождения (профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов и т.п.)	Формы работы с наставляемыми (консультации, мастер-классы и т.п.)
2019-2020	Окель К.И. (Приказ № 221/1 от 20.09.2019 г.)	Построение индивидуального маршрута профессиональной адаптации: изучение документации, анализ и самоанализ уроков, включение в работу инновационных площадок школы, совместное участие в семинарах и конкурсах. Были выявлены проблемные места: работа с родителями, организация внеурочной деятельности. Разработан план/алгоритм решения проблем. Молодой педагог была вовлечена в разработку заданий региональной	Тестирование (выявление проблемных мест), взаимопосещение уроков с последующим анализом; консультации по определенным темам +практикум, организация

		дистанционной квест-игры «Культурное многоборье» по направлению «Архитектура». Также совместно с учителем было организовано посещение мастер-классов регионального клуба «Наставник», инициированного Ассоциацией учителей русского языка и литературы ТОИПКРО.	совместных мероприятий, включение молодого педагога в наставническую деятельность со студентами ТГПУ.
2020-2021	Вегнер А.А. (Приказ № 53/1 от 16.03.2020 г.)	Построение индивидуального маршрута профессиональной адаптации: были совместно разработаны опорные документы (проведение уроков в соответствии с ФГОС, работа с родителями, организация внеклассной и внеурочной деятельности). Также молодой педагог была активно вовлечена в инновационную деятельность школы в рамках инновационных площадок по медиа- и этнообразованию, являлась разработчиком заданий региональной дистанционной квест-игры «Культурное многоборье» по направлению «Живопись», принимала активное участие в профессиональных конкурсах (призовые места), совместно с наставником участвовала в конференциях, мастер-классах по темам «Сотворческая деятельность в школе», «Способы визуализации текстовой информации»	Тестирование (выявление проблемных мест), взаимопосещение уроков с последующим анализом; консультации по определенным темам +практикум; организация совместных мастер-классов с включением современных технологий (интеграция предметов гуманитарного цикла, сотворчество); сопровождение в профессиональных конкурсах («Первые шаги в профессию» - 3 место)
2021-2022	Вегнер А.А. (Приказ № 142 от 31.08.2021)		
2022-2023	Сливкина А.А., Бородай Е.А. (Приказ № 175 от 31.08.2022)	Построение индивидуального маршрута профессиональной адаптации: изучение документации, анализ и самоанализ уроков, включение в работу инновационных площадок школы, совместное участие в семинарах и конкурсах. Выявление проблемных мест в результате тестирования: Сливкина А.А. (организация урока, распределение времени по этапам урока, использование современных образовательных технологий на уроке); Бородай Е.А. (использование современных образовательных технологий, организация внеурочной деятельности). Была разработана система консультаций по выявленным проблемам. Совместные проекты в рамках дипломных магистерских работ молодых педагогов по медиаобразованию; совместное участие в научных семинарах и конкурсах ТГПУ (молодые педагоги – магистранты ИФФ ТГПУ).	Тестирование (выявление проблемных мест), взаимопосещение уроков с последующим анализом; консультации по определенным темам +практикум; помощь в организации открытых мастер-классов на школьном уровне в рамках Фестиваля открытых уроков; сопровождение и совместное участие в профессиональных конкурсах (межрегиональный конкурс «Современный учитель» -1 место) и семинарах.
2023-2024	Сливкина А.А., Бородай Е.А. (Приказ № 183 от 31.08.2023)		

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма сопровождения педагога	Результат
2017г.	Муниципальный конкурс «Педагог-наставник», организатор: МАУ ИМЦ	муниципальный	Логинова А.Е.	Командное участие на всех этапах конкурса: презентация совместного педагогического проекта, мастер-класс	1 место
2020г.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Блиц-олимпиада: «Использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы»; организатор: учебный центр Н.А. Хаустовой, лицензия № 909 от 13.08.2014	всероссийский	Вегнер А.А.	Консультации по теме «Современные образовательные технологии»	1 место
2021г	Конкурс для молодых учителей русского языка «Первые шаги в профессию-2021», организатор: МАУ ИМЦ	муниципальный	Вегнер А.А.	Сопровождение молодого педагога на всех этапах конкурса: помощь в разработке мастер-класса и творческих мероприятий в период с января по март 2021 г.	3 место
16.12. 2022г.	Медиапроект в рамках сетевой конференции «Медиасреда. Личность. Творчество». Медиапроект на тему «Приложение «Живые страницы» (на базе Андроид) как инструмент литературного образования в школе», организатор: ТГПУ	муниципальный	Бородай Е.А. Сливкина А.А.	Консультации, помощь в организации мастер-класса с обучающимися	1 место в номинации «Студенты. Магистранты», «Образовательно-просветительские проекты по филологии»
20.04. 2023г.	Доклад «К вопросу о соотношении понятий «медиакультура» и «медиаграмотность»» на III	международный	Бородай Е.А.	Консультации в рамках анализа школьных медиапроектов	1 место в конкурсе докладов ТГПУ

	международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения», секция «Русистика и языковое образование», подсекция «Медиадискурс и языковая личность», организатор: ТГПУ				
2023г.	Открытая межрегиональная методическая командная игра «Современный учитель» в рамках Года педагога и наставника, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского; организатор: администрация школ № 36 г. Новосибирска и г. Томска в рамках межрегионального проекта «ЛИГА 36»	межрегиональный	Бородай А.А. Захарчевская Н.В. Морозова Н.В.	Наставник в командной игре для молодых педагогов и наставников Этапы конкурса: 1. Инфографика «Профессиональный стандарт педагога»; 2. Решение кейса: разработать модель мотивации каждого героя; 3. Видеоролик или презентация «Образовательное пространство города»; 4. Метапредметный мастер-класс «Санкт-Петербург – культурная столица (320 лет со дня основания города)».	1 место

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

Дата	Тема представленного опыта в области наставнической деятельности	Уровень	Форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс и т.д., в том числе в рамках ПК, на базе стажировочных площадок)	Подтверждающий документ
16.05. 2018г.	Региональная презентационная площадка «Деятельность педагога-наставника как условие успешности профессиональной деятельности молодого педагога»	Межрегиональный (Томск-Кемерово)	Мастер-класс «Интеграция разных видов искусства как средство развития творческих способностей»	Сертификат РЦРО
24-26.10. 2018г.	Научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»	международный	Выступление «Из опыта наставничества молодого педагога»	Сертификат ТГПУ
22.11. 2018г.	Клуб «Наставник» ТОИПКРО «Формы, методы и приемы организации внеурочной деятельности», Информация на сайте ТОИПКРО	региональный	Лекция и мастер-класс для студентов и магистрантов ИФФ ТГПУ «Разработка авторских программ внеурочной деятельности»	Сертификат ТОИПКРО

	https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2528			
2019 г.	Удостоверение члена Ассоциации педагогов-наставников Томской области	региональный		Сертификат РЦРО
20.02. 2019г.	Научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи»	региональный	Выступление «Наставничество и менторство в работе с молодыми педагогами»	Сертификат ТГПУ
2019г.	Муниципальная стажировочная площадка «Формирование современной образовательной среды школы с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения»	муниципальный	Стажерская практика «Сетевое наставничество в области музейной педагогики: инновационные практики внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в профилактике девиантного поведения»	Сертификат тьютора Департамента образования администрации Томской области
21.03. 2019	Городской семинар-практикум «Возможности театрально-сценического подхода в образовании» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	Выступление «Развитие речи обучающихся на занятиях театральной студии»	Сертификат МАУ ИМЦ
22.05. 2019г.	Итоговый рефлексивный семинар «Организация наставнической деятельности в общеобразовательной организации как условие развития профессионализма педагога»	муниципальный	Выступление «Организация наставничества с начинающими педагогами и студентами: опыт совместной деятельности»	Сертификат МАУ ИМЦ
27.08. 2019г.	Презентационная площадка ИМЦ в рамках августовской конференции учителей русского языка и литературы «Профессиональная мобильность педагога как фактор успешной реализации национального проекта «Образование»	муниципальный	Выступление по теме «Организация наставничества в школе: опыт совместной интегративной деятельности»	Сертификат МАУ ИМЦ
14.12. 2019г.	Городской фестиваль внеурочной деятельности «Художественная, игровая, социальная деятельность обучающихся: реальные практики применения современных технологий» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	Открытое внеурочное занятие «У войны не детское лицо...» (УМК «Вокруг тебя – Мир...»)	Сертификат МАУ ИМЦ
2020г.	Творческая группа «Лаборатория лайфхаков» (в рамках Ассоциации педагогических наставников Томской области)	региональный	Разработка методических материалов по организации внеурочной деятельности для Банка практических советов молодым и начинающим учителям	Сертификат РЦРО
18.03. 2020г.	Межрегиональный семинар по теме «Достижение метапредметных результатов современными средствами обучения» в рамках региональной выставки образовательных организаций «Учебная Сибирь -2020»	межрегиональный, г. Новосибирск	Открытый м-к для молодых педагогов по теме «Использование приемов визуализации в урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат

22-23.10.2020г.	XI Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст»	международный	Выступление «Технология сотворчества как средство формирования общекультурной компетентности (на примере текстовой деятельности обучающихся)». Проведение мастер-класса для студентов ТГПУ, публикация в сборнике ТГПУ	Сертификат ТГПУ
31.10.2020г.	Муниципальная стажировочная площадка «Формирование современной образовательной среды школы с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения»	муниципальный	Выступление «Музейная педагогика в школе»	Сертификат тьютора Департамента образования администрации Томской области
2020г.	Межрегиональный конкурс «Золотая медаль» в рамках выставки «Учебная Сибирь – 2020», Большая золотая медаль в номинации «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех»	Межрегиональный, г. Новосибирск	Методическая разработка «Технология сотворчества как средство формирования общекультурной компетентности обучающихся»	Большая золотая медаль, диплом выставки «Учебная Сибирь-2020»
2020г.	VII Пироговские педагогические чтения	региональный	Выступление по теме «Формирование 4К-компетенций в работе с молодыми педагогами и обучающимися при подготовке проектов и внеурочной деятельности»	Диплом РЦРО
12.03.2020	Городской семинар –практикум «Методы и приемы театральной педагогики в формировании коммуникативной культуры обучающихся» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	Выступление «Приемы театральной педагогики как средство анализа текста художественного произведения»	Сертификат МАУ ИМЦ
12.12.2020г.	Методический Лайфхак «Современные образовательные технологии: визуализация, музейная педагогика» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	Выступление «Современные образовательные технологии: визуализация, музейная педагогика»	Сертификат МАУ ИМЦ
19.12.2020г.	Городской фестиваль внеурочной деятельности «Художественная, социальная, игровая деятельность: опыт и перспективы» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	Представление опыта работы по теме «Формирование метапредметных компетенций через внеурочную деятельность»	Сертификат МАУ ИМЦ
2021г.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	региональный	Портфолио+проведение очного мастер-класса для молодых педагогов	Победитель, 1 место в рейтинге (диплом)
18.12.2021г.	Городской фестиваль внеурочной деятельности «Художественная,	муниципальный	Представление опыта работы по теме «Приемы театральной	Сертификат МАУ ИМЦ

	социальная, игровая деятельность: культурный контекст» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов		педагогики на занятиях курса внеурочной деятельности «Театр и Слово»	
24.03. 2022г.	Открытый межрегиональный методический конкурс молодых педагогов «Молодые профессионалы»	Межрегиональный г. Новосибирск	Очный мастер-класс «Шаги к вершинам мастерства: современные технологии как инструмент продвижения» для молодых педагогов (г. Новосибирск, школа № 36)	Диплом
20-21.05. 2022г.	XII Международная научная конференция ТГПУ «Русская речевая культура и текст»	международный	Выступление «Визуализация текста как средство формирования речевой компетентности обучающихся», публикация в сборнике ТГПУ	Сертификат ТГПУ
10.12. 2022г.	Городской X фестиваль внеурочной деятельности «Художественная, социальная, игровая деятельность обучающихся: перезагрузка» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	Мастер-класс для молодых педагогов «Секреты древнегреческих ваз» (авторский курс внеурочной деятельности «Загадки Древнего мира»)	Сертификат МАУ ИМЦ
20.01. 2023г.	Всероссийский научный семинар «Коммуникативная стилистика текста: итоги и перспективы»	всероссийский	Выступление «Современные стратегии работы с текстом: проектная деятельность», публикация в сборнике ТГПУ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50411200&pff=1	Сертификат ТГПУ
06.04. 2023г.	VII городской открытый семинар-практикум «Сотворческие практики в театральной педагогике» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	Мастер-класс для молодых педагогов, студентов и магистрантов ИФФ ТГПУ «Театрализация музейного пространства»	Сертификат МАУ ИМЦ