**Анализ качества образования по результатам ГИА в 2024 году**

Анализируя учебную деятельность обучающихся в МАОУСОШ №36 г. Томска с точки зрения оценки качества усвоения обучающимся учебного материала можно такжеопираться на процедуры государственного контроля качества образования – результаты государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация - оценка знаний выпускников по учебным дисциплинам по завершении каждого уровня образования (основного общего, среднего общего) в целях определения соответствия их знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвящения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрированного Минюстом России от 15.05.2023 (регистрационный № 73314), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвящения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/551, зарегистрированного Минюстом России от 12.05.2023 (регистрационный № 73292).

**Анализ качества образования по результатам ГИА-9**

На конец 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №36 г. Томска в параллели 9-х классов обучалось 75 обучающихся: 9А-25 обучающихся (классный руководитель Созонова Ольга Кирилловна), 9Б класс-25 обучающихся (классный руководитель Ивашкевич Марина Эдуардовна), 9В-23обучающихся (классный руководитель Кириллова Е.Н.) и прикреплено к классу 2 экстерна для прохождения ГИА-9.

 В 2023-2024 учебном году являлось обязательным как доступ к ГИА-9 прохождение итогового собеседования по русскому языку учащимися 9-х классов. Все 73 учащиеся 9-х классов прошли успешно итогового собеседования по русскому языку и получили доступ к ГИА.

 По решению педагогического совета Приказ № 20-0 от 20.05.2024г. допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 69 (92,0%) обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию из них: в 9А классе 22 обучающихся, в 9Б классе -24 обучающихся, в 9В классе 21 обучающийся и 2 экстерна. 6(8,2%) обучающихся не допущены к ГИА-9 по причине академической задолженности по итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.

 В 9А классе 3(12%) обучающихся, 9Б классе 1(4%) обучающаяся, в 9В классе 2(8,7%) обучающихся.

 Для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2023-2024 учебном году обучающиеся параллели 9 классов сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена по предметам русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

 Обучающиеся со статусом ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, имели право сдать два экзамена математику и русский язык в форме ОГЭ или ГВЭ по желанию, а также предметы по выбору.

 Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила в форме ОГЭ и ГВЭ: в форме ГВЭ (русский язык, математика) сдавало – 7(10,4%) выпускников (в 9А-5; 9Б-1; 9В-1);

 60(89,6%) выпускников (9А-17; 9Б-23; 9В-20) выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ по основным предметам (русский язык и математика) и предметы по выбору, 2 экстерна 1 по русскому языку и 2 по математике.

По итогам государственной итоговой аттестации в основной период 67(97,1%) выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования.

2(2,9%) выпускников 9А класса на ГИА-9 в основной этап получили неудовлетворительные результаты, но в дополнительный период (сентябрь 2024г.) сдали успешно экзамены.

Таким образом, допущенные 69(100%) выпускников к ГИА получили аттестаты за курс основного общего образования.

 из них 3(4,4%) выпускников получили аттестата с отличием:

 обучающиеся 9Б класса:

1. Березин Кирилл Викторович
2. Мясникова Софья Николаевна
3. Рыбалкина Ирина Евгеньевна.

Экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдали успешно все обучающиеся (абсолютная успеваемость 100%), качественная успеваемость по обязательным учебным предметам: русский язык – 62,3%, математика – 64,5%.

Предметы по выбору в форме ОГЭ сдали также все обучающиеся.

 В целом, **на «4» и «5»** все четыре экзамена в форме ОГЭ сдали **17 человека** (из 69), что составляет **24,6%** от общего числа обучающихся, и в форме ГВЭ 2 человека (из7), что составляет **2,5%.**

Всего на «4» и «5» сдали экзамены 20(30%) человек. Из них 3 человека сдали экзамены по всем предметам на отлично.

***Результаты государственной итоговой за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена за период (май- сентябрпь-2024г)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Количество участников ГИА‑9 по предмету**  | **Минимальное количество баллов** | **Максимально возможное количество первичных баллов** | **Средний балл (первичный) по школе**  | **Средний балл по муниципалитету** | **Средняя оценка по школе** | **Количество участников ГИА‑9, получивших отметки:** | **Абсолютная успеваемость (%)** | **Качественная успеваемость (%)** |
| **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |  |  |
| **Русский язык****По параллели 9 классов**  | **61** | **15** | **33** | **24,6** |  | **3,8** | **0** | **0** | **22** | **36,1** | **26** | **42,6** | **12** | **19,7** | **61****(100)** | **38****(62,3)** |
| 9АЗахарчевская Н.В. | 17 | 1 | 0 | 22 |  | 3,5 | 0 | 0 | 9 | 52,9 | 4 | 23,5 | 3 | 17,7 | 17(100) | 7(41,2) |
| 9БПодрезова И.И. | 23 | 1 | 0 | 26,0 |  | 4,0 | 0 | 0 | 7 | 30,4 | 10 | 43,5 | 6 | 26,1 | 23(100) | 16(69,6) |
| 9ВЗахарчевская Н.В. | 201 | 0 | 0 | 25,0 |  | 3,9 | 0 | 0 | 6 | 30,0 | 12 | 57,1 | 3 | 15,0 | 21(100) | 15(71,4) |
| экстернат |
| **Математика****По параллели 9 классов** | **62** | **8** | **31** | **16,2** |  | **3,7** | **0** | **0** | **21** | **33,9** | **35** | **56,5** | **5** | **8.1** | **62****(100%)** | **40****(64,5%)** |
| 9АЗапорожская М.И. | 17 | 1 | 0 | 14,7 |  | 3,5 | 0 | 0 | 7 | 41,2 | 8 | 47,1 | 1 | 5,9 | 17(100) | 9(52,9) |
| 9БПлатонова А.С. | 23 | 0 | 0 | 17,8 |  | 3,9 | 0 | 0 | 6 | 26,1 | 13 | 56,5 | 4 | 17,4 | 23(100) | 17(73,9) |
| 9ВГутрова С.Н. | 20 | 0 | 0 | 15,7 |  | 3,6 | 0 | 0 | 8 | 36,4 | 14 | 63,2 | 0 | 0 | 22(100) | 14(63,2) |
| экстерны | 2 |
| **Предметы по выбору** |
| **Физика****Рубцова Д.И. (9В)****Платонова А.С.(9Б)** | **2** | **11** | **45** | **17,5** |  | **3,0** | **0** | **0** | **2** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2****(100%)** | **0****(0%)** |
| **Химия** **Созонова О.К.** | **2** | **10** | **40** | **30,5** |  | **4,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **50,0** | **1** | **50,0** | **2(100)** | **2(100)** |
| **Английский язык****Соколова Л.Ю.** | **1** | **29** | **68** | **49,0** |  | **4,0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **0** | **1(100)** | **1(100)** |
| **Информатика****Савенко Г.А.** | **40** | **5** | **19** | **10,7** |  | **3,6** | **0** | **0** | **23** | **57,5** | **11** | **27,5** | **6** | **15,5** | **40(100)** | **17(42,5)** |
| **Биология** **Петрик М.А.** | **9** | **13** | **48** | **30,0** |  | **3,8** | **0** | **0** | **4** | **44,4** | **3** | **33,3** | **2** | **22,2** | **9 (100)** | **5 (55,5)** |
| **История** **Кузнецова О.Н.** | **0** | **11** | **37** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0****не сдавали** | **0****не сдавали** |
| **География****Кириллова Е.Н.** | **33** | **12** | **31** | **21,5** |  | **3,9** | **0** | **0** | **8** | **24,2** | **16** | **48,5** | **7** | **21,2** | **33(100)** | **23(69,7)** |
| **Обществознание****Кузнецова О.Н.** | **28** | **14** | **37** | **18,8** |  | **3,2** | **0** | **0** | **23** | **82,1** | **3** | **10,7** | **2** | **7,1** | **28(100)** | **5 (17,9)** |
| **Литература****Захарчевская Н.В.** | **5** | **16** | **37** | **21,4** |  | **3,2** | **0** | **0** | **4** | **80,0** | **1** | **20** | **0** | **0** | **5 (100)** | **1 (20,0)** |

**Сравнительный анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации в 9 классах за 2023-2024 учебный год по г. Томску и Томской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Средний балл по школе (первичный)** | **Успеваемость** | **Кач.****усп-ть (по школе)**  | **Кач.****усп-ть (по г. Томску)** | **Кач.****усп-ть (ТО)** | **Абсол.****усп-ть (по школе)** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| Русский язык  | **61** | **24,6 (max 33)** | 12 | 26 | 22 | - | **62,3%** | **64%** | **59%** | **100%** |
| Математика  | **89** | **16,2 (max 31)** | 5 | 35 | 21 | - | **64,5%** | **70%** | **56%** | **100%** |
| Обществознание | **28** | **18,8 (max 37)** | 2 | 3 | 23 | - | **17,9%** | **24%** | **20%** | **100%** |
| Английский язык | **1** | **49,0 (max 68)** | - | 1 | - | - | **100%** | **86%** | **83%** | **100%** |
| Литература  | **5** | **21,4 (max 37)** | - | 1 | 4 | - | **20%** | **60%** | **62%** | **100%** |
| География | **22** | **21,5 (max 31)** | 7 | 16 | 8 | - | **69,7%** | **53%** | **52%** | **95%** |
| Информатика | **40** | **10,7 (max 19)** | 6 | 11 | 23 | 0 | **42,5%** | **59%** | **54%** | **100%** |
| Физика | **2** | **17,5 (max 45)** | - | - | 2 | - | **0%** | **57%** | **54%** | **100%** |
| Биология  | **9** | **30 (max 48)** | 2 | 3 | 4 | - | **55,5%** | **65%** | **57%** | **100%** |
| Химия | **2** | **30,5(max 40)** | 1 | 1 | - | - | **100%** | **78,6%** | **72,7%** | **100%** |

**Сравнительный анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации в 9 классах**

**за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл ОГЭ по школе за 2021-2022уч.г.** | **Средний тестовый балл ОГЭ по школе за 2022-2023уч.г.** | **Средний тестовый балл ОГЭ по школе за 2023-2024уч.г.** | **Динамика****%** |
| Русский язык | 26,16 | 23,9 | 24,6 | Рост на 0,7 |
| Математика профиль | 14,64 | 13,5 | 16,2 | Рост на 3,2  |
| Физика | 17,0 | 24,0 | 17,5 | Снижение на 6,5б |
| Химия | 38,5 | 30,5 | 30,5 | стабильно |
| Информатика | 13,1 | 9,2 | 10,7 | рост на 5,0 б |
| Биология | 28,0 | 27,3 | 30,0 | рост на 2,7балла |
| История | 20,0 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| География | 24,6 | 18,1 | 21,5 | Рост на 3,4балла |
| Английский язык | 51,0 | 51,5 | 49,0 | Снижение на 1,5 |
| Обществознаний | 22,1 | 19,6 | 21,5 | Рост на 1,9 балла |
| Литература | Не сдавали | 28,4 | 21,4 | Снижение на 7,0 баллов |

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ**

**за период (май- июнь-2024г)**

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Количество участников ГИА‑9 по предмету**  | **Максимально возможное количество первичных баллов** | **Средний балл**  | **Средняя оценка** | **Количество участников ГИА‑9, получивших отметки:** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** |
| **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |  |  |
| Русский язык ГВЭ | 7 | 17 | 12,0 | 3,9 | 0 | 0 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | 1 | 14,3 | 7(100%) | 5(71,4%) |
| Математика ГВЭ | 7 | 10 | 5,1 | 3,37 | 0 | 0 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 7(100%) | 3(42,9%) |

**Сравнительные характеристика результатов тестового балла ОГЭ за три года по школе по предметам по выбору**

**Таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл ОГЭ по школе за 2021-2022уч.г.** | **Средний тестовый балл ОГЭ по школе за 2022-2023уч.г.** | **Средний тестовый балл ОГЭ по школе за 2023-2024уч.г.** | **Динамика****%** |
| Русский язык | 26,16 | 23,9 | 24,6 | Рост на 0,7 |
| Математика профиль | 14,64 | 13,5 | 16,2 | Рост на 3,2  |
| Физика | 17,0 | 24,0 | 17,5 | Снижение на 6,5б |
| Химия | 38,5 | 30,5 | 30,5 | стабильно |
| Информатика | 13,1 | 9,2 | 10,7 | рост на 5,0 б |
| Биология | 28,0 | 27,3 | 30,0 | рост на 2,7балла |
| История | 20,0 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| География | 24,6 | 18,1 | 21,5 | Рост на 3,4балла |
| Английский язык | 51,0 | 51,5 | 49,0 | Снижение на 1,5 |
| Обществознаний | 22,1 | 19,6 | 21,5 | Рост на 1,9 балла |
| Литература | Не сдавали | 28,4 | 21,4 | Снижение на 7,0 баллов |

**Сравнительные характеристика результатов качества успеваемости в форме ОГЭ за два года по школе по предметам по выбору**

**Таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество успеваемости ОГЭ по школе за 2022-2023уч.г.** | **Качество успеваемости ОГЭ по школе за 2023-2024уч.г.** | **Динамика%** |
| Физика | 2(50%) | 0(0%) | Снижение на 50 |
| Химия | 4(100%) | 2(100%) | стабильно |
| Информатика | 14(33,3%) | 17(42,5%) | Рост на 9,2 |
| Биология | 3(50%) | 5(55,5%) | Рост на 0,5 |
| История | Не сдавали | Не сдавали | стабильно |
| География | 13(46,4%) | 23(69,7%) | Рост 23,3 |
| Английский язык | 2(66,7%) | 1(100%) | Рост на 33,3 |
| Обществознаний | 4(12,9%) | 5(17,9%) | Рост на 5% |
| Литература | 3(60%) | 1(20%) | Снижение на 40 |

**Выводы:**

1. Все 69(100%) обучающиеся 9-х классов, допущенных к ГИА-9, успешно прошли государственную итоговую аттестацию: все сдали экзамены на положительные отметки и окончили основную общеобразовательную школу.

2 обучающихся не сдал экзамен по обществознанию, из них 1 обучающийся не сдал экзамены по математике, русскому языку и информатике в основной период (получил неудовлетворительный результат), но сдали их в дополнительный период(в сентябре 2024г).

1. Абсолютная успеваемость по всем учебным предметам по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах составляет – 100%.

3. **Качество успеваемости по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам находится на высоком уровне (100%-60%):**

* **Русский язык 38(62,3%) обучающихся, учителя Захарчевская Н.В.(9А,9В), Подрезова И.И.(9Б)**

Лучший результат: 9А класс Зотова Дарья (32б), 9Б класс Рыбалкина Ирина, Малахова Елизавета(32б).

* **Математика 40(64,5%), учителя Запорожская М.И.(9А), Платонова А.С.(9Б), Гутрова С.Н.(9В)**
	+ Лучшие результаты: 9Б класс Рыбалкина Ирина (27б).
* **Химия 2(100%), учитель Созонова О.К.**

Лучший результат :9Б Ермолаева Полина (34б)

* **Английский язык 1(100%), учитель Соколова Л.Ю.**

Лучший результат: 9Б класса Свинцова Ева(49б)

* **География 23(69,7%), учитель Кириллова Е.Н.**

Лучшие результаты: 9Б класса Дмитриева Екатерина(30б),

9Б класс Коновалова Виолетта (29б), Саламахин Сергей(28б)

9В класс Ермолаева Полина(28б)

**Качество успеваемости по предметам по выбору находится на достаточном уровне**

 **(59-45%):**

* **Биология 5(55,5%), учитель Петрик М.А.**

Лучший результат: 9А класса Першинова Анастасия(42б), 9Бкласс Стасеева Катерина(41б)

**Качество успеваемости по предметам по выбору находится на критическом уровне**

**(44% - 0%):**

* **Информатика и ИКТ 17(42,5%),** учитель Савенко Г. А.

Лучшие результаты: 9Б класс Кряквин Сергей, Рыбалкина Ирина, Саламахин Сергей (18б).

* **Физика 0(0%), учитель Рубцова Д.И. и Платонова А.С.**

Лучший результат: 9Б класса Куць Владимир(21баллов)

* **Литература 1(20,0%), учитель Захарчевская Н.В.**

Лучший результат: 9В класс Малахова Елизавета(25б)

* **Обществознание 5 (17,9%), учитель Кузнецова О.Н.**

Лучший результат: 9А класс Першинова Анастасия(32б), 9Б класс Рыбалкина Ирина(32б)

**Абсолютная успеваемость находиться на высоком уровне и составляет 100% по предметам:** биология, химия, физика, география, английский язык, литература;

**Абсолютная успеваемость находиться на критическом уровне ниже 98% по предметам:**

русский язык, математика (98,4%), обществознание (92,9%), информатика (97, 5%), по данным предметам имеются выпускники, не сдавшие экзамен в основной период, и будут пересдавать в дополнительный срок в сентябре 2024г.

**По итогам сдачи экзаменов в дополнительный период(сентябрь-2024) абсолютная успеваемость по всем предметам составила 100%**

 4.В 2024 году показатель качественной успеваемости по школе выше, чем в Томской области по предметам: русский язык на 3,3%, по математике на 8,5%, по английскому языку на 7%;по географии на 7,7%, по химии на 27,2%.

Выше, чем по г. Томску по предметам по английскому языку на 4%; по географии на 6,7%, по химии на 21,4%.

 5 в 2023-2024 учебном году наблюдается рост качества успеваемости по предметам: информатика, биология, география, английский язык, обществознание.

На стабильно высоком уровне находятся предмет: химия.

Качество успеваемости значительно снизилось в 2023-2024 учебном году по предметам физика и литература.

 6. В качестве причин успешных результатов, полученных на ГИА-9 учащимися, следует выделить профессиональную работу учителей и выстроенную систему подготовки учащихся к ГИА администрацией школы, участие в репетиционных экзаменах в (декабрь, март) и диагностических работах, проводимых ЦОКО ТОИПКРО.

**Анализ качества образования по результатам ГИА-11**

**Итоговая аттестаций по образовательным программам среднего общего образования.**

**11А класс универсальный профиль) 2023-2024 учебный год**

На конец 2023-2024 учебного года в 11А классе (универсальный профиль) обучалось 26 обучающихся. Все 26(100%) обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ -26(100%) выпускника и получили аттестаты о среднем общем образовании за курс среднего общего образования соответствующего образца.

Из них 5(19,2%) выпускников получили аттестаты с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени:

1. Байгулова Дарья Вячеславовна
2. Лавлинскова Ольга Александровна
3. Пещерова Ксения Ивановна
4. Тулинова Кира Юрьевна
5. Максимова Елена

3(11,5%) выпускника получили аттестаты с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени:

1. Бочарникова Евгения Сергеевна
2. Дудатьев Роман Иванович
3. Чеснокова Анастасия Алексеевна

 Обязательным экзаменом для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023-2024 учебном году являлся экзамен по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень по выбору) для обучающихся планирующих поступление в ВУЗы дополнительно предметы по выбору.

**Выбор экзаменов распределялся следующим образом:**

Обязательный экзамен в форме ЕГЭ русский язык 26(100%) выпускников.

Математика (профильный уровень)14 (53,8%);

Математика (базовый уровень) 12(46,2%) выпускников

Количество экзаменов по предметам по выбору сдавших выпускниками:

 Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 экзамен | 2 экзамена  | 0 экзамена |
| 15(57,7%) | 11(42,3%) | 0(0%) |

**Выбор экзаменов обучающимися 11А класса (универсального профиля)** Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название предмета | количество обучающихся выбравших экзамен | % | количество обучающихся участвующих в ЕГЭ | % |
| Математика профильный уровень | 14 | 53,8 | 14 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 46,2 | 12 | 100 |
| Русский язык | 26 | 100 | 26 | 100 |
| Физика | 1 | 3,9 | 1 | 100 |
| Химия | 4 | 15,3 | 4 | 100 |
| Информатика (КЭГЭ) | 11 | 42,3 | 9 | 81,8 |
| Биология | 3 | 11,5 | 3 | 100 |
| История | 5 | 19,2 | 5 | 100 |
| География | 3 | 11,5 | 3 | 100 |
| Литература | 1 | 3,9 | 1 | 100 |
| Обществознание | 10 | 38,5 | 9 | 90 |
| Английский язык | 1 | 3,9 | 1 | 100 |

Самыми востребованными у выпускников стали предметы: математика профильный уровень, учитель Бирюлина Н.В., обществознание, учитель Кузнецова О.Н., информатика, учитель Савенко Г.А.

**Количество высокобальников (100баллов)**

**Самый высокий балл за экзамены в форме ЕГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году:**

100 баллов­ – 1(3,9%) Тулинова Кира (русский язык)

21балл -1(3,9%) Пещерова Ксения (математика базовый уровень), учитель Бирюлина Н.В.

**Выпускники набравшие по результатам ЕГЭ больше от 80 до 99 баллов: 11(42,3%)**

99 баллов­ – 1(3,9%) Тулинова Кира (химия), учитель Созонова О.К.

89 балла – 2(7,8%) Байгулова Дарья, Ершова Дарья (русский язык), учитель Подрезова И.И.

86 баллов -2(7,8%) Чеснокова Дарья (русский язык), Тулинова Кира (биология);

83балла-1(3,9%) Бевзенко Данил (русский язык);

82 балла -1(3,9%) Перевозчикова Ксения(история), учитель Кузнецова О.Н.

81балл – 3чел. Бевзенко Данил (география), Лавлинскова Ольга, Мещук Екатерина (русский язык);

80баллов-1(3,9%) Дудатьев Роман (математика профильный уровень);

**Результаты ЕГЭ по школе в параллели 11 классов**

**в сравнении Томской областью**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика ЕГЭ (профиль)** | **Математика (база)** | **Русский язык** | **История**  | **Обществознание**  | **Физика**  | **Химия** | **Английский язык** | **Биология**  | **География** | **Информатика (КЕГЭ)** | **Литература** |
| Всего участников ЕГЭ по школе | **14** | **12** | **26** | **5** | **9** | **1** | **4** | **1** | **3** | **3** | **9** | **1** |
| **Максимальное количество баллов по школе** | **80** | **21** | **100** | **82** | **68**  | **48** | **99** | **58** | **86** | **81** | **78** | **68** |
| Кол-во человек набравших макс кол-во баллов по школе | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Минимальное количество баллов, утверждённое Рособрнадзором.** | **27** | **7баллов****Оценка 3** | **24** | **32** | **42** | **36** | **36** | **22** | **36** | **37** | **40** | **32** |
| **Количество обучающихся набравших минимальное кол-во баллов по школе**  | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Средний тестовый балл по школе** | **68,0** | **17,0****Оценка 5** | **69,0** | **62,0** | **52,0** | **48,0** | **74,0** | **58,0** | **71,0** | **70,0** | **51,0** | **68,0** |
| Средний тестовый балл по Томской области | 59,66 | 4,14 | 62,12 | 56,62 | 52,49 | 66,32 | 58,6 | 63,21 | 53,97 | 59,41 | 55,63 | 60,51 |
| **Количество человек, не набравших минимального****кол – во баллов по школе.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| **% не освоивших по школе.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| АУ по школе в % | **100** | **100** | **100** | **100** | **89** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **78** | **100** |
| КУ по школе в % |  | **91,7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица№4

**Сравнительная характеристика среднего тестового балла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МАОУ СОШ №36** **г. Томска** | **Томская область** | **Динамика МАОУ СОШ 36 и Томская область** |
| Русский язык | 69 | 62.12 | Выше на 6,88 |
| Литература | 68 | 60,51 | Выше на 7,49 |
| математика профильный уровень | 68 | 59,66 | Выше на 8,34 |
| Математика база | 170ценка 5 | 4,14 | Выше на 0,86 |
| Физика | 48 | 66,3 | Ниже на 18,3 |
| Химия | 74 | 58,6 | Выше на 15,4 |
| Информатика (КЕГЭ) | 51 | 55,63 | Ниже на 4,63 |
| Биология | 71 | 53,97 | Выше на 12,4 |
| География | 70 | 59,41 | Выше на 10,59 |
| История | 62 | 56,62 | Выше на 5,38 |
| Обществознание | 52,4 | 52,49 | стабильно |
| Английский язык | 58 | 63,21 | Ниже на 5,21 |

**Вывод:** из данных таблиц следует, что приведённая статистика среднего балла по Томской области в сравнении среднего балла по школе имеет следующие показатели:

Предметы по выбору выше показателей чем по Томской области:

по русскому языку на 6,88, учитель Подрезова И.И.;

 математика профиль на 8,34, математика базовый уровень на о, 86, учитель Бирюлина Н.В;

литература на 7,47б, учитель Подрезова И.И.;

химия на 15,4 балла, учитель Созонова О.К.;

по биологии на 12,4балла, учитель Петрик М.А.;

по географии на 10,59балла, учитель Кириллова Е.Н.;

истории на 5,38 балла, учитель Кузнецова О. Н..

 Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%, кроме предметов обществознание, учитель Кузнецова О. Н.- не сдала экзамен, 1. Обучающаяся;

Информатика-учитель Савенко Г.А., не сдали экзамен, 2обучающихся.

**Сравнительные результаты ЕГЭ за три год**

Таблица№5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл ЕГЭ по школе за 2021-2022г.****(в скобках динамика относительно** **2020-2021уч. г.)** | **Средний тестовый балл ЕГЭ по школе за 2022-2023уч.г.****(в скобках динамика относительно** **2021-2022 уч. г.)** | **Средний тестовый балл ЕГЭ по школе за 2023-2024уч.г.****(в скобках динамика относительно** **2022-2023 уч. г. и 2021 и 2022уч.г.)** |
| Русский язык | 72,36 (+2,36б) | 62(снижение на 12,36) | 69(рост 7баллов) |
| Литература | Не сдавали | 5 | 68(рост 63балла) |
| математика профильный уровень | 75 (+14б) | 44(снижение на 31б) | 68(рост 24 балла) |
| Физика | 62(+3б) | Не сдавали | 48(снижение14баллов относительно 2021-2022г) |
| Химия | 60 (-13,63б) | Не сдавали | 74(рост на 14 баллов относительно 2021-2022г) |
| Информатика (КЕГЭ) | 79 (+16б) | 37(-42б) | 51(рост 14 баллов) |
| Биология | 60 (+4б) | 56(-4б) | 71(рост на 15баллов) |
| География | Не сдавали | 66(рост на 17б относительно 2020-21г) | 70 (рост на 16 баллов) |
| История | 48 (+6б) | 65(рост на 17б) | 62(снижение на 3 балла) |
| Обществознание | 62 (14Б) | 54(снижение на 8б) | 52(снижение на 2 балла) |
| Иностранный язык(английский) | 81 | 80(снижение на 1б) | 58(снижение на 22балла) |

**Вывод:**

Из данных приведенных в таблице следует, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 А класса(универсального) профиля сдали экзамены лучше, чем в 2022-2023 учебном году.

Рост среднего балла наблюдается по предметам: русский язык, литература, математика профильный уровень, математика базовый уровень, химия, информатика, биология, география.

Снижение среднего балла наблюдается по предметам: физика, история, обществознание, английский язык.

**Сравнительные характеристики абсолютной успеваемости и среднего балла по результатам ЕГЭ по предметам за 4 года**

**Таблица № 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Абсолютная успеваемость | Средний балл по школе |
| 2020-2021г | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2020-2021г | 2021-2022 | 2022-2023г | 2023-2024г |
| Русский язык | 24(100%) | 22(100%) | 16(100%) | 26(100%) | 70 | 72,36 | 62 | 69 |
| математика профильный уровень | 15(100%) | 7(100%) | 7(100%) | 14(100%) | 61 | 75,0 | 44 | 68 |
| Математика база | 7(100%) | 15(100%) | 8(88,9%) | 12(100%) |  | 4,06 | 3,8 | 5 |
| Информатика (КЕГЭ) | 4(100%) | 6(100%) | 2(66,7%) | 7(78%) | 63 | 79 | 37 | 51 |
| Физика | 4(100%) | 1(100%) | Не сдавали | 1(100%) | 59 | 62 | Не сдавали | 48 |
| История  | 1(100%) | 2(66,7%) | 2(100%) | 5(100%) | 42 | 48 | 65 | 62 |
| Обществознание | 13(76,9%) | 10(90,9%) | 7(87,5%) | 8(89%) | 48 | 62 | 54 | 52 |
| География | 1(100%) | - | 2(100%) | 3(100%) | 49 | - | 66 | 70 |
| Биология | 5(100%) | 5(100%) | 2(100%) | 3(100%) | 56 | 60 | 56 | 71 |
| Литература | 2(100%) | - | 0(0%) | 1(100%) | 42 | - | 5 | 68 |
| Химия | 3(100%) | 4(100%) | не сдавали | 4(100%) | 73,67 | 60 | Не сдавали | 74 |
| Английский язык | - | 4(100%) | 2(100%) | 1(100%) | Не сдавали | 81 | 80 | 58 |

**Вывод:**

Из данных таблицы следует, что абсолютная успеваемость остаётся стабильно высокой (100%) относительно прошлого года по предметам: русский язык, математика профильный уровень, химия, биология, английский язык, география, история.

Наблюдается рост абсолютной успеваемости относительно прошлого года по предметам: математика базовый уровень, информатика (КЕГЭ), литература, обществознание.

Снижение абсолютной успеваемости относительно прошлого года по предметам нет.

**Средний балл по школе находится на высоком уровне (100 – 70 баллов) по предметам:**

география(70б), биология(71б), химия(74б).

математика базовый уровень (17б средняя оценка 5)

 **Средний балл по школе находится на достаточном уровне (69-50 баллов) по предметам:** русский язык(69б), математика профиль(68б), литература(68б), история(62б), английский язык(английский язык)(58б), информатика (ГЕГЭ)(50б), обществознание(52б),

**Средний балл по школе находится на критическом уровне (49 - и ниже баллов) по предметам:** физика(48б)

**Динамика количественного состава обучающихся, получивших федеральные медали «За особые успехи в учении» по итогам окончания школы за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название медали | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024г |
| Претендующих | Получивших | Претендующих | Получивших | Претендующих | Получивших | Претендующих | Получивших | Претендующих | Получивших |
| Закончивших школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 4 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Закончивших школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Закончивших школу с региональной медалью «За особые достижения в учении» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

На протяжении 5-и лет выпускники, претендующие на награждение федеральными медалями «За особые успехи в учении» I и IIстепени, и региональными медалями «За особые достижения в учении» в целом, подтверждают свои знания.

 В 2023-2024учебном году 5 выпускников, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени и 3выпускника , претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» IIстепени подтвердили свои результаты га государственной итоговой аттестации.

**Вывод:**

Из анализа ГИА в 11А классе (универсального) профиля прошедших в форме ЕГЭ следует, что в целом результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно считать хорошими.

Поставленные задачи **№1 и №2 выполнены выше запланированного, №3 выполнена нем в полном объёме.**

**Задача №1** выполнена, средний балл по русскому языку выше запланированного на 3 балла.

**Задача №2** выполнена, средний балл по математике профильный уровень выше запланированного на18 баллов

Средняя оценка по математике базовый уровень составляет 5 баллов, что выше запланированного на 1 балл.

**Задача №3** не выполнена в полном объёме, так как по предметам обществознание и информатика КЕГЭ имеются выпускники, не набравшие минимального балла.

Абсолютная успеваемость составила по предметам обществознание (80%). Не смогла преодолеть минимальный порог Потапенко Виктория

По информатике абсолютная успеваемость составила 78%, 2 выпускника Артамонов Никита(0б), Светлаков Максим (27б) не преодолели минимальный порог.

 Такой результат для МАОУ СОШ №36 можно считать хорошим, так как 26 (100%) обучающихся освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты.

**Вывод:**

Для достижения положительной **динамики** повышения результатов по государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **учителями предметниками и администрацией школы были приняты следующие меры:**

Государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ СОШ №36 г. Томска в 2023-2024 учебном году проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

 Руководствуясь нормативно – правовыми документами был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе.

 В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно правовое, информационное ЕГЭ;

-мероприятия по организации ГИА;

В течение учебного года по плану ВШК администрацией осуществлялся контроль работы учителей – предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ.

 Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

 На педагогических советах, совещаниях при заместителе директора по УР, ПМО рассматривались вопросы:

* итоги классно – обобщающего контроля в 11 классе по теме «Подготовка к ГИА за курс среднего общего образования» (февраль-справка);
* изучение нормативно – распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
* изменения в Порядке проведения ГИА-2024г.
* допуск выпускников к ГИА;
* «Заполнение аттестатов»;
* организация и проведение вручение выпускникам аттестатов о среднем общем образовании;
* при подготовке обучающихся к ГИА, учителями предметниками применялись тестовые задания при проверке ЗУН по каждой изученной теме;
* календарно - тематическое планирование было составлено исходя из анализа допущенных ошибок на ЕГЭ прошлого года. Таким образом, у обучающихся формировались навыки работы по решению тестов.

Через систему внутришкольного контроля администрации школы удалось своевременно выявить обучающихся с повышенной тревожностью, низкой мотивацией к обучению. Психологу Мячиной Е.Ю. было рекомендовано организовать психолого-педагогическую поддержку данной группы обучающихся и их родителям.

 Согласно плану работы по подготовке к ЕГЭ с обучающимися 11 «А» класса универсального профиля, администрацией школы совместно с ЦОКО проведены в декабре и марте репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.

Репетиционные экзамены проводились по обязательным предметам и предметам по выбору.

 В течение всего учебного года в школе велась информационно – разъяснительная работа по Порядку проведения ГИА в форме ЕГЭ с обучающимися и их родителям (законными представителями).

**Методические мероприятия:**

 Анализ результатов ЕГЭ по предметам на МО за прошлый год и пробные экзамены; создание банка КИМОВ с учётом подготовки к ЕГЭ, проведение пробного ЕГЭ по русскому языку, математике и предметов по выбору в один этап совместно с ТОИПКРО;

предоставление Интернет-ресурсов для обучающихся и педагогов для подготовки к ЕГЭ.

**Работа с обучающимися и их родителями** (проведены разъяснительные беседы на классных часах (в течение года) и родительских собраниях (октябрь, январь, март, май). Родительские собрания «Порядок проведения ГИА в 2023-2024 учебном году», «Формирование базы данных для прохождения ГИА», «Итоговое сочинение».

**Формы подготовки выпускников к ЕГЭ**

* Внеурочные занятия по подготовке к ЕГЭ;
* проведение уроков с использованием тестовых заданий помогло обучающимся подготовиться к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
* Элективные и факультативные курсы по предметам: «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач повышенной сложности по географии», «Арифметические и логические основы», «Литература плюс»;
* дополнительные занятия по русскому языку и математике с обучающимися «группы риска»;
* консультации по предметам;
* участие в предметных олимпиадах школы, в Международных и региональных олимпиадах.

 **Недостатками в образовательном процессе** являются, что 3 обучающихся 11 «А» класса универсального профиля не смогли преодолеть минимальный порог по предметам обществознание, информатика (КЕГЭ).

 Такой результат обусловлен следующими причинами:

* Недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны родителей (законных представителей) школьников;
* Неосознанный выбор предметов по выбору обучающимися для сдачи ГИА-11 .

**Проведённый анализ позволяет дать рекомендации педагогическому коллективу школы:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям – предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

* Содержание всех разделов курса по предметам;
* Умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (схемы, таблицы, рисунки, графики и т.д.);
* Выполнение программных практических работ;
* Изучить вопросы, вызываемые затруднения при сдаче репетиционных экзаменов;
* Понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
* Умение чётко формулировать свои мысли;
* Проводить контрольные работы в форме ГИА, уделять внимание правилам заполнения бланков ответов и бланков регистрации с учётом требований итоговой аттестации, совершенствовать методику преподавания.