1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП НОО

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее –ООП НОО) МАОУ СОШ №36 г.Томска является основным документом, определяющим содержание начального общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее- ФГОС НОО)соотношения образовательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП НОО являются:

- 1.Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организация образовательного процесса.
3. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
4. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
5. Организация деятельности педагогического коллектива образовательной организации для проявления и реализации педагогического мастерства, обогащения опыта, активного участия в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать общую культуру, обеспечить духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить достижение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечить становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- предоставить возможности достичь планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- выявить и развить способности обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- привлечь обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;

- предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- вовлечь обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Механизмы реализации ООП НОО предусматривает использования комплекса организационных и иных мероприятий, необходимых для достижения целей и решения задач программы.

В основу механизма реализации программы заложены принципы, обеспечивающие:

- обоснованное распределение часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся и/или небольших групп обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- реализацию рабочей программы воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой совместно с семьёй и другими институтами воспитания;
- формирование метапредметных результатов посредством освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности;
- формирование плана внеурочной деятельности с учётом выбора участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсов, интеллектуальных марафонов, акций и т.п.), из перечня, предлагаемого школой;
- использование внутренних и внешних ресурсов путём организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций:

а) внутренних ресурсов:

- кадровых (педагоги начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, библиотекарь, логопеды, тьютор);

-финансовых (бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, от оказания платных образовательных услуг), гранты;

-материально-технических (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений образовательной организации, создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

-информационных (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе, реализации, результатах процессов, осуществляемых школой в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации и прочих работников школы;

б) внешних ресурсов:

-сторонних образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы НОО;

-мониторинг реализации ООП НОО, степени удовлетворённости участников образовательных отношений качеством подготовки обучающихся, включая условия реализации ООП НОО.

ООП НОО учитывает следующие принципы:

- принцип учёта ФГОС НОО: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе;
- принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности;

- принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося;
- принцип преемственности и перспективности: программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения;
- принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Общая характеристика ООП НОО

ООП НОО является стратегическим документом МАОУ СОШ №36 г.Томска, выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности т.е. гарантию реализации статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами МАОУ СОШ №36 г.Томска самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации, а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в школе. При разработке ООП НОО учтены ФОП, результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа является нормативным правовым документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, и направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО обеспечивает гарантию прав учащихся на образование (доступное и качественное), оптимизацию образовательного процесса (оптимальные способы организации учебной и внеурочной деятельности, эффективное использование современных технологий обучения), обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающегося, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

ООП НОО разработана с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка- с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций образовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся. Среди механизмов реализации ООП НОО МАОУ СОШ №36, которые используются в начальной школе, следует отметить:

- организацию внеурочной деятельности с разработкой факультативов, студий, кружков («ОПД», «Мир логики», «В мире звуков и букв», «Проекты», «Функциональная грамотность» и др.), в которых используются различные формы совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины, интеллектуальные марафоны и др.);
- привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (музеев, библиотек), художественных и театральных студий, а также участие в городских целевых программах Центра Сибирского фольклора «Искусство и народное творчество сибиряков», детского клуба «Смена «Охотники за знаниями» и др.;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня и др.);
- участие обучающихся в волонтерском движении;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды (участие в работе Управляющего совета школы).

Особенности функционирования МАОУ СОШ №36:

- срок освоения ООП - 4 года;
- устанавливается 5-дневная учебная неделя (в соответствии с уставом школы); обучение осуществляется в две смены (1 классы обучаются только в 1 смену), начало 1 смены - 08.00, 2 смены- 13.20;
- продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4-х классах- 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель (для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в 3 четверти);
- для обучающихся 1-х классов объем нагрузки не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока составляет:
 - *в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
 - *во 2-4 классах – 40 минут (в соответствии с уставом школы);
- во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут;
- расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Поставленные программой цели и задачи реализуются в начальной школе через возможности УМК «Школа России», которая представляет собой лично-ориентированную систему обучения и позволяют полностью реализовать требования к результатам обучения, предъявленные государственным стандартом начального общего образования, к числу которых отнесены:

- *личностные* - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные* - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Характеристика состава участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

В реализации ООП НОО участвуют педагогические работники: учителя начальных классов, учителя – предметники (иностранный язык, физической культуры, изобразительного искусства, музыки), педагог-психолог, логопеды, тьютор, сотрудник библиотеки, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая, социальный педагог, административный персонал. Педагогический коллектив не однороден, состоит из педагогов с высоким уровнем профессионального мастерства и молодых специалистов, сотрудники регулярно повышают квалификацию, в том числе по вопросам внедрения ФГОС.

МАОУ СОШ №36 г. Томска, располагается в Октябрьском районе города, имеет закрепленный микрорайон на протяжении нескольких лет. Население микрорайона однородно по своему социальному составу, проживают в пяти и девятиэтажных домах, построенных практически в одно и то же время со школой. Школа находится недалеко от спортивных и культурных сооружений: спорткомплекс «Кедр», легкоатлетический манеж «Гармония», ДНТ «Авангард», публичная библиотека «Юность».

Родители (законные представители) участвуют в жизни образовательной организации через родительские комитеты классов, родительский комитет школы, представители родительской общественности входят и в Управляющий совет школы.