

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3.1. Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План (недельный) внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286, в ред. приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020г. №60252);
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022г.);
- ФОП НОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. №992).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23.06.2022 г.);
- рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №36г.Томска (приказ №190/1 от 31.08.2022г.);
- программы развития МАОУ СОШ № 36 г. Томска;
- устава МАОУ СОШ № 36 г. Томска;
- ООП НОО МАОУ СОШ № 36.

План внеурочной деятельности сформирован МАОУ СОШ №36 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое,

интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, для создания условий для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №36 имеет воспитательную направленность в соответствии с рабочей программой воспитания школы и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности 1-4-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МАОУ СОШ № 36 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Используется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Во избежание перегрузки обучающихся на уровне образовательной организации организуется контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в образовательной организации дополнительного образования может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках основной образовательной программы начального общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также «портфолио» (дневник личных достижений).

Содержательное наполнение данной модели плана внеурочной деятельности включает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Количество направлений развития личности определяется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации: имеющихся условий кадрового, материально – технического и программного обеспечения, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы. Выбор направлений развития личности осуществляется добровольно участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителей (законных представителей). Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как

система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Функциональная грамотность предполагает развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Четыре направления функциональной грамотности: читательская, математическая, финансовая, естественно-научная.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 2 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Мир профессий» для 1-4-х классов;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, дополнительного изучения отдельных предметов: «Читательская грамотность» в 1-2 классах -7 часов, «В мире букв и звуков» -7 часов, «Проекты» в 1-4-х классах-7 часов.
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, по формированию функциональной грамотности: «Функциональная грамотность» в 1-4 классах 8 часов, «Компьютерная грамотность» в 4 классах – 4 часа, «Цифровая грамотность» во 2-3 классах 7 часов, «Мир логики» в 1 классе -1 час .
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся: «Подвижные игры» в 1,3 классах-3 часа.
4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских объединений, на организацию совместно с обучающимися совместных мероприятий воспитательной направленности: ОПД (общественно-полезная деятельность) в 1-4 классах – 16 часов. Организация движения «Орлята России» в 1-4 классах

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований и т.д. Внеурочная деятельность в начальной школе согласно ФГОС выстраивается на основе оптимизационной модели т.е. использование внутренних ресурсов школы: классные руководители, логопед, педагог-психолог, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, ведущий класс начальной школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных разновозрастных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с ФГОС общее количество часов на реализацию внеурочной деятельности при получении начального общего образования – до 1350 часов за четыре года обучения (10 часов в неделю).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН (в действующей редакции) в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся, зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, тихие игры составляют не 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов и не более 1,5 часов в день для 3-4 классов.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором во время образовательной деятельности составляет: не более 20 минут в день для обучающихся 1-2-х классов и не более 25 минут в день для 3-4 классов.

3.3.2. План внеурочной деятельности (недельный) 1-4-х общеобразовательных классов МАОУ СОШ № 36 г. Томска с пятидневной учебной неделей на основе ФГОС НОО на 2023- 2024 учебный год

План (недельный) внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего
		В неде лю	в год	В неде лю	в год	В неде лю	в год	
		1а		1 б		1 в		
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры					1	33	1
Коммуникативная	ОПД	1	33	1	33	1	33	3

Интеллектуальные марафоны	Мир логики	1	33					1
Проектно-исследовательская деятельность	Проекты			1	33			1
Учение с увлечением!	В мире звуков и букв	1	33	1	33	1	33	3
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	33	1	33	1	33	3
	Мир профессий	1	33	1	33	1	33	3
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	1	33	1	33	1	33	3
Итого		6		6		6		18

План (недельный) внеурочной деятельности
для обучающихся 2-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								Всего
		В неделю	в год	В неделю	в год	В неделю	в год	В неделю	в год	
		2а		2 б		2 в		2 г		
Коммуникативная	ОПД			1	34			1	34	2
Информационная культура	Цифровая грамотность	1	34			1	34	1	34	3
Проектно-исследовательская деятельность	Проекты	1	34	1	34	1	34			3
Учение с увлечением!	В мире звуков и букв	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	4
	Мир профессий	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Итого		6		6		6		6		24

План (недельный) внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Всего							
		В неделю	в год	В неделю	в год	В неделю	в год	В неделю	в год
		3а		3 б		3 в		3 г	
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры					1	34	1	34
Коммуникативная	ОПД	1	34	1	34	1	34	1	34
Информационная	Цифровая	1	34	1	34	1	34	1	34

ная культура	грамотность									
Проектно-исследовательская деятельность	Проекты	1	34	1	34					2
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	4
	Мир профессий	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Итого		6		6		6		6		24

План (недельный) внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								Всего
		В неделю	в год	В неделю	в год	В неделю	в год	В неделю	в год	
		4а		4 б		4 в		4 г		
Проектно-исследовательская деятельность	«Проекты»			1	34					1
Коммуникативная	ОПД	2	68	1	34	2	68	2	68	7
Информационная культура	Компьютерная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	4
	Мир профессий	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Итого		6		6		6		6		24

В соответствии с реализацией ФГОС в 2024-2025 учебном году для 1-4 классов 6 часов внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Спортивно-оздоровительное», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная», «Художественно-эстетическая творческая», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением», «Информационно-просветительское», «Функциональная грамотность».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы: «Подвижные игры» в 1, 3 классах для совершенствования двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр. Проектно-исследовательская деятельность реализуется в 1-4-х классах через курс «Проекты» для организации процесса совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативное направление реализуется через курс: «ОПД» с 1 по 4 классы для сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Направление «Информационная культура» реализуется через курсы: «Цифровая грамотность» во 2, 3-х классах для формирования

представления о разнообразных информационных средствах, курс «Компьютерная грамотность» в 4-х классах для развития навыков выполнения различных видов работ на компьютере. Направление «Интеллектуальные марафоны» реализуется через следующий курс «Мир логики» в 1 классе для овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. Направление «Учение с увлечением» реализуется через следующие курсы: «В мире звуков и букв» в 1, 2 классах для развития коммуникативно-речевой компетенции обучающихся, способствует развитию познавательного интереса. Направление «Функциональная грамотность» реализуется через два курса: курс «Функциональная грамотность» для способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений; курс «Читательской грамотности» способствует развитию смыслового чтения и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Информационно-просветительское направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «**Разговор о важном**» в 1-4 классах- занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; курс внеурочной деятельности «**Мир профессий**» для удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся.