**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе
«БлагоТворим-36.Юники»**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования, как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, чем навязанная извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, должен уметь отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтёрство - это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Профилактическая работа с подростками очень сложное направление, подчас не приносящая сразу положительных результатов, и мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, повысить собственную самооценку. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни этим ребятам проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

**Цель программы:** Развитие волонтерского движения в начальном и среднем звене, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность по средствам оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Изучить волонтерское движение
2. Изучить виды физической зависимости человека
3. Изучить физиологические основы ЗОЖ
4. Дать знания о физиологических и психических особенностях подросткового возраста
5. Познакомить с методами ведения профилактической работы среди волонтеров
6. Научить анализировать свои и чужие действия, искать формы их координации, быть терпимым к чужому мнению и отстаивать собственную позицию
7. Мотивировать участников проекта на практическую деятельность в рамках проблемы через организацию значимой для школьников деятельности – деятельности

Развивающие:

1. Формирование у учащихся позитивного правосознания, понимание категорий "справедливости", "равенства", "свободы", "достоинства", "прав человека", "демократии" и выработать навыки их реализации в повседневной жизни
2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развивать волонтерское движение в школе на начальном этапе, формировать позитивные установки воспитанников на добровольческую деятельность.
5. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Воспитательные:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
2. Воспитать уважительное отношение к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
3. Привить навыки законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
4. Популяризовать идеи Всемирной Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и других правовых документов через проведение социально значимых акций и творческих мероприятий.
5. Привлечь учащихся группы «риска», в работу волонтерского отряд