Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

· любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

 · осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

· креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; · владеющего основами научных методов познания окружающего мира; · мотивированного на творческую и инновационную деятельность;

· готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

· осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством; · уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

· осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

· подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

· мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

ОБЖ как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (обобщением знаний других предметов обучения). Занятия по ОБЖ могут содержать сведения из разных областей знаний, например, физики, химии, истории, географии, биологии, и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение способностями, обеспечивающими безопасность жизни и здоровья личности, в различных условиях обстановки, с другой - умениями и навыкам оказывать первую медицинскую неотложную помощь окружающим);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний.