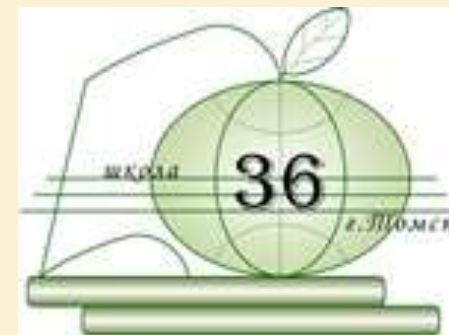




Итоги работы за год и поиск новых ориентиров: методическое объединение истории и обществознания

Елескина Н.А., руководитель МО
истории и обществознания,
учитель истории

Тема методического объединения:

применение технологий и средств формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как одно из условий обеспечения качества образования.

Цель:

совершенствование профессиональной компетентности учителей, направленной на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и применение технологий и средств формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.

Задачи:

- Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
- Обеспечить результативность прочных знаний обучающихся через создание теоретической и практической основы применения в образовательном процессе технологий и средств формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
- Систематизировать опыт работы МО, развивать накопительную систему методической работы.
- Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках урока истории и обществознания.

- **Фестиваль открытых уроков, ноябрь, февраль:**
 - «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию» 11 класс. Кузнецова О.Н.
 - «Предложение и неценовые факторы предложения», Костюк Н.А.
- **Конкурс для наставников и молодых педагогов «Иллюзион», 20.11.2023 г. - 05.12.2023** Костюк Н.А., Качусова Е.А., Елескина Н.А.
- **Педагогический совет: «Классное руководство: миссия выполняема» март 2024**

Деятельность педагогов

- **Круглый стол «Особенности ЕГЭ по обществознанию 2024», ЦОКО, февраль 2024**
- **Открытый межрегиональный методической командной игры «Современный учитель», работа в экспертной группе по оценке представленных материалов в номинации «Решение кейса» (апрель 2023 г.)**
- **Мастер-класс по теме «Обеспечение обратной связи в проектной деятельности» на педагогической мастерской «Обратная связь в сотворческом образовательном процессе»**

Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания через призму педагогов-новаторов прошлого»

Провели мастер-классы 27.03.2024:

1. Формирование глобальной компетентности на уроках истории и обществознания, используя методы Ш.А. Амонашвили. Качусова Е.А.;
2. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания с применением концепции Л.С. Выготского. Елескина Н.А.;
3. Формирование креативной грамотности на уроках истории и обществознания используя методы К.С. Станиславского. Костюк Н.А.





Деятельность обучающихся:

- **Олимпиада ВСОШ школьный этап, история – 10 человек, обществознание – 15. ОЧНЫЙ**
- **Олимпиада (всероссийская) ОРМО Муниципальный, Региональный этап ОЧНЫЙ – 3 человека**

Деятельность обучающихся:

- **Историко-литературный конкурсный проект «Хронокот»**, 1 тур, 6-26 ноября 2023, 2 человека; 2 тур 26 февраля – 17 марта 2024, 5 человек, Муниципальный. Чирикова А. – диплом 2 степени; Сайфуллин Р., Калугина Д. – диплом 3 степени
- **Международная олимпиада Наше наследие ОВНО** 8 человек ОЧНЫЙ школьный этап, 4 человека ОЧНЫЙ этап муниципальный, сентябрь-октябрь 2023
- **«Моя страна - Россия. Краеведение. Туризм»**, в соревновании «Кроссворд», 4 человека, 23 сентября 2023, Городской. Матросова В. – диплом 2 степени – 3 человека



Деятельность обучающихся:

- **Городская интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» январь 2024 год**
- **Городская интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» январь 2024 год – 2 место**
- **Городской конкурс Дебаты по Карлу Попперу в рамках работы ДЮП февраль 2024 год**
- **Конкурс «Юные дарования» на премию Губернатора Томской области**
- **Риторический турнир ТГПУ, март 2024**
- **Научно-практическая конференция «Умники и умницы», 10.02.2024, школьный**

Городская интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» январь 2024 год



Перспективы на 2024 - 2025гг. :

Тема методического объединения: Использование компонентов образовательной среды и применение технологий и средств формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как одно из условий повышения качества образования

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса, и применения технологий и средств формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

Перспективы на 2024 - 2025гг. :

Задачи:

- Обеспечить результативность прочных знаний обучающихся через создание теоретической и практической основы применения в образовательном процессе технологий и средств формирования функциональной грамотности обучающихся, применяя компоненты образовательной среды (организационно-коммуникативный, пространственно-предметный, гуманитарный, технологический, социально-культурный, информационный).
- Повысить уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
- Создать дружелюбную образовательную среду, основанную на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами.
- Внедрить педагогические методы и приемы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках уроков истории и обществознания.
- Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
- Систематизировать опыт работы МО, развивать накопительную систему методической работы.

Перспективы на 2024 - 2025гг. :

- Фестивали открытых уроков и внеурочной деятельности;
- Онлайн - марафон "Командообразование для детей - родителей - педагогов" 9 - 14 сентября 2024г;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Работа школьного клуба дебатов «Плутарх»;
- Проведение декады по истории.