Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска

Структурное подразделение - дошкольное отделение

634062, г. Томск, Иркутский тракт, д. 122/1, стр. 4

тел: 8 (38 22) 66-18-62; E-mail: [school36do@yandex.ru](mailto:school36do@yandex.ru)

**ПАСПОРТ**

***группы «АПРЕЛЬКА»***

***структурного подразделения - дошкольного отделения муниципального***

***автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 г. Томска***

****

**Томск – 2021**

**1.Общие сведения о помещении**

|  |  |
| --- | --- |
| Название помещения | Групповое помещение дошкольного отделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 г. Томска, состоящее из приемной, групповой, спальной комнаты, специализированной буфетной и туалетной комнат. |
| Год создания | 2015 |
| Общая площадь | 130 кв. м. |
| Ответственные лица за помещение | Исаева Юлия Александровна, воспитатель;  Каменева Елена Сергеевна, воспитатель;  Бадалова Диана Мамиловна, младший воспит-ль |

**2. Нормативно – правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | Семейный кодекс РФ |
| 2. | Трудовой кодекс |
| 3. | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 4. | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 5. | Концепция дошкольного воспитания |
| 6. | СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» |
| 7. | Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении |
| 8. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |

**3. График работы помещения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время работы | Рабочее время | Примечания |
| **Понедельник** | 07.00 – 19.00 | I смена  07:00 – 14:00  II смена  12:00 – 19:00 | Методический час  I смена  07:00 – 15:00  II смена  11:00 – 19:00 |
| **Вторник** |
| **Среда** |
| **Четверг** |
| **Пятница** |
| **ИТОГО:** | Ежедневно кроме выходных и праздничных дней | По 36 часов в неделю | Каждый  понедельник |

**Оборудование помещения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рабочее оборудование*** | | | | | |
| №п/п | Наименование | | Имеется в наличии (количество) | | Необходимо приобрести |
| 1. | Ноутбук (с файловым обменником) | | 1 | | - |
| 2. | Интерактивный пол | | 1 | | - |
| 3. | Интерактивный стол | | 1 | | - |
| 4. | Проектор | | 1 | | - |
| 5. | Песочный стол | | 3 | | - |
| 7. | Телевизор | | 1 | | - |
| 8. | Облучатель бактерицидный (стационарный) | | 1 | | - |
| ***Ответственные за эксплуатацию оборудования:***воспитатели группы | | | | | |
| ***Мебель*** | | | | | |
| №п/п | | Наименование | Имеется в наличии (количество) | Необходимо приобрести | |
| 1. | | Стол детский | 7 | - | |
| 2. | | Стул детский | 26 | - | |
| 3. | | Стол взрослый | 1 | - | |
| 4. | | Стул взрослый | 3 | - | |
| 5. | | Шкаф книжный | 5 | - | |
| 6. | | Стеллаж для игрушек | 1 | - | |
| 7. | | Стеллаж для сюжетных игр | 2 | - | |
| 8. | | Игровые модули (кухня, экспериментирование, спортивный) | 3 | - | |
| 9. | | Угловой стеллаж | 1 | - | |
| 10. | | Встроенные полки (зона педагога, интерактивная зона) | 2 | - | |
| 11. | | Ленточная тумба | 1 | - | |
| 12. | | Гарнитур для посуды | 1 | - | |
| 13. | | Кровати детские: обычные  3-х ярусные | 20  2 | - | |
| 14. | | Кабинки для раздевания | 26 | - | |
| 15. | | Скамейки (в приёмной) | 3 | - | |
| 16. | | Подставка для обуви | 1 | - | |
| 17. | | Шкаф-сушилка | 1 | - | |
| 18. | | Полка для хранения рабочих тетрадей | 1 | - | |
| **ПРИЁМНАЯ:**  **Центр родительского просвещения.**  Центр Родительского просвещения делится на 2 блока информации:  постоянная и текущая  **Постоянная информация:**   * сведения о сотрудниках ДО: Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма; * система оздоровительной работы (заверяется м/с, зав. ДО); * режим дня (заверяется м/с, ст. восп., зав. ДО); * расписание основных видов организованной образовательной деятельности      педагога с детьми (заверяется ст. восп., зав. ДО); * информация о дополнительныхуслугах, оказываемых в ДО.   **Текущая информация:**   * информация о текущем образовательном процессе в группе (педагогический материал, творческие работы детей); * информация о различных мероприятиях, подготовке к ним (праздники, экскурсии, консультации, родительские собрания и т.п.); * меню завтрака, обеда и ужина (меняется ежедневно); * тематические советы специалистов.   ***Задачи Центра:***  1.просвещение родителей в определённых областях - психологии, медицине, юриспруденции и т.п.  2.ознакомление родителей с тематикой занятий, с тем, как дети осваивают образовательную программу.  3.помочь родителям организовать совместно с детьми игры и развивающие занятия в домашних условиях.  ***Наполнение:***  ***Оформление постоянное*** | | | | | |
| №п/п | Наименование | | Имеется в наличии | | Необходимо приобрести |
| 1. | Стенд «Родительский уголок» | | постоянно обновляется | | - |
| 2. | Стенд «Проектно-исследовательская деятельность в группе» | | постоянно обновляется | | - |  |  |
| 3. | Выставка «Вернисаж» | | постоянно обновляется | | - |  |  |

Часть материалов оформлена в виде папок – передвижек. Папки подготовлены по разным тематическим направлениям. Например: «Здоровый образ жизни семьи»; «Детский травматизм и оказание первой помощи (консультация для родителей)»; «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред (консультация для родителей)»; «8 марта»; «Колядки и щедровки»; «Масленица»; «ЛЕТО»; «Ребёнок и телевизор». «Особенности ребёнка 5+ (информация для детей и родителей)»; «Детские болезни (информация для детей и родителей)»; «Полезное для родителей (разные типы детей)»; «Весенние месяцы»; «Родная природа ДЕКАБРЬ»; «Календарь зимы»; «Зима. Беседы о временах года»; «Приучаем ребёнка к порядку»;«Речевые игры по дороге в детский сад» и др. Материал регулярно пополняется и обнавляется.

Детские папки-портфолио;

**ГРУППОВАЯ:**

**Центр развития речи.**

***Задачи Центра:***

1) развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;

2) учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;

3) развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности;

4) Развитие артикуляционной и мелкой моторики;

5) Закрепление навыков правильного звукопроизношения поставленных звуков (изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в связной речи);

6) Закрепление навыков, полученных на занятиях по обучению грамоте.

***Дидактические игры*:** Речевая игра «Он, Она, Они, Оно»; Пазлы «Домашние животные»; «Ребусы»; «Пальчиковые игры»; «Четвёртый лишний», Лото «Домашние животные»; Прищепки «Накорми животных»; Игры для развития речи (карточки для коммуникативного планшета); «Шнуровка»; «Доскажи словечко»; «Игры для развития словаря»; «Игры с мячом для развития речи»; «Развитие речи в играх»;

***Книги:***«Сказки русских писателей», «Букварь», «Рассказы для детей».

***Развитие мелкой моторики*:**«Обводилки»; «Массажные мячики»; наборы крышек для занятий по схеме слова и т.п.; «Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)» «Сухой бассейн»;

***Наглядный материал для совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей*:**«Звуковые дорожки»; «Читаем по картинкам»; «Звуковые дорожки»; «Опиши по картинкам (лес, зима, весна, дети)»; «Артикуляционные упражнения»; «Дыхательная гимнастика»; «Грамматические сказки (беседы по картинкам)»; «Тематические беседы с детьми (Добрый доктор Айболит; Спасибо маме; Птицы зимой; Беседа о книгах; Транспорт; Как дикие животные готовятся к зиме; Моя семья; Зимние забавы; Беседа о правилах пожарной безопасности; Безопасная дорога; Любимая игрушка; Весна; День Победы; Космос; Масленица; Папы – Вы наши защитники; Украсим пасхальное яичко; Насекомые; Давайте познакомимся)»; «Дни недели (стихи, загадки, задачки)»; «Скороговорок и чистоговороки», «Вежливые слова»; «Влияние на развития мелкой моторики»; «О чем говорили месяцы»; «Обучение раннему чтению»; «Пишем. Рисуем. Раскрашиваем (подарок будущему первокласснику)»; методическое пособие с иллюстрациями «Развитие речи дошкольника»; «10 развивающих заданий»; «Азбука в картинках»; «Волшебна азбука».

***Атрибуты:***«Набор букв (пластик)», Зеркальная полка для артикуляционной гимнастики; предметные картинки.

**Центр математики**

***Задачи Центра:***

1) развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста;

2) развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развернутые игры;

3) способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, логического мышления

***Наполнение:*** настольные игры – «Сложи узор», «Цифры» методика Б.П. Никитина «Сложи квадрат» «Поймай жука» «Подбери по цвету и по форме»; «Блоки Дьенеша», «палочки Кюизенера»; наборы карточек для коммуникативного планшета «Геометрические фигуры» «Карточки цифры»; «математический планшет + резиночки»; «наборы счетных палочек»; «калькулятор»; «математическое лото»; коммуникативный планшет на каждого ребёнка.

***Электронная библиотека:***

Демонстрационный и наглядный материал:

«Весёлая математика»;«Вычитание в пределах 10»; «Графические диктанты»; Д/И «Найди соседей»; «Динамические паузы с математикой»; «Изучаем цифры (прописи)»; «Математические игры»; «Математические прописи»; «Сказки о цифрах»; «Стихи о цифрах»; «Карточки раскраски к математике» и т.д.

**Центр здоровья и спорта**

***Задачи Центра:***

1) развитие движений и совершенствование двигательных функций;

2) достижение необходимой для возраста физической подготовленности;

3) предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;

4) создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;

5) приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

***Спортивный инвентарь*:** «Кольцеброс», кегли, шарики для метания, мягкие спортивные модули, спортивные маты среднего размера.

***Наглядные пособия и литература:***

электронная библиотека физкультминуток: «Гимнастика с элементами логоритмики»; «динамические паузы»; «Забавные физкультминутки»; «Игры, стишки с движениями»; «Подвижные игры 1, 2»; «Подвижные игры с художественным словом».

**Центр музыки и песни.**

***Задачи Центра:***

1) способствовать раннему развитию ребенка через комплексную музыкальную деятельность;

2) помочь детям младшего дошкольного возраста в увлекательной игре войти в мир музыки;

3) ощутить и пережить ее чувственно;

4) создать предпосылки к формированию творческого мышления;

5) способствовать практическому усвоению музыкальных знаний;

6) формирование готовности к дальнейшему обучению;

7) развитие навыков общения и соучастия: контактности, доброжелательности, взаимоуважения;

8) формирование у детей качеств, способствующих самоутверждению личности: самостоятельности и свободы мышления, индивидуальности восприятия.

«Набор музыкальных инструментов»:

* маракасы, бубны, колокольчики, треугольник, барабаны, самодельные шумовые инструменты и т.д.;

***Наглядные пособия и литература:***электронная библиотека: «Детские песни»; «Голоса птиц и животных для детей»; «Звуки природы»; «Танцы народов мира»; «Логопедические песенки на разные звуки»; «Сказки для воспитания доброты»

**Центр книги и новых знаний**

***Задачи Центра:***

1)развитие связной речи, словотворчества, слухового и зрительного внимания;

2) вызвать интерес к конкурсным играм; развитие навыков коллективной работы;

3)Формировать умение воспринимать книгу в единстве словесного и изобразительного искусства;

4) Закреплять преобладающий интерес дошкольников к сказкам;

5) Формировать гражданские черты личности, патриотические чувства;

6) Знакомить с миром природы, ее тайнами и закономерностями;

7) Закреплять правила обращения с книгой;

8) Привлекать к самостоятельной починке книг.

9) Привлекать в оформлении тематических альбомов и выставок.

10) Привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т. е. всего того, что составляет фундамент воспитания будущего «талантливого читателя».

11) Развивать познавательные, интеллектуальные способности детей.

12) Повышать умственную активность: мышление, память, внимание, воображение.

13) Развивать сенсорные способности восприятия цвета и формы.

14) Тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осязательных анализаторов.

15) Создавать игровую ситуацию, развивать любознательность.

***Наполнение Центра***

***Раздел «Книги»:*** К.Ушинский «Русские сказки о природе»; «Русские народные сказки»; Д.Тикл «Забавный светлячок»; «Первые сказки малыша»; «Старые добрые сказки»; Л.Толстой «Детям»; «Стихи к праздникам»; «Развиваем мышление»; Н.Носов «Шурик у дедушки»; «Путешествие в иномир»; Большая иллюстрированная энциклопедия интеллекта «Хочу всё знать!»; «В царстве добрых сказок»; «Карнавал сказок»; «Сказки о животных»; «Лучшие сказки братьев Гримм (сборник); А. Толстой «Сорочьи рассказы»; «Удивительный мир букашек»; А.Барто «Я знаю, что надо придумать»; Ш.Барбер «Страна за зелёной дверцей (сказка фантазия)» «Сказка заколдованного леса (свадьба в стране фей)» «Сказки крольчихи Марты (нежданные гости)»;М.Прилежаева «Маняша»; В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; А.А. Фет «Тёплый ветер тихо веет»; В. Кудрявцева «Весёлая перепутаница»; «Лунтик. Тридцать три жучка»; Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь»; Киргизская сказка «Кто больше?»; Русская народная сказка «Не любо – не слушай»; «Рождество и жизнь Иисуса Христа»; Д.Хармс «Стихи»; И.С. Тургенев «Бежин Луг»; «Морозко»; С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»; В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»; С. Маршак «Мастер - Ломастер»; «Весёлые чижи»; А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» «Сказка о золотом петушке» «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; «Художник и куклы».

***Раздел «Новых знаний»:***

***Книги и демонстрационный материал:***Т. Янушевич «Как земля стала землёй»; Д.Родари «Чем пахнут ремёсла? Какого цвета ремёсла?»; большой комплект наглядных пособий на тему «Космос»; демонстрационный материал «Уроки экологии»; «Экологическое воспитание в стихах»; «Экологические сказки»; «Экологические игры»; «Паспорт деревьев»; «Зелёный уголок»; «Правила поведения на природе»; комплект наглядных пособий на тему «Правила дорожного движения»; «Пожарная безопасность»; «Животные»; «Ягоды»; «Кустарники»; «Птицы»; «Учебник для малышей»; «Географический атлас Мира»; «Книга - Календарь»; демонстрационный материал «Растения и обитатели пресноводных водоёмов»; «Опасные явления в природе»; «Животные, детёныши»; «Военная тематика»; «Домашние животные»; «Зима (игры- читалки, игра – бродилка, викторина о зиме)»; демонстрационный материал «Права ребёнка»; «Летние загадки»; демонстрационный материал «Знаки на дорогах».

**Центр «Наша Родина» (представлен в виде наглядного материала):**

***Задачи Центра:***

1.   Развивать у детей интерес к истории и традициям своей страны.

 2.  Познакомить детей с понятиями Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.

 3. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.

 4. Закрепить знания детей о государственных символах России.

 5.  Закрепить знания детей о природе России, о русских народных инструментах.

***Наполнение:***Карта России,флаг и герб России; портрет Президента; гимн России, герб Томска.

**Центр «Игры»:**

***Задачи Центра:***

1. Развивать познавательные, интеллектуальные способности детей.
2. Повышать умственную активность: мышление, память, внимание, воображение.
3. Развивать сенсорные способности восприятия цвета и формы.
4. Тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осязательных анализаторов.
5. Создавать игровую ситуацию, развивать любознательность.

***Наполнение:***

Настольные игры: «Кто в домике живёт?»; «Свойства»; «Что из чего сделано?»; «Наведи порядок»; «Приключения в зоопарке»; «Узнаём живой мир»; развивающая предметно-игровая система «Соты Кайе»; «Мозаики»; лото «Дорожные знаки»; развивающая игра «Азбука безопасности»; «Все профессии важны»; «Правила дорожного движения»; «Шахматы. Шашки. Нарды»; «Скоро в школу»;

***Театр:*** «Колобок», «Три поросёнка», «Кот в сапогах», «Теремок», «Красная шапочка», «Пальчиковый бумажный и из ткани театр», «Настольный театр», «маски».

**Центр сюжетно-ролевой игры:**

***Задачи Центра:***

1) Стимулировать детей на реализацию и развитие сю­жета игры.

2) Воспитывать чуткость, внимание. Зак­реплятькоммуникативные навыки.

3) Расширять кругозор детей некоторыми знаниями о профессиях (ранняя профориентация).

***Наполнение:***

1.«Больница»

Наполнение: Стеллаж, кровать, постельные принадлежности. (Фартук, шапочка, медицинские инструменты)

2.«Столовая»

Наполнение: Детский шкаф «Кухня» (наборы кукольной посуды, кукольная мебель, продукты)

3.«Парикмахерская»

Наполнение: Стеллаж с зеркалом (кукольные рабочие инструменты парикмахера, набор шампуней, заколочки, игрушечные расчёски, журнал с прическами)

4.«Магазин» (набор фруктов и овощей, деньги)

5.Куклы разных размеров, для обыгрывания.

**Центр «Учимся конструировать»**

***Задачи Центра:***

1. Развить у детей активный интерес к конструированию, к играм-головоломкам, занимательным упражнениям.

2.Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.

3.Закреплять представление о строительных деталях, их свойствах. Поупражнять в комбинировании, гармоничном сочетании деталей.

4.Развить умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.

5.Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.

6.Научить строить по словесной инструкции, по темам, по замыслу,  по готовым чертежам, схемам (расчлененным и не расчлененным).

7.Развить эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами.

8.Научить самостоятельно, создавать общие планы, схемы будущих построек. Создаватьэлементарные чертежи конкретных построек, изображая их в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху).

9.Научить совместному конструированию. Обдумывать замысел, продумывать этапыстроительства, распределять работу, принимать общие решения.

10. Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа.

***Наполнение:***

1.Конструкторы типа «Лего» «Бионик» с деталями разного размера, для выполнения построек.

2.Различные сборные игрушки.

3.Кубики разного размера.

4.Тематические строительные наборы: деревянный набор-конструктор «Сказка», «Город».

5.Макет микрорайона города, для его использования в строительстве и изучении правил дорожного движения. Дидактические игры по ПДД.

6.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.д.)

7.Транспорт (мелкий, средний, крупный)

**Центр художественного творчества:**

***Задачи Центра:***

1. Воспитывать эмоциональное отношение к процессу художественно-изобразительной деятельности, желание создавать яркие выразительные образы.

2. Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом (смешение цветов, получение оттенков, материалом (пластилин, глина, тесто).

3. Развивать умение выбирать и менять по желанию цвет материала и способ рисования или создания образа (мазками, пятнами, линиями и т. д., размер листа, тип фона, средство изображения.

4. Развивать творческие способности и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности.

5. Формировать мелкую мускулатуру пальцев рук (работа с пластилином, глиной, трафаретами, обводками).

6. Воспитывать бережное отношение к инструментам, материалам, использовать их по назначению, убирать на место.

***Наполнение:***

Восковые и акварельные мелки, цветной мел; Фломастеры; Гуашевые и акварельные краски, пальчиковые краски; Кисти; Баночки для воды; Цветные карандаши; Пластилин, доска для лепки; стеки, клише, поролон, печатки, трафареты; Цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка; Ножницы с тупым концом; Бумага для свободного рисования, альбомные листы, доски для лепки, клеёнки, салфетки, ёмкости для воды и т.д.

**Центр разных видов песка и сенсорики**

***Задачи центра:***

1.поддерживать желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;

2.развиваеть тактильную чувствительность и моторику;

3.развивають все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, а также речь;

4.совершенствуеть предметно-игровую деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

***Наполнение:*** песочные столы с кварцевым песком, контейнеры с кварцевым песком разного цвета, контейнеры с «живым» песком; лотки, мелкие игрушки; камушки; ракушки; бусины разной формы и размеров для нанизывания; цветные крышки, коробочки. Контейнеры с разным наполнением из натуральной и окрашенной крупы.

**Центр интерактивных технологий**

***Задачи центра:***

1.передавать образный тип информации, понятный дошкольникам;

2.стимулирвать познавательную активность детей;

3. индивидуализация обучения;

4. возможность моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

***Наполнение:***

В комплект интерактивных технологий входит:

* Интерактивный пол (для экономии пространства пол установлен на стену)
* Ноутбук
* На ноутбуке установлен комплект мультимедийных, интерактивных учебных пособий
* Установлена программа EasyInteractiveToolsVer,2,12 (белая доска)
* Интерактивный стол ActivTable
* Программное обеспечениеActivInspire для создания интерактивных развивающих упражнений

Перечень интерактивных обучающих пособий, загруженных на ноутбуке:

* Говорящие картинки
* Игры для маленького гения
* Игры со словами
* Лого игры
* Развивающие игры
* Смотри и говори часть 1, часть 2
* Шаг за шагом.

Приложение 1.

Дополнительное обновление методической литературы и наглядных пособий с распределением по Центрам активности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование литературы: |  |
| 1 | [Стогний О. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа (4-5 лет)](http://knigi.tomsk.ru/products/1299863) | Ц.к. |
| 3 | [Шайдурова Нелли Владимировна Картотека предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы](http://knigi.tomsk.ru/products/780298) | Ц.хт. |
| 4 | [Счетный материал (набор из 20 карточек). Котики, рыбки](http://knigi.tomsk.ru/products/1297199) | Ц.м. |
| 5 | [Счетный материал (набор из 20 карточек) Пчелки, цветки](http://knigi.tomsk.ru/products/1284586) | Ц.м. |
| 6 | [Елена Пудовина Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Наглядное пособие](http://knigi.tomsk.ru/products/1272620) | Ц.к/Ц.п. |
| 7 | [Счетный материал (набор из 20 карточек) Лягушки, листики](http://knigi.tomsk.ru/products/1255291) | Ц.м. |
| 8 | [Счетный материал. Набор из 20 карточек. Зайчики, морковки](http://knigi.tomsk.ru/products/1235547) | Ц.м. |
| 9 | [Счетный материал. Набор из 20 карточек. Птички, бабочки](http://knigi.tomsk.ru/products/1235548) | Ц.м. |
| 10 | [Счетный материал "Ёжики, яблоки" (20 карточек)](http://knigi.tomsk.ru/products/1225864) | Ц.м. |
| 11 | [Счетный материал "Белочки, грибы" (20 карточек)](http://knigi.tomsk.ru/products/1223134) | Ц.м. |
| 12 | [Счетный материал "Куклы, конфеты" (20 карточек)](http://knigi.tomsk.ru/products/1223135) | Ц.м. |
| 14 | [Иванова Наталья Владимировна, Арсенина Елена Николаевна Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках](http://knigi.tomsk.ru/products/1397844) | Ц.п. |
| 15 | [Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет](http://knigi.tomsk.ru/products/795390) | Ц.хт. |
| 16 | [Народное искусство - детям. Сказочная гжель](http://knigi.tomsk.ru/products/1236241) | Ц.хт. |
| 17 | [Народное искусство - детям. Городецкая роспись](http://knigi.tomsk.ru/products/1236236) | Ц.хт. |
| 18 | [Народное искусство - детям. Дымковская игрушка](http://knigi.tomsk.ru/products/1236237) | Ц.хт. |
| 19 | [Валерия Вилюнова Золотая хохлома. Наглядно-дидактическое пособие (набор из 8 карточек)](http://knigi.tomsk.ru/products/1236238) | Ц.хт. |
| 20 | [Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка](http://knigi.tomsk.ru/products/1236242) | Ц.хт. |
| 21 | [Захарова Наталия Ивановна Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. ФГОС](http://knigi.tomsk.ru/products/1309114) | Ц.м. |
| 22 | [87884 Набор "Правила дорожного движения" (текст, 28 деталей)](http://knigi.tomsk.ru/products/1441848) | Ц.п |
| 23 | [Карточки. Правила дорожного движения](http://knigi.tomsk.ru/products/1430118) | Ц.п |
| 24 | [Грищенко Виктория Правила дорожного движения и уроки безопасности (32 карточки)](http://knigi.tomsk.ru/products/1325167) | Ц.п |
| 25 | [Батова Ирина Сергеевна Правила дорожного движения для детей 3-5 лет. ФГОС](http://knigi.tomsk.ru/products/1319360) | Ц.п |
| 26 | [Обучающие карточки "Правила дорожного движения"](http://knigi.tomsk.ru/products/1281336) | Ц.п |
| 27 | [Наумова Л. В. Золотая хохлома](http://knigi.tomsk.ru/products/1372028) | Ц.хт. |
| 28 | [Назарова А. Цветочные узоры Полхов-Майдана: Рабочая тетрадь по основам народного искусства для детей 6-9 лет](http://knigi.tomsk.ru/products/769531) | Ц.хт. |
| 29 | [Борисенкова Е.Ю. Блоки Дьенеша для малышей "Маленькие логики-2". Альбом заданий (3-4 года)](http://knigi.tomsk.ru/products/1234362) | Ц.м. |
| 30 | [Воронкевич Ольга Алексеевна Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности](http://knigi.tomsk.ru/products/1416567) | Ц.п |
| 31 | [Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце... Карточки с заданиями к палочкам Кюизенера (3-5 лет)](http://knigi.tomsk.ru/products/1234380) | Ц.п |
| 32 | [Финкельштейн Б.Б. Альбом-игра. Дом с колокольчиком. Палочки Кюизенера для детей 3 - 5 лет](http://knigi.tomsk.ru/products/1234377) | Ц.п |

Приложение 2.

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ПОСОБИЙ И НАСТРОЛЬНЫХ ИГР:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Лабиринт "Полушарные доски" (набор 3 шт.) IG0323 | 1 комплект |
|  | Волшебный мешочек Осенний лес MIR 0033 | 1набор |
|  | Гуси-Лебеди.Пальчиковый театр в домике MIR 0118 | 1набор |
|  | Поймай-ка деревянная MIR 0124 | 2штуки |
|  | Матрешка 5 мест Клубника 75 мм MIR 0206 | 1штука |
|  | Игра Гирьки цветные MSN17065 | 1комплект |
|  | Потешка Петрушка деревянная QQ 0078 | 2штуки |
|  | Шнуровка деревянная QQ 0179 | 1набор |
|  | Дроби квадрат деревянные QQ 0450f | 1набор |
|  | Дроби круг деревянные QQ 0450g | 0 |
|  | Дроби геометрия деревянные QQ 0450h | 1набор |
|  | Колышки деревянные QQ 0627 | 1набор |
|  | Солнечная система QQ 4545 | 1штука |
|  | Дроби треугольник деревянные QQ 5111e | 1набор |
|  | Пирамидка баланс QQ 6103 | 1комплект |
|  | Столярный верстак деревянный QQ 9069 | 1штука |
|  | Семейка 6 человек QQ 9837 | 1набор |
|  | Счётный набор Детский А 025 | 1набор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_160106.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_160541.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_160435.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_160500.jpg |
| Лабиринт "Полушарные доски" набор | Волшебный мешочек Осенний лес | Гуси-Лебеди.  Пальчиковый театр | Поймай-ка деревянная MIR |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_160201.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0050.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0039.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_152928.jpg |
| Матрешка 5 мест Клубника 75 мм MIR | Игра Гирьки цветные | Потешка Петрушка | Шнуровка деревянная QQ |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_160025.jpg | E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_155920.jpg | E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_153253.jpg | E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_152854.jpg |
| Дроби квадрат деревянные QQ 0450f | Дроби геометрия | Колышки деревянные QQ | Солнечная система QQ |
| E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0052.jpg | E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0026.jpg | E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_152700.jpg | E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_154208.jpg |
| Дроби треугольник деревянные QQ | Пирамидка баланс QQ 6103 | Столярный верстак | Семейка 6 человек |
| E:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0055.jpg |  |  |  |
| Счётный набор Детский А 025 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | | | | **Количество** |
|  | Комодик-куб «Насекомые», 119103 | | | | 1 комплект |
|  | Комодик-куб «Овощи», 119106 | | | | 1 комплект |
|  | Комодик-плоский «Транспорт», 119206 | | | | 1 комплект |
|  | Трафареты для письма, Геометрия больше-меньше, 120101 | | | | 1 набор |
|  | Трафареты для письма, Пропись-2, 120104 | | | | 1 набор |
|  | Трафареты для письма, Алфавит русский, 120106 | | | | 1 набор |
|  | Геоборд «Ассорти» 121110 | | | | 1 штука |
|  | Геоборд «Животные и птицы» 121204 | | | | 1 штука |
|  | Геоборд «Воздушный транспорт» 121205 | | | | 1 штука |
|  | Спирограф, Лес, 122101 | | | | 1 комплект |
|  | Мемори, Насекомые, 123103 | | | | 1 штука |
|  | Комодик "Сортировка мусора", 133101 | | | | 1 штука |
|  | Домино Новый год 2014-6 | | | | 1 комплект |
|  | Настольная игра Сумашедшие пингвины 48208 | | | | 1 комплект |
|  | Домино «Животные» 5555-1 | | | | 1 комплект |
|  | Конструктор "Краски дня". Утро. 55 д. 6674-12 | | | | 1 набор |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_154709.jpg | | | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_155231.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_155054.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_155158.jpg | | |
| Комодик-куб «Насекомые», | | | Комодик-куб «Овощи», | Комодик-плоский «Транспорт» | Трафареты для письма, Геометрия больше-меньше, | | |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0048.jpg | | | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0049.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_154917.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_154834.jpg | | |
| Трафареты для письма, Пропись-2, | | | Трафареты для письма, Алфавит русский | Геоборд «Ассорти» | Геоборд «Животные и птицы» | | |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_154319.jpg | | | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG_20191227_155343.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG_20191227_153722.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0028.jpg | | |
| Геоборд «Воздушный транспорт» | | | Спирограф, Лес, | Мемори, Насекомые, | Комодик "Сортировка мусора", | | |
| H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0032.jpg | | | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG_20191227_153453.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0029.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0017.jpg | | |
| Домино «Новый год» 2014-6 | | | Настольная игра «Сумашедшие пингвины» | Домино «Животные» | Конструктор "Краски дня". | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Кирпичики цветные - 16 дет. в картонной коробке КРЦ 1165 | 1 комплект |
|  | Мозаика Кот П020 | 1 штука |
|  | Набор магнитов Мамы и детеныши. Часть1 П023 | 1 комплект |
|  | Мозаика Бабочки П 026 | 1 штука |
|  | Домики - считалки Ф 261 | 1 набор |
|  | Шнуровка цветная, "Грузовик" 017108 | 2 штуки |
|  | Игра - шнурочки "Транспорт" Ш002 | 1 комплект |
|  | Шнуровка цветная "Матрешка красно-зеленая" 017123 | 2 штуки |
|  | Дроби, Б.П.Никитин, 12 кругов, 300\*240 мм. 061301 | 1 штука |
|  | Доски Сегена "Деревья", набор 18 шт, 068201 | 1 набор |
|  | Доски Сегена "Цветы", набор 18 шт, 068215 | 1 набор |
|  | Сортер, Профессии, Доктор и повар, 117102 | 1 штука |
|  | Сортер, Профессии, Механик и парикмахер, 117103 | 1 штука |
|  | Сортер, Профессии, Учитель и строитель, 117106 | 1 штука |
|  | Сортер, Профессии, Художник и швея, 117104 | 1 штука |
|  | Бизиборд "Ряба" 112105 | 1 штука |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG_20191227_155518.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG_20191227_155549.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0034.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0015.jpg |
| Кирпичики цветные | Мозаика Кот | Набор магнитов Мамы и детеныши. | Мозаика Бабочки |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_154403.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_154141.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_160745.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0067.jpg |
| Домики - считалки | Шнуровка цветная, "Грузовик" | Игра - шнурочки Транспорт" | Шнуровка цветная "Матрешка красно-зеленая" |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_153635.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG_20191227_154054.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0023.jpg | H:\02. ЛЕНА\МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА\Развивающий мир\Отработала\IMG-20191227-WA0030.jpg |
| Дроби, Б.П.Никитин, 12 кругов, 300\*240 мм. | Доски Сегена "Деревья", набор 18 шт, | Доски Сегена "Цветы", набор 18 шт, | Бизиборд "Ряба" |
|  | | | |
| H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_153014.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_153920.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG_20191227_153756.jpg | H:\1. АПРЕЛЬКА РАБОТА НОВЫЙ НАБОР\РППС\Оснащение. Игрушки лето 2019г\IMG-20191227-WA0022.jpg |
| Сортер, Профессии, Доктор и повар, | Сортер, Профессии, Механик и парикмахер, | Сортер, Профессии, Учитель и строитель, | Сортер, Профессии, Художник и швея, |