

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска

Дошкольное отделение

634062, г. Томск, Иркутский тракт, д. 122/1, стр. 4

тел: 8 (38 22) 66-18-62; E-mail: school36do@yandex.ru

**ПАСПОРТ**

группы **«Августинка»**

структурного подразделения дошкольного отделения муниципального

автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 г. Томска



Томск – 2021 г.

1. **Общие сведения о помещении**

|  |  |
| --- | --- |
| Название помещения | Групповое помещение дошкольного отделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 г. Томска, состоящее из приемной, групповой, спальной комнаты, специализированной буфетной и туалетной комнат. |
| Год создания | 2015 |
| Общая площадь | 130 кв. м. |
| Ответственные лица за помещение | Бевзенко Ольга Анатольевна, воспитатель;Крикунова Наталья Николаевна, воспитатель;Никитина Екатерина Петровна, младший воспитатель |

1. **Нормативно – правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | Семейный кодекс РФ |
| 2. | Трудовой кодекс |
| 3. | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 4. | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 5. | Концепция дошкольного воспитания |
| 6. | СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  |
| 7. | Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении |
| 8. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |

1. **Методическая литература.**

***Методические пособия:***

1. В.В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
2. Л.В. Матвеева «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей, второй младшей и средний группах». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 год.
3. Л.В. Матвеева «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 год.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. (з-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г.
5. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
6. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
7. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
8. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
9. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
10. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
11. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
12. О.А. Шиян «Развитие творческого мышления». Работаем по сказке. (3-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
13. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
14. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». (4-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
15. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
16. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
17. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
18. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
19. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2015 г.
20. Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» (Учебный курс для детей 5-6 лет). Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.
21. Т.А. Антропова, г.А. Мареева «Времена года» (Игры и упражнения для развития речи детей 5-7 лет). Издательство ТЦ «Сфера» Москва – 2019 г.
22. Г.А. Кошлева «100 игр для развития дошкольника». (Игровая деятельность с нетрадиционным оборудованием). Издательство «Учитель» Волгоград .
23. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет». (Занятия, целевые прогулки, экскурсии). Издательство «Учитель», Волгоград.
24. О.Н. Небыкова, И.С. Батова «Образовательная деятельность на прогулках». (Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»). Издательство «Учитель», Волгоград.

***Наглядные пособия:***

1. Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская, Н.А. Мышкина «Ручной труд. Природный и бросовый материал». Издательство «Учитель», Волгоград -2014 г.
2. Е.А. Кудрявцева, Г.П. Попова «Конструирование из строительных материалов». Издательство «Учитель», Волгоград – 2012 г.
3. Е. Ю. Борисенкова «Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики 2». (альбом-игра). Издательство «Корвет» Санкт-Петербург.
4. Б.Б. Финкельштейн «Дом с колокольчиком. Палочки Кюизенера». (альбом-игра). Издательство «Корвет» Санкт-Петербург.
5. В. Вилюнова, И. Новосельцева «Народное искусство детям. Золотая хохлома». (наглядно-дидактическое пособие). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г.
6. Г. Величкина, В. Величкин, Ю. Дорожин «Народное искусство детям. Дымковская игрушка». (альбом для творчества). Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г.
7. И.С. Батова «Правила дорожного движения» (иллюстрированные игровые карты-задания для детей 5-7 лет). Издательство «Учитель» Волгоград.
8. И.С. Батова «Правила дорожного движения» (иллюстрированные игровые карты-задания для детей 3-5 лет). Издательство «Учитель» Волгоград.
9. М. Богуславская «правила дорожного движения» (обучающие карточки). Издательство «Литур», Екатеринбург.
10. Б.Б. Финкельштейн «На золотом крыльце» (Комплект игр и упражнений с палочками Кюизенера). Издательство «Корвет». Санкт-Петербург.

***Лицензионные программы, установленные на ноутбук:***

1. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».
2. Развивающие игры: «Игры для маленького гения», «Шаг за шагом», «Смотри и говори в двух частях», «Лого Игры», «Игры со словами», «Говорящие картинки».
3. Среда для конструирования и программирования «LEGO Education WeDo Software v1.2».
4. **График работы помещения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели |  Время работы |  Рабочее время | Примечания |
| **Понедельник** | 07.00 – 19.00 | I смена07:00 – 14:00II смена12:00 – 19:00 | Методический часI смена07:00 – 15:00II смена11:00 – 19:00 |
| **Вторник** |
| **Среда** |
| **Четверг** |
| **Пятница** |
| **ИТОГО:** | Ежедневно кроме выходных и праздничных дней | По 36 часов в неделю | Каждый Понедельник |

1. **Оборудование помещения**

|  |
| --- |
| ***Рабочее оборудование*** |
| №п/п | Наименование | Имеется в наличии (количество) | Инвентарный номер |
| 1. | Ноутбук  | 1 |  |
| 2. | Мобильная система напольной интерактивной проекции | 1 | 1012694482 |
| 3. | Интерактивный стол | 1 | 1012608020 |
| 4. | Телевизор SAMSUNG | 1 | 1012448050 |
| 5. | Облучатель-рециркулятор «Armed»(стационарный) | 1 | 1012409518 |
| 6. | Облучатель-рециркулятор «ЗУБР»(стационарный) | 1 | з/б |
| ***Ответственные за эксплуатацию оборудования:*** воспитатели группы |

|  |
| --- |
| ***Мебель*** |
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии (количество) | Инвентарный номер |
| Групповая комната |
|  | Стол детский квадратный | 2 | з/б |
| 2. | Стол детский прямоугольный | 7 | з/б |
| 3. | Стул детский | 26 | з/б |
| 4. | Стол взрослый | 1 | з/б |
| 5. | Стул взрослый | 2 | з/б |
| 6. | Шкаф книжный | 2 | 1012687486 |
| 7. | Доска аудиторная | 1 | 1012691504 |
| 8. | Половое покрытие  | 1 | 1012690985 |
| 9 | Стеллаж для игрушек | 1 | 1012623594 |
| 10. | Мебель для сюжетной игры «Кухня» | 1 | 1012697252 |
| 11. | Мебель для сюжетной игры «Больница» | 1 | 1012697226 |
| 12. | Мебель для сюжетной игры «Вода-песок» | 1 | 1012690976 |
| 13. | Угловая полка – «Уголок природы» | 1 | 1012623410 |
| 14. | Комплект детской мебели (стол, стулья, кровать) | 1 | з/б |
| 15. | Набор шкафов для игрушек и пособий | 1 | 1012623593 |
| Спальная комната |
|  | Ковёр  | 1 | 1012690991 |
|  | Кровати детские: обычные 3-х ярусные | 202 | з/б10126912101012691209 |
|  | Огнетушитель | 1 | 1012690992з/б |
|  | Стол воспитателя | 1 | з/б |
|  | Стул взрослый  | 2 | з/б |
| Буфетная |
|  | Тумба двухдверная | 1 | 1012612761 |
|  | Тумба двухдверная и шкаф навесной | 1 | 1012650801 |
|  | Шкаф навесной | 1 | з/б |
|  | Ванна моечная двухсекционная | 1 | 1012639578 |
|  | Бойлер «Ariston» | 1 | з/б |
| Туалетная комната |
|  | Шкаф железный | 1 | 1012697254 |
| Приёмная  |
|  | Подставка для обуви | 1 | з/б |
|  | Гардероб двухдверный | 1 | 1012650313 |
|  | Лавочка детская | 3 | з/б |
|  | Шкаф-сушилкаПоловое покрытие «Торнадо» | 11 | 10126432211012692987 |
|  | огнетушитель | 1 | з/б |
|  | Кабинки для раздевания 3-х секционная | 1 | 1012623664 |
| Кабинки для раздевания 3-х секционная | 1 | 1012623651 |
| Кабинки для раздевания 3-х секционная | 1 | 1012623663 |
| Кабинки для раздевания 3-х секционная | 1 | 1012623662 |
| Кабинки для раздевания 3-х секционная | 1 | 1012623661 |
| Кабинки для раздевания 3-х секционная | 1 | 1012623652 |
| Кабинки для раздевания 3-х секционная | 1 | 1012623653 |
| Кабинки для раздевания 1-но секционная | 1 | З/б |
| Кабинки для раздевания 4-х секционная | 1 | 1012691286 |

 **Приёмная**

 Информационный стенд: «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ», советы специалистов (консультации), советы воспитателей (консультации), стенд для детских рисунков и поделок: «вернисаж»

 Общая полка для обуви, общий шкаф сушилка для верхней одежды, индивидуальные шкафчики для раздевания

 В качестве центров развития в нашей группе расположены такие центры как:

 **Центр творчества**

 Для рисования: книги – раскраски, чистые листы для творчества, фломастеры, карандаши, восковые мелки; для лепки: пластилин, стеки, доски

 **Центр «наша Родина»**

 Президент России В.В. Путин, гимн, герб, Российский флаг, комплект карточек: «Россия»

 **Центр книги**

 Верхняя полка по развитию речи: дидактические игры, упражнения по кинезиологии, картотека пальчиковых игр, колумбово яйцо, игры на развитие мелкой моторики: прищепки, сухой бассейн, нанизывание бусин на шнурок, игра: «кто, чем питается»

 На средней полке книги для чтения взрослыми детям, детские книги, книги с иллюстрациями разных писателей, детские энциклопедии

 На нижней полке пазлы разного размера.

 **Центр ОБЖ и ПДД**

 Макет дороги, парковка, набор дорожных знаков, демонстрационный плакат, костюм инспектора ДПС, костюм пожарника, с каской. Транспортные средства: пожарная машина, трактор, скорая помощь, легковые машины, машинки, паровозик.

 **Центр экологии**

 Комнатные растения с названиями, паспорт комнатных растений, природный материал, календарь природы, дидактические игры (времена года, какое это растение, назови цветок...), пальчиковые игры, игровой набор «Рыбалка», набор «Домашние животные» сказки, волшебный мешочек «Осенний лес», домино «Животные», геоборд «Животные и птицы», спирограф «Лес», комодик-куб «Насекомые»

 **Центр экспериментирования**

 В центре экспериментирования есть различное интересное и необходимое оборудование и разнообразный материал для исследований. Во время исследовательской деятельности с детьми мы проводим и игры с элементами экспериментирования, что способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развиваем мелкую моторику ребенка. Природные материалы, такие как шишки, камешки, ракушки также формируют познавательную способность в исследовательской деятельности по определению признаков, качеств и свойств.

 Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком, кроме того они способствуют развитию мелкой моторики.

 «Ищем секрет»

Высыпая одну из круп на небольшой поднос, предлагаем ребенку спрятать ручки, а также игрушки, различные предметы, крупную фасоль, затем предлагаем ребенку отыскать их. Также можно использовать фетровый мешочек «Угадай, что в нем» (на ощупь).

 Игра «Прокати шарик» Дети узнали, что шарик катится, а кубик нет. Кубику мешают углы, а у шарика углов нет.

 Описание шишки:

-Как атрибут к игре, сказке

-Как предмет, выполняющий определенную функцию

-Как элемент по развитию воображения

-Сенсорное качество

- Элемент декора

-Как позиция ведущего

-Как позиция ответчика

-Используется в дидактических играх

-Для познавательной деятельности

-Развитие мелкой моторики

-Как связующее звено

-Для поделок из природного материала

-Предмет заместитель

-Для развития физических качеств

-Как элемент по развитию памяти

-Как самомассаж ладоней

-Как воспитательная функция

 Игровая ситуация:

 В гости к ребятам пришла белочка и принесла 3 грецких ореха и 5 шишек (8 предметов по количеству детей).

 Белочка рассказывает, где растут орехи и шишки. Предлагает детям сделать поделки из природного материала ежика из шишки и свинку из ореха:

-Ребята давайте, выберем, кто из чего будет делать, Степа, что ты возьмешь?

-Шишку.

Остальные ребята захотели взять тоже шишки, но их не хватило.

 -Ариша, а давай попросим у Степы шишку. Степа не захотел отдать.

-Степа, ты же мальчик, а Арина девочка, может быть ты уступишь. Степа соглашается.

-Даша и Гриша, почему вы не хотите взять орешки?

- Мы хотим сделать ежика.

-Ребята, давайте мы с вами сделаем необычную свинку, она будет вся розовая из пластилина. Света, у которой была шишка, тоже захотела взять орех, но его уже взял Гриша. Света просит Гришу поменяться, и Гриша соглашается.

 **Центр сюжетно ролевой игры**

 Так как **сюжетно-ролевая игра** является наиболее эффективным средством для развития коммуникативных способностей дошкольников, то в ней эффективно воспитывается умение жить и действовать сообща, оказывать помощь друг другу, развивается чувство коллективизма, ответственности за свои действия. Дети учатся играть не рядом с другими детьми, а вместе с ними, формируется умение слушать собеседника, решать конфликтные ситуации. Организация сюжетно-ролевой игры уже подразумевает вступление детей в контакт, в общение, как со сверстниками, так и с взрослым, и чем чаще организуется игра, тем больше возникает желание поиграть еще и еще.

 ***Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»***

Накидка пелерина для кукол и детей, набор парикмахера, бутылочки шампуня, баночки крема, фен, расческа, заколки, резиночки для волос.

 ***Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Кафе»***

Касса, весы, счеты, кондитерские изделия, хлебобулочные изделия, изделия бытовой химии, корзины, кошельки, сумки, предметы заместители, набор посуды - тарелки, кружки, чайник, салфетки, набор «Овощи, фрукты», плита.

 ***Сюжетно-ролевая игра: «Больница»***

Костюм доктора, кушетка, набор доктора (лекарства, градусники, мерные ложечки, стаканчики, стетоскоп, шприц, таблетки, баночки)

  ***Сюжетно-ролевая игра: «Семья»***

Кукольная мебель, качалка для кукол, пупсики, куклы, одежда, пеленки, игрушечная посуда, гладильная доска, утюги, горшки, ванна малая.

 **Центр «Узнавайка-познавайка»**

 Деревянные пазлы, домино, лото 7 в 1 большое, лото «Кем быть?», 4 вида лото (морские животные, домашние животные, животные Африки, животные пустыни), разнообразные шнуровки (одень девочку, самолет, ботинок, пуговки), мозаика, конструктор Малютка, конструктор базовый, развивающая пирамидка «Считалочка», матрешка 5 мест «Клубника», дроби квадрат деревянные, дроби геометрия деревянные, дроби Б.П. Никитин 12 кругов, доски Сегена «Цветы», «Деревья», сортер Профессии (доктор и повар, механик и парикмахер, учитель и строитель, художник и швея), бизиборд «Ряба», комодик «Сортировка мусора», настольная игра «Сумасшедшие пингвины», развивающий центр счеты, рамка вкладыш геометрическая, кубик логический малый, кубики с буквами, разноцветные кубики, набор инструментов, настольная игра-ходилка «Времена года», небольшие игрушки

 В нижних выдвижных модулях несколько видов конструктора.

 **Центр здоровья и спорта**

 Мячи резиновые, кегли, кольцеброс, скакалки, коврики для ходьбы.

 **Центр музыки и песни**

 Дудочки, погремушки, бубен, микрофон, дидактический материал «Музыкальные инструменты».

 **Центр театрализации**

 Кукольный театр, настольный конусный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе, шапочки, маски разных зверей, резиновые игрушки «Айболит», набор игрушек «Серый козлик», набор игрушек «Сказка о рыбаке и рыбке», ТОМИК «Лесные сказки», пальчиковый театр в домике «Гуси-лебеди», потешка Петрушка деревянная.