



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 города Томска

Иркутский тракт ул., д. 122/1, Томск, 634062, тел.: (3822) 60-99-65

E-mail: School36@mail.tomsknet.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №36 г.Томска

Бирюлина Н.В.

План мероприятий

на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ № 36 г.Томска
на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана по развитию психологической службы в МАОУ СОШ № 36 г.Томска	IV квартал 2024 г.	Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Разработан и утвержден по развитию психологической службы
2.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе школы и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках социального партнёрства	В течение года	Зам.директора по ВР – Осотова А.В. Социальный педагог – Алисова М.А. Педагог-психолог – Мусихина В.С. Педагог-психолог – Духова Д.А. Педагог-психолог –	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям

			Бочарова Е.О. Учитель-логопед – Иванова Ю.Н. Учитель-логопед – Толикина И.С.	
3.	Реализация мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	В течение года	Зам.директора по ВР – Осотова А.В. Социальный педагог – Алисова М.А. Педагог-психолог – Мусихина В.С. Педагог-психолог – Духова Д.А.	Реализованы мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
4.	Обеспечить организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025 г.	Директор – Бирюлина Н.В.	Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
5.	Проведение городского семинара-совещания «Создание организационно-педагогических условий при реализации ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов»	III квартал 2024 г.	Зам.директора по УР – Сурикова Ю.Б. Педагог-психолог – Мусихина В.С. Учитель-логопед – Иванова Ю.Н. Учитель-логопед – Толикина И.С.	Распространение педагогического опыта в создании условий реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

6.	Участие в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	В течение года	Педагог-психолог – Мусихина В.С. Педагог-психолог – Духова Д.А.	Участие в мероприятиях для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
7.	Ознакомление с методическими рекомендациями для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024 г	Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Ознакомление с разработанными методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
8.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	III квартал 2024 г	Зам.директора по НМР – Безменова Л.Р. Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления.
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
9.	Организация участия в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи	В течение года	Педагог-психолог – Мусихина В.С. Педагог-психолог – Духова Д.А. Педагог-психолог – Бочарова Е.О.	Организованы участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области
10.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в	В течение года	Зам.директора по ВР – Осотова А.В. Социальный педагог – Алисова М.А. Педагог-психолог –	Ознакомление с разработанными методическими рекомендациями по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом

	том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции		Мусихина В.С. Педагог-психолог – Духова Д.А. Педагог-психолог – Бочарова Е.О.	психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
11.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)	IV квартал 2025г.	Педагог-психолог – Мусихина В.С. Педагог-психолог – Духова Д.А. Педагог-психолог – Бочарова Е.О.	Включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов МАОУ СОШ № 36 г.Томска, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
12.	Методическое обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	В течение года	Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении
13.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	В течение года	Директор – Бирюлина Н.В. Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду
14.	Организация педагогической сессии «Семья и школа: грани взаимодействия»	III квартал 2024 г.	Зам.директора по НМР – Безменова Л.Р. Классные руководители 1-11 классов	Созданы благоприятные условия для сотрудничества школы и родителей
15.	Организация участия в «Неделе психологии»	2 раза в год	Педагог-психолог –	Организовано участие в региональной «Неделе психологии»

			Мусихина В.С. Педагог-психолог – Духова Д.А. Социальный педагог – Алисова М.А.	
16..	Ознакомление с методическими рекомендациями по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования	IV квартал 2024 г.	Зам.директора по ВР – Осотова А.В. Социальный педагог – Алисова М.А. Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования
17.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г.	Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
18.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ №36 г.Томска, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г.	Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Информирование в средствах массовой информации и в соц. сетях о возможностях получения психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ №36 г.Томска, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				
19.	Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в	IV квартал 2026 г.	Директор – Бирюлина Н.В. Педагог-	Использование примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога

	сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования		психолог – Мусихина В.С.	(психолога в сфере образования), обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
20.	Проведение мониторинга реализации школьного плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования	Ежегодно	Директор – Бирюлина Н.В. Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Проведен мониторинг реализации школьного плана по развитию системы психолого-педагогической помощи, подготовлена аналитическая справка
21.	Проведение анализа школьных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	I квартал 2025 г.	Зам.директора по ВР – Осотова А.В. Социальный педагог – Алисова М.А. Педагог-психолог – Мусихина В.С.	Проведен анализ школьного комплекса мероприятий, реализуемых в МАОУ СОШ №36 г. Томска, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений