



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 города Томска
Иркутский тракт ул., д. 122/1, Томск, 634062, тел.: (3822) 60-99-65
E-mail: School36@education70.ru

**Пояснительная записка к учебным планам 5-9 классы
МАОУ СОШ № 36
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

- [Нормативно-правовая основа](#)
- [Особенности организации образовательной деятельности](#)
- [Часть, формируемая участниками образовательных отношений](#)
- [Внеурочная деятельность](#)
- [Виды и формы промежуточной аттестации](#)
- [Учебный план с пятидневной учебной неделей](#)
- [Учебный план с шестидневной учебной неделей](#)

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Законодательной и нормативной основой для составления учебных планов являются:

Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955), зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ООО);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

- Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
 17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
 18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
 19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
 21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
 22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
 24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
27. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
28. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
31. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
33. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
34. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
36. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

39. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
40. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»
41. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
42. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 36 г.Томска

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее– учебный план) для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 для параллели 5,6,7 классов и вариант 2 для параллели 8,9 классов федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет (п.17 ФГОС ООО). Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационно разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в общеобразовательных организациях Томской области осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)»).

В учебном плане отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Если предмет, выбранном родителями (законными представителями), участвуют обучающиеся не всего класса, то происходит деление класса на подгруппы для удовлетворения потребностей, отраженных в заявлениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в

5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский/немецкий)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часа в неделю в 5 – 6 классах, 3 часа в 7 классах из которых 1 час отводится согласно федеральному учебному плану, а 2 часа реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Труд(Технология)»** представлена учебным предметом «Труд(Технология)» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8 и 9-х классах по 1 часу в неделю,

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и по 3 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Углублен учебный предмет «Математика» в 5-6 классах в связи со сложностью учебного материала для обучающихся этих параллелей за счёт введения курса «Избранные вопросы математики» 1 час в неделю. Данный час сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В параллели 8, 9-х классов вводятся дополнительный час курса «Математика» по теме «Избранные вопросы математики» для решения заданий повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ (в 8 классах по 1 часу, в 9-х по 1 часу за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы для ведения таких курсов как «Избранные вопросы географии», «Избранные вопросы биологии» в 7, 8 классах (1 час в неделю в 8 классах по предмету «Избранные вопросы географии», 2 часа в неделю в 7 классе по предмету «Избранные вопросы биологии»), расширяющие знания по географии и биологии, в том числе включающие в себя региональные и этнокультурные особенности Томской области.

«Избранные вопросы биологии»: 2 часа в неделю в 7-х классах сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Избранные вопросы географии»: 1 час в неделю в 8-х классах сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 и 9 классах введен 1 час курса «Финансовая грамотность», где обучающимся расскажут о рисках предпринимательской деятельности, недобросовестных практиках финансовых организаций, различных видах финансового мошенничества.

В 8, 9-х классах углублена учебная дисциплина «Обществознание» за счёт курса «Вопросы обществознания» (1 час в неделю в 8 классах, 1 час в неделю в 9 классах) для более тщательной подготовки данного предмета в период сдачи экзаменов за курс основной школы. Данный час сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (проектно-исследовательская деятельность, функциональная грамотность, информационно-просветительская деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальный марафон, спортивно-оздоровительное).

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- "Разговоры о важном" – 1 час. в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность) – 1 час в неделю;
- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в профессию») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю;
- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; посещение театров, экскурсии) – 1 час в неделю
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы, исходя из цели и задач внеурочной деятельности, вышеуказанные направления имеют некоторые особенности.

Исходя из цели и задач Программы развития школы, в образовательном учреждении организуется культуротворческая среда для формирования не столько предметных, сколько личностных и метапредметных результатов. Выдвижение понятия «культура» в качестве основы организации культуротворческой среды продиктовано тем, что главной функцией является воспитание гармоничной личности, живущей в культуре и созидающей себя по законам культуры, осваивающей её ценности, её язык, её знаки.

Организация внеурочной деятельности на основе культуры открывает новые возможности для всестороннего интеллектуального и творческого развития школьников, их самообразования, самореализации, самоопределения, приобретения нового культурно-окрашенного социального опыта.

В организации внеурочной деятельности нами используется **методика векторного моделирования**, т.е. моделирование расширенного культурного пространства через взаимодействие на основе партнёрства и с привлечением ресурсов партнёров.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря «Планета». Пребывание в лагере для обучающихся составляет 17 дней по 6 часов, что составляет 102 часа в год. Летний оздоровительный лагерь «Планета» предназначен для обучающихся 1-8 классов.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №36 включает в себя следующие разделы:

– **план организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Форма	Содержание деятельности	Количество	Количество
		часов на уровне начального общего образования	часов на уровне основного общего образования
Игра «К школе – готов»	Коллективно-творческая деятельность с использованием приёмов группового взаимодействия	3	5
Праздник «Золотая осень»	Представление результатов внеурочной деятельности через участие в спортивных соревнованиях, выставке-конкурсе «Умелые руки», тематическом конкурсе чтецов	4	5
День народного единства: диалог культур	Конкурс на выявление традиций и обычаев разных народов.	3	6
Благотворительные ярмарки (2 раза в год)	Представление продуктов занятий внеурочной деятельности (художественно-прикладное творчество)	4	7
Волонтерский отряд «БлагоТворим36»	Организация школьных, городских мероприятий событийной и социальной направленности	3	5
День старшего поколения	Концерты, выставки	3	4
Праздник для мам	Конкурсы, концерты, выставки	2	4
Фестиваль «Портфолио: твой выбор – твой успех»	Представление результатов любой деятельности: конкурс индивидуальных портфолио, конкурс портфолио классных коллективов	2	8

Новогодний бал	Представление результатов внеурочной деятельности через разработку сценариев, участие в конкурсах, выставках и т.д.	5	5
Школьная конференция «Умники и умницы»	Представление проектно-исследовательских работ	12	10
Проектная неделя	Представление разработанных и реализованных проектов: творческих, социальных, социокультурных		10
Школьный конкурс «Лучший ученик года»	Конкурсы: Портфолио. Междисциплинарный марафон знаний. Самопрезентация (защита эмблемы). Публичное выступление на заданную тему		10
Конкурсы «Моя семья – моё богатство». «Мой папа самый лучший»	вление и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, повышение ценности института семьи и отцовства, осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования.	5	5
Всероссийские, международные, региональные конкурсы и образовательные события	Человек и природа, Кенгуру, Золотое руно, Пегас, КИТ, Бульдог, Русский медвежонок, Олимпиада по основам наук, Знай наших – читай наших, Знай и люби свой город край, Живая классика, Театральный проспект,	40	30
ИТОГО		89	116

В соответствии с реализацией ФГОС в 2024-2025 учебном году для 5 - 9 классов предполагается ввести внеурочную деятельность по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через курсы «Волейбол», предназначенные для подготовки участников к сдаче ГТО, организации просветительской работы в сфере физкультуры и спорта.

Информационно-просветительское направление реализуется через курсы: «Общественно-полезная деятельность», «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Тропинка в профессию» для развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Целью курса «Финансовая грамотность» является формирование функционально-грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» нацелен на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через несколько курсов:

Курс «География в нашей жизни» предполагает отработку тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География», углубленное изучение некоторых вопросов, повторение некоторых тем, требующих особого внимания, решение задач, а также подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии в форме ОГЭ.

Более развёрнутое изучение русского языка на примере литературного материала за

рамками образовательной программы изучается на таком курсе как «Загадки русского языка» и «Игры со словами».

Программа «Биологическая карусель» познакомит обучающихся с многообразием флоры и фауны различных, не изученных в школьном курсе.

О современных составах химических средств в быту, правилах их безопасного использования расскажет курс «Химия и повседневная жизнь человека».

Для более углубленного изучения предметов «История», «Математика», «Физическая культура» и «Обществознание» реализуются курсы олимпиадного движения с целью подготовки учащихся к решению олимпиадных задач и задач повышенной сложности.

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Дебат-клуб «Плутарх» ставит задачу создать благоприятную коммуникативную среду среди обучающихся с целью формирования метапредметных компетенций в рамках освоения функциональной грамотности.

Общекультурное направление реализуется через курс «Вокруг тебя-мир...» погружение в мир художественной культуры, пробуждение у школьника интереса к искусству, к восприятию мира через гуманитарное знание, развитие культуры речи и творческих способностей.

Курс «Совершенствуй свой английский» направлен на углубление учебного предмета «Английский язык» и подготовку к ОГЭ, а также, на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие личности ученика на основе формирования соответствующих универсальных учебных действий.

На занятиях по курсу «Театр и слово» учащиеся получают знания о выразительности речи, познакомятся с основными положениями реалистической игры на сцене и элементами сценической грамоты. Журналистика - школа юных журналистов и фоторепортёров.

Курсы «ИЗО студия» и «Сделай сам» помогает учащимся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи.

Наименование рабочей программы	Клас-сы	Кол-во часов в год	Продол-жительность занятий	Распре-деление часов	Формы организации	Место проведения
Общественно-полезная деятельность	5	34	40	В течение года	Общественно полезные практики, соревнования, экскурсии, исследования и т.д.	школа
	6	34	40			
	7	34	40			
	8	34	40			
Разговоры о важном	5	34	40	В течение года	Общественно полезные практики	школа
	6	34	40			
	7	34	40			
	8	34	40			
Россия-мои горизонты	5	34	40	В течение года	Общественно полезные практики	школа
	6	34	40			
	7	34	40			
	8	34	40			
Химия и повседневная жизнь человека	9	34	40	В течение года	Поисковые исследования, творческие мастерские	школа, библиотека
Биологическая карусель	9	34	40	В течение года	Поисковые исследования, творческие мастерские	школа, библиотека
Загадки русского	5	34	40	В	Творческая мастерская	школа

языка	6 7 8 9	34 34 34 34	40 40 40 40	течение года		
Игры со словами	5 7	34 34	40 40	В течение года	Творческая мастерская	школа
Волейбол	6	34	40	В течение года	Общественно полезные практики, Соревнования.	Школа, школьная спортивная площадка
Журналистика	8	34	40	В течение Года	Общественно полезные практики	Школа
Функциональная грамотность	5 6 7 8 9	34 34 34 34 34	40 40 40 40 40	В течение Года	Общественно полезные практики	школа
Вокруг тебя-мир...	7 8 9	34 34 34	40 40 40	В течение Года	Общественно полезные практики, «круглые столы»	школа
Совершенствуй свой английский	9	34	40	В течение Года	Общественно полезные практики	Школа
География в нашей жизни	9	34	40	В течение Года	Общественно полезные практики, проекты, исследования	школа
Сделай сам	6	34	40	В течение года	Творческая мастерская	школа
ИЗО студия	5 6	34	40	В течение года	Творческая мастерская	школа
Олимпиадное движение	5 6 8	34 34 34	40 40 40	В течение года	Общественно полезные практики, соревнования, экскурсии, исследования и т.д.	школа
Дебат-клуб «Плутарх»	6	34	40	В течение года	Общественно полезные практики, «круглые столы»	школа
Тропинка в профессию	6 7 8	34 34 34	40 40 40	В течение года	Общественно полезные практики, проекты, исследования	школа
Проектно- исследовательская деятельность	6 7 8	34 34 34	40 40 40	В течение года	Поисковые исследования, творческие мастерские	школа
Театр и слово	5	34	40	В течение года	Творческая мастерская	школа

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией**.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с апреля 2025 г. по май 2025 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

- 5 -9 классы - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Формы промежуточной аттестации Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ № 36 г.Томска. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице: Оценочные процедуры на уровне основного общего образования

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Один раз в четверть	Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Математика	Один раз в четверть	Контрольные работы
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Один раз в полугодие	Творческая работа, тестирование
	Музыка	Один раз в год	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Труд(Технология)	Один раз в полугодие	Творческая работа, тестирование
	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	Русский язык	Один раз в четверть	Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Математика	Один раз в четверть	Контрольные работы
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	Обществознание	Один раз в год	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Один раз в полугодие	Творческая работа, тестирование
	Музыка	Один раз в год	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Труд(Технология)	Один раз в полугодие	Творческая работа, тестирование
	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	Один раз в четверть	Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольные работы, Тестирование
	Вероятность и статистика	Один раз в полугодие	Тестирование
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольные работы,

			Тестирование
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	Обществознание	Один раз в год	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	Тестирование
	Музыка	Один раз в год	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Труд(Технология)	Один раз в полугодие	Творческая работа, тестирование
	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Один раз в четверть	Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольные работы, Тестирование
	Вероятность и статистика	Один раз в полугодие	Тестирование
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольные работы, Тестирование
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	Обществознание	Один раз в год	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	Тестирование
	Химия	Один раз в полугодие	Контрольные работы
	Музыка	Один раз в год	Тестирование
	Основы безопасности и защиты Родины	Один раз в год	Контрольные работы, Тестирование
	Труд(Технология)	Один раз в полугодие	Творческая работа, тестирование
	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	Русский язык	Один раз в четверть	Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольные работы
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольные работы, Тестирование
	Вероятность и статистика	Один раз в полугодие	Тестирование
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольные работы, Тестирование
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	Обществознание	Один раз в год	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	Тестирование
	Химия	Один раз в полугодие	Контрольные работы
	Музыка	Один раз в год	Тестирование
	Основы безопасности и защиты Родины	Один раз в год	Контрольные работы, Тестирование
	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Труд(Технология)	Труд(Технология))	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		27	27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Итого	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	ИТОГО:	29	29	29	29	29

Учебный план (недельный)
 для уровня основного общего образования
 МАОУСОШ №_36_ г. Томска
 на 2024-2025 учебный год с пятидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы		Классы / часов в неделю							
		6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	4	4	4	4

	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5				
	Алгебра						3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2
	Вероятность и статистика						1	1	1	1
	Информатика						1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд(Технология)	Труд(Технология))	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Количество часов обязательной части	Итого:	29	29	29	29	29	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Избранные вопросы биологии						2	2	2	2
	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1				
	Итого	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	ИТОГО:	30	30	30	30	30	32	32	32	32

Учебный план (недельный)
для уровня основного общего образования
МАОУ СОШ № 36_ г. Томска
на 2024-2025 учебный год с шестидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Труд(Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Количество часов обязательной части	Итого:	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Избранные вопросы географии	1	1	1	1
	Вопросы обществознания	1	1	1	1
	Избранные вопросы математики	1	1	1	1
	Итого:	3	3	3	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	ИТОГО:	36	36	36	36
--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю				
		9 а	9 б	9 в	9 г	9 д
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Труд(Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Количество часов обязательной части	Итого:	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Вопросы обществознания	1	1	1	1	1
	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1
	Статистическая обработка информации	1	1	1	1	1
	Итого:	3	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	ИТОГО:	36	36	36	36	36