



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска
Иркутский тракт ул., д. 122/1, Томск, 634062

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 36:
_____ Бирюлина Н.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАОУ СОШ № 36

за 2024 год

г. Томск 2025

Содержание

- 1.Общая информация**
- 2.Система управления организацией**
- 3. Организация учебного процесса**
- 4.Содержание и качество подготовки обучающихся**
- 5.Оценка образовательной деятельности**
- 6.Востребованность выпускников**
- 7.Качество кадрового обеспечения**
- 8.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**
- 9.Функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 10. Воспитательная работа**
- 11.Анализ показателей деятельности организации**
- 12. Финансово-экономическая деятельность**

1. Общая информация

Информационная карта образовательного учреждения

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска
2. **Учредитель:** Муниципальное образование «Город Томск»
3. **Дата регистрации:** 01.01.2007г. № 120
4. **Лицензия:** № 1245 от 13.03.2013г. выдана Комитетом по контролю, надзору или лицензированию в сфере образования Томской области.
5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Департамента общего образования Томской области. Регистрационный № 563 от 15.04.2013 г.
6. **Юридический адрес:** 624062, г. Томск, ул. Иркутский тракт, д.122/17. **Факс:** 609965
8. **E-mail:** : School36@education70.ru
9. **Web-сайт:** school36.tomsknet.ru
10. **Сведения об администрации учреждения:**
 - Директор – Бирюлина Наталья Владимировна, телефон: 60-99-65 (100).
 - Руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение) – Балабанова Наталья Геннадьевна, телефон: 66-18-62.
 - Заместитель директора по научно-методической работе – Безменова Лилия Романовна, телефон: 60-99-65 (105).
 - Заместитель директора по учебной работе (средняя школа) – Самсонова Наталья Николаевна, телефон: 60-99-65 (122).
 - Заместитель директора по учебной работе (основная школа) – Соколова Лариса Юрьевна, телефон: 60-99-54 (122).
 - Заместитель директора по учебной работе (начальная школа) – Сурикова Юлия Борисовна, телефон: 60-99-65 (104).
 - Заместитель директора по воспитательной работе – Осотова Анастасия Владимировна, телефон: 60-99-65 (103).
 - Заместитель директора по развитию – Костюк Наталья Алексеевна, телефон: 60-99-65 (122).
 - Заместитель директора по безопасности – Бандаевская Светлана Львовна, телефон: 60-99-65 (102).
 - Заместитель директора по хозяйственной части – Башмаков Владимир Александрович, телефон: 60-99-65 (102).

Специфика микрорайона расположения школы и контингента обучающихся

Здание школы типовое, построено в 1976 году, рассчитано на 800 обучающихся. В сентябре 2015 года школа открылась после капитального ремонта. Образовательное учреждение находится в районе

«3-й микрорайон», проезд троллейбусом № 1,7, автобусами № 8-9, 11, 23, 24, 27, 60 до остановки «Улица Лазарева».

Образовательное учреждение расположено в Октябрьском районе г. Томска, который является окраиной города, характеризуется высокой плотностью жилой застройки и относится к так называемым «спальным» районам. На данной территории незначительно представлены производственные предприятия и социально-культурные учреждения, поэтому школа активно участвует в жизни микрорайона, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность, являясь культурно- досуговым центром.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закреплённой прилегающей территории школы, и на текущий учебный год состоит на 52% (526) из мальчиков и юношей и на 49% (490) из девочек и девушек. В 2024г. обучалось 1016 человек (для ср.: 2023г – 1030; 2022г- 975; 2021г-954; 2020г-911 соответственно).

Выбыло 40 учащихся (ср.: 2023 – 17; 2022г - 20; 2021г - 22; 2020г – 47), прибыло – 11 (ср.: 2023г. – 11; 2022г -7; 2021г- 19; 2020г – 16); отчислено до получения основного среднего образования – нет. Оставлено на повторный год обучения – 12; 32 школьников имели академическую задолженность, из которых 17 школьников ликвидировали до конца учебного года, 1 школьник

переведен по заявлению родителей (законных представителей) в другое учебное заведение. (ср.: 2023г. – 3; 2022 - 5; 2021г - 0; в 2020г. -7).

2. Система управления организацией

Действующая структура управления образовательным и воспитательным процессами

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом «Об образовании», Уставом образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей (Схема 1).

Государственно-общественный характер управления образовательным учреждением обеспечивается через деятельность Управляющего совета, Наблюдательного совета. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Ученическое самоуправление реализуется на трёх уровнях: 1. классное самоуправление; 2. Совет старшеклассников; 3. Управляющий совет.

Административный совет школы, состоящий из директора ОУ и его заместителей, руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение) обеспечивает организационные условия школьных процессов, осуществляет контроль за деятельностью всех структурных подразделений, несет ответственность за соблюдение нормативно-правовых актов и законодательных документов.

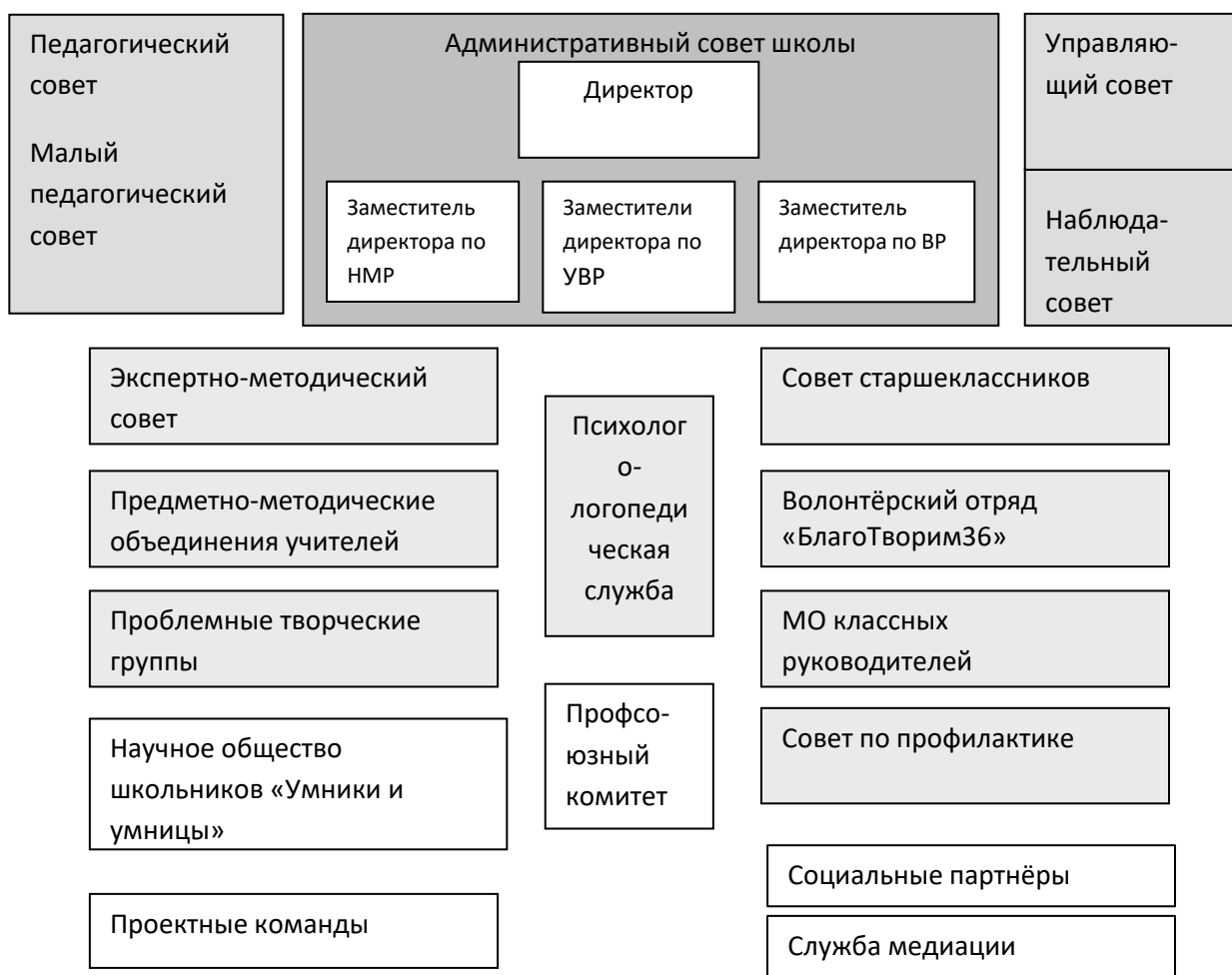
Школьный экспертно-методический совет школы является структурной единицей в системе управления образовательным учреждением и несет ответственность за развитие педагогических инициатив, обеспечивает условия для поддержки стабильного качества образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов Российской Федерации; определяет стратегические направления деятельности предметных методических объединений, координирует их работу; проводит внутреннюю экспертизу, рецензирование и утверждение факультативных и специальных курсов в рамках регионального и школьного компонентов Базисного Учебного Плана; утверждает календарное планирование деятельности ПМО, системы мероприятий научно-методического характера, тематику педагогических советов на текущий учебный год, организует повышение квалификации педагогических кадров, координирует работу по аттестации педагогических кадров.

Деятельность **предметно-методических объединений** основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с концепцией развития школы. Задачами ПМО являются: совершенствование урока, обеспечение непрерывного процесса совершенствования мастерства учителя, изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта и создание копилки опыта преподавания, проведение анализа преподавания учебных дисциплин, подготовка методических рекомендаций, программ по предмету, спецкурсов, факультативов.

Творческие группы объединяют педагогов, которые пытаются найти способы понимания и соответственно построения образовательных процессов, выявить комплекс идей, которые наиболее адекватны для решения конкретных педагогических проблем. Деятельность педагогов в рамках сотрудничества в группе характеризуется высоким уровнем креативности, мобильности и открытости в области экспериментальной и инновационной деятельности, а также непрерывным ростом профессиональной компетенции.

Психолого-логопедическая служба – нацелена на гармонизацию социальной сферы учреждения и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации. В рамках организованного психолого-педагогического сопровождения определяются факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимаются меры по оказанию различного вида психологической помощи: психокоррекционной, реабилитационной, консультативной.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления школы, определяющий стратегию развития образовательного учреждения, осуществляющий контроль за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда, содействующий созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, способствующий эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию бюджетных средств.



Методическое объединение классных руководителей способствует повышению профессионального мастерства классных руководителей через освоение и реализацию социально и личностно ориентированных методов (способов, приёмов, технологий) работы со школьниками и их родителями.

Наблюдательный совет муниципального автономного образовательного учреждения является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом, решением отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Служба медиации создана для обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

Задачи **проектных команд** – разработка и управление реализацией проектов, программ, грантов, актуальных в образовательном пространстве школы, муниципалитета, региона.

3. Организация учебного процесса

Особенности образовательного процесса: спектр образовательных услуг

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 36 осуществляется на трех ступенях обучения: 1 ступень – начальное общее образование (4 года); 2 ступень – основное общее образование (5 лет); 3 ступень – общее среднее образование (2 года). При обучении на каждой ступени выдерживается принцип преемственности, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития и воспитания психологической службой школы, которая играет значительную роль в организации диагностики, коррекции и создании общей атмосферы комфортности для детей и взрослых.

В образовательном учреждении четвертная организация учебного года. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х – 34 недели. Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены – 14.10 в понедельник, 13.20 во вторник-пятницу. Продолжительность урока 40 минут.

В соответствии с нормами СанПиН составлено расписание уроков, школа функционирует в режиме здоровьесбережения. Учащиеся 1-х, 2БВ, 3АБВ, 5-х, 6В, 9-11-х классов (521 человек) обучаются в первую смену, во вторую смену обучаются 2АГ, 3Г, 4АБВГ, 6-8-е классы (495 человек). Для обучающихся начальной школы и 5-11-х классов проходят занятия внеурочной деятельности.

В 2024 году было скомплектовано 40 классов-комплектов (ср.: 2023г – 40; 2022г- 39; 2021г- 38; 2020г-37):

1–4 классов – 15 (ср.: 2023г – 17; 2022г- 18; 2021г- 18; 2020 г – 19),

5–9 классов – 23 (ср.: 2023г. – 21; 2022г- 19; 2021г- 18; 2020г – 15),

10-11 классов – 2 (ср.: 2023г. – 2; 2022г- 2; 2021г- 2; 2020г – 3).

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в общеобразовательных организациях Томской области осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».

В учебном плане отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной

неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Если предмет, выбранном родителями (законными представителями), участвуют обучающиеся не всего класса, то происходит деление класса на подгруппы для удовлетворения потребностей, отраженных в заявлениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский/немецкий)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часа в неделю в 5 – 6 классах, 3 часа в 7 классах из которых 1 час отводится согласно федеральному учебному плану, а 2 часа реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Труд(Технология)»** представлена учебным предметом «Труд(Технология)» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8 и 9-х классах по 1 часу в неделю,

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая

культура» из расчета 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и по 3 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Углублен учебный предмет «Математика» в 5-6 классах в связи со сложностью учебного материала для обучающихся этих параллелей за счёт введения курса «Избранные вопросы математики» 1 час в неделю. Данный час сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В параллели 8, 9-х классов вводятся дополнительный час курса «Математика» по теме «Избранные вопросы математики» для решения заданий повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ (в 8 классах по 1 часу, в 9-х по 1 часу за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы для ведения таких курсов как «Избранные вопросы географии», «Избранные вопросы биологии» в 7, 8 классах (1 час в неделю в 8 классах по предмету «Избранные вопросы географии», 2 часа в неделю в 7 классе по предмету «Избранные вопросы биологии»), расширяющие знания по географии и биологии, в том числе включающие в себя региональные и этнокультурные особенности Томской области.

«Избранные вопросы биологии» :2 часа в неделю в 7-х классах сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Избранные вопросы географии»:1 час в неделю в 8-х классах сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 и 9 классах введен 1 час курса «Финансовая грамотность», где обучающимся расскажут о рисках предпринимательской деятельности, недобросовестных практиках финансовых организаций, различных видах финансового мошенничества.

В 8, 9-х классах углублена учебная дисциплина «Обществознание» за счёт курса «Вопросы обществознания» (1 час в неделю в 8 классах, 1 час в неделю в 9 классах) для более тщательной подготовки данного предмета в период сдачи экзаменов за курс основной школы. Данный час сформирован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности на основе культуры открывает новые возможности для всестороннего интеллектуального и творческого развития школьников, их самообразования, самореализации, самоопределения, приобретения нового культурно- окрашенного социального опыта.

В организации внеурочной деятельности нами используется **методика векторного моделирования**, т.е. моделирование расширенного культурного пространства через взаимодействие на основе партнёрства и с привлечением ресурсов партнёров.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря «Планета». Пребывание в лагере для обучающихся составляет 17 дней по 6 часов, что составляет 102 часа в год. Летний оздоровительный лагерь «Планета Первых» предназначен для обучающихся 1-8 классов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (проектно-исследовательская деятельность, функциональная грамотность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура,

интеллектуальный марафон, спортивно-оздоровительное).

Начальная школа

В соответствии с реализацией ФГОС в 2024-2025 учебном году для 1-х - 4-х классов 6 часов по следующим направлениям: «Спортивно-оздоровительное», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением», «Информационно-просветительское», «Функциональная грамотность». Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы: «Подвижные игры» в 1, 3 классах для совершенствования двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр. Проектно-исследовательская деятельность реализуется в 1-4-х классах через курс «Проекты» для организации процесса совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативное направление реализуется через несколько курсов: «ОПД» с 1 по 4 классы для сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.). Направление «Информационная культура» реализуется через курсы: «Цифровая грамотность» во 2, 3-х классах для формирования представления о разнообразных информационных средствах, курс «Компьютерная грамотность» в 4-х классах для развития навыков выполнения различных видов работ на компьютере. Направление «Интеллектуальные марафоны» реализуется через курс «Мир логики» в 1 классе для овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. Направление «Учение с увлечением» реализуется через следующие курсы: «В мире звуков и букв» в 1, 2 классах для развития коммуникативно-речевой компетенции обучающихся, способствует развитию познавательного интереса. Информационно-просветительское направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «**Разговор о важном**» в 1-4 классах- занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; курс внеурочной деятельности «**Мир профессий**» в 1-4 классах для удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Направление «Функциональная грамотность» реализуется через курс «Читательская грамотность» во 2-3 классах для формирования специальных читательских умений, интерпретация, умение понимать и анализировать тексты .

Таблица 1

Наименование рабочей программы	Клас- сы	Кол- во часов в год	Продол- житель- ность занятий	Распре- деление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Подвижные игры»	1 3	33 34	35 40	В течение года	Соревнования, игры	Ягодина М.В.	Спортзал, спортпло- щадка
«Проекты»	1 2 3 4	33 34 34 34	35 40 40 40	В течение года	Научное общество, творческие мастерские	Классные руководители	школа, библиотека, музеи города

«Общественно полезная деятельность»	1	33	35	В течение года	Общественно полезные практики, соревнования, экскурсии, исследования	Классные руководители 1-4 классов	Школа
	2	34	40				
	3	34	40				
	4	34,68	40				
«Цифровая грамотность»	2	34	40	В течение года	Поисковые исследования, практики	Науменко Н.А.	школа, компьютер- ный класс
	3	34	40				
«Компьютерная грамотность»	4	34	40	В течение года	Поисковые исследования, практики	Михайлова А.И.	школа, компьютер- ный класс
«Мир логики»	1	33	35	В течение года	Поисковые исследования	Хафизова Н.В.	школа
Занимательная математика	1	33	35	В течение года	Общественно полезные практики, исследования	Баркова О.С.	школа
	2	34	40				
	3	34	40				
	4	34	40				
В мире звуков и букв	1	33	35	В течение года	Общественно полезные практики, исследования	Толикина И.С.	школа
	2	34	40				
«Разговор о важном»	1	33	35	В течение года	Общественно полезные практики, студия	Классные руководители	школа
	2	34	40				
	3	34	40				
	4	34	40				
«Мир профессий»	1	33	35	В течение года	Общественно полезные практики, студия	Классные руководители	школа
	2	34	40				
	3	34	40				
	4	34	40				
«Читательская грамотность»	1	33	35	В течение года	Общественно полезные практики, исследования	Иванова Ю.Н.	школа
	2	34	40				
	3	34	40				
	4	34	40				

Среднее и старшее звено

В соответствии с реализацией ФГОС в 2024-2025 учебном году для **5 - 9 классов** предполагается ввести внеурочную деятельность по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через курсы «Волейбол», предназначенные для подготовки участников к сдаче ГТО, организации просветительской работы в сфере физкультуры и спорта.

Информационно-просветительское направление реализуется через курсы: «Общественно-полезная деятельность», «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Тропинка в профессию» для развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Целью курса «Финансовая грамотность» является формирование функционально-грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» нацелен на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через несколько курсов:

Курс «География в нашей жизни» предполагает отработку тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География», углубленное изучение некоторых вопросов, повторение некоторых тем, требующих особого внимания, решение задач, а также подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии в форме ОГЭ.

Более развёрнутое изучение русского языка на примере литературного материала за рамками образовательной программы изучается на таком курсе как «Загадки русского языка» и «Игры со словами».

Программа «Биологическая карусель» познакомит обучающихся с многообразием флоры и фауны различных, не изученных в школьном курсе.

О современных составах химических средств в быту, правилах их безопасного использования расскажет курс «Химия и повседневная жизнь человека».

Для более углубленного изучения предметов «История», «Математика», «Физическая культура» и «Обществознание» реализуются курсы олимпиадного движения с целью подготовки учащихся к решению олимпиадных задач и задач повышенной сложности.

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Дебат-клуб «Плутарх» ставит задачу создать благоприятную коммуникативную среду среди обучающихся с целью формирования метапредметных компетенций в рамках освоения функциональной грамотности.

Общекультурное направление реализуется через курс «Вокруг тебя-мир...» погружение в мир художественной культуры, пробуждение у школьника интереса к искусству, к восприятию мира через гуманитарное знание, развитие культуры речи и творческих способностей.

Курс «Совершенствуй свой английский» направлен на углубление учебного предмета «Английский язык» и подготовку к ОГЭ, а также, на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие личности ученика на основе формирования соответствующих универсальных учебных действий.

На занятиях по курсу «Театр и слово» учащиеся получают знания о выразительности речи, познакомятся с основными положениями реалистической игры на сцене и элементами сценической грамоты. Журналистика - школа юных журналистов и фоторепортёров.

Курсы «ИЗО студия» и «Сделай сам» помогает учащимся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи.

Таблица 2

Наименование рабочей программы	Клас- сы	Кол-во часов	Продол- житель-	Распре-деление часов	Формы организации	Место проведения
-----------------------------------	-------------	-----------------	--------------------	-------------------------	----------------------	---------------------

		в год	ность занятий			
Общественно-полезная деятельность	5 6 7 8 9	34 34 34 34 34	40 40 40 40 40	В течение года	Общественно полезные практики, соревнования, экскурсии, исследования и т.д.	школа
Разговоры о важном	5 6 7 8 9	34 34 34 34 34	40 40 40 40 40	В течение года	Общественно полезные практики	школа
Россия-мои горизонты	6 7 8 9	34 34 34 34	40 40 40 40	В течение года	Общественно полезные практики	школа
Химия и повседневная жизнь человека	9	34	40	В течение года	Поисковые исследования, творческие мастерские	школа, библиотека
Биологическая карусель	9	34	40	В течение года	Поисковые исследования, творческие мастерские	школа, библиотека
Загадки русского языка	5 6 7 8 9	34 34 34 34 34	40 40 40 40 40	В течение года	Творческая мастерская	школа
Игры со словами	5 7	34 34	40 40	В течение года	Творческая мастерская	школа
Волейбол	6	34	40	В течение года	Общественно полезные практики, Соревнования.	Школа, школьная спортивная площадка
Журналистика	8	34	40	В течение Года	Общественно полезные практики	Школа
Функциональная грамотность	5 6 7 8 9	34 34 34 34 34	40 40 40 40 40	В течение Года	Общественно полезные практики	школа
Вокруг тебя-мир...	7 8 9	34 34 34	40 40 40	В течение Года	Общественно полезные практики, «круглые столы»	школа
Совершенствуй свой английский	9	34	40	В течение Года	Общественно полезные практики	Школа
География в нашей жизни	9	34	40	В течение Года	Общественно полезные практики, проекты, исследования	школа
Сделай сам	6	34	40	В течение года	Творческая мастерская	школа
ИЗО студия	5 6	34	40	В течение года	Творческая мастерская	школа
Олимпиадное движение	5 6 8	34 34 34	40 40 40	В течение года	Общественно полезные практики, соревнования, экскурсии, исследования и т.д.	школа
Дебат-клуб «Плутарх»	6	34	40	В течение года	Общественно полезные практики, «круглые столы»	школа
Тропинка в профессию	6 7 8	34 34 34	40 40 40	В течение года	Общественно полезные практики, проекты, исследования	школа
Проектно-исследовательская деятельность	6 7 8	34 34 34	40 40 40	В течение года	Поисковые исследования, творческие мастерские	школа
Театр и слово	5	34	40	В течение года	Творческая мастерская	школа

Старшее звено

В МАОУСОШ№36 г. Томска на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

еженедельно расходуется 6 часов в 10А классе «Гуманитарного профиля», 6 часов в неделю в 11А классе «Социально –экономического профиля» на организационное обеспечение учебной деятельности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться, но не более 10 часов в неделю.

В 10-м и 11- ом классах выделено по 1 часу в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия Разговоры о важном направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

по 1 часу в неделю на занятия по курсу «Финансовая грамотность», направленного на формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой);

по 1 часу в неделю на занятия курса «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

Также для расширенного изучения предметных областей в 10 А классе «Гуманитарного профиля» выделены часы внеурочной деятельности на курсы:

«Химия и здоровье человека «-1 час»;

«Россия – моя история» - 1 час.

В 11А классе «Социально – гуманитарного профиля»:

«Россия – моя история» - 1 час.

«Литературная мастерская»-1 час

Таблица 3

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Организация, реализующая внеурочную деятельность
Социальное	«Разговор о важном»	10	34	40	МАОУ СОШ №36
	«Россия – Мои горизонты»	10	34	40	МАОУ СОШ №36
	Финансовая грамотность	10	34	40	МАОУ СОШ №36
Общеинтеллектуальное	«Химия и здоровье человека»	10	34	40	МАОУ СОШ №36
	«Россия моя история»	10	34	40	МАОУ СОШ №36

Таблица 4

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Организация, реализующая внеурочную деятельность
-------------------------------------	--------------------------------	--------	--------------------	---------------------------	--

Социальное	«Разговор о важном»	11	34	40	МАОУ СОШ №36
	«Россия – Мои горизонты»	11	34	40	МАОУ СОШ №36
	Финансовая грамотность	11	34	40	МАОУ СОШ №36
Общеинтеллектуальное	«Литературная мастерская»	11	102	40	МАОУ СОШ №36
	«Россия моя история»	11	34	40	МАОУ СОШ №36

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее

образование Реализуемые

учебные программы:

1. Адаптированные программы для детей ОВЗ

2. УМК «Школа России».

В течение учебного года ведутся занятия для будущих первоклассников – предшкольная подготовка (2 группы по 23 человека).

Педагогический коллектив начальной школы был нацелен на решение следующих задач:

1. Прогнозируемое качество обучения – 61%
2. Оказывать психолого-педагогическую и логопедическую поддержку обучающимся с протоколами ОВЗ
3. Оказывать методическую помощь молодым специалистам со стороны методических служб школы и контроль за деятельностью молодых педагогов со стороны заместителя директора по УР.

Уровень обученности (начальная школа)

Таблица 5

показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число обучающихся на конец учебного года	484	494	482	482	452
Абсолютная успеваемость	99,7%	98,9%	99,5%	99,5%	99,7%
Оставлены на повторное обучение	0	0	1	1	1
Имеют академическую задолженность	1	4	1	1	0
Число обучающихся 2-4 классов	346	357	371	373	341
Отличники	41 (11,8%)	33 (9,2%)	30 (8,1%)	38 (10,3%)	34 (10%)

Окончили год без троек	214 (61,8%)	198 (55,7%)	183 (54,3%)	196 (52,5%)	175 (51,3%)
Качественная успеваемость	255 (73,7%)	241 (67, 5%)	232 (62,4%)	234 (62,7%)	209 (61,3%)

Отличники	13(5,94%)	22(9,9%)	27 (9,6%)	34 (11, 2%)	41 (11,8%)	33 (9,2%)	30 (8,1%)	38 (10,3%)
Окончили год без троек	106(48,4 %)	116(52,3 %)	162 (57,4%)	159 (50,5%)	214 (61,8%)	198 (55,7%)	183 (54,3%)	196 (52,5%)
Качественная успеваемость	119(54,3 4 %)	138(62,2 %)	189 (67%)	193 (61,7%)	255 (73,7%)	241 (67, 5%)	232 (62,4%)	234 (62,7%)

Результаты комплексной работы обучающихся 1-х классов

Согласно плану работы образовательного учреждения была проведена комплексная работа по выявлению и оцениванию уровня сформированности предметных аспектов обучения и компетентности обучающихся в решении разнообразных проблем. В связи с введением обновлённых ФГОС НОО проводились комплексные работы в 1 классах, и совместно с психологом смотрелась сформированность УУД: коммуникативных, личностных, регулятивных, предметных.

Результаты комплексных работ

Таблица 6

Класс	Процент успешности по каждому параметру											
	2	3	4	5 А Б	6 А Б	по основной части: КУ	7	8	9	10	11	Итого ПУ БУ НУ
1 А	75	39	82	100 64	43 64	19ч- 67,9%	75	71 71	75	46	32	ПУ 16чел- 57,1 % БУ 3 чел- 10,7% НУ 9 чел- 32,1%
1 Б	74	70	70	100 78	37 44	20ч- 74,1%	59	44 30	81	41	41	ПУ 6чел- 22,2 % БУ 14 чел- 51,9% НУ 7 чел- 25,9%
1 В	79	50	64	93 36	18 36	16ч- 57,1%	71	54 25	50	43	25	ПУ 7 чел- 25 % БУ 9 чел- 32,1% НУ 12 чел- 42,9%
1 Г	63	30	74	96 52	4 63	16ч.- 59,3%	56	48 30	52	41	19	ПУ 6 чел- 22,2 % БУ 10 чел- 37% НУ 11 чел- 40,7%

Трудности возникли у 50% обучающихся в следующих проверяемых умениях:

- умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел (математика);
- умение определять мягкие согласные звуки, соотносить и определять количество в слове букв и звуков, дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, объяснить значение слова (русский язык);
- умение читать информацию в виде схемы; наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы (окружающий мир).
- умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание (чтение).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году в связи с введением ФГОС НОО ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру проводились в апреле-мае 2024 года.

Результаты по русскому языку

Сравнение результатов результатами по РФ, Томской области, города Томска

Таблица 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качеств. успе-в-ть
РФ	35919	1583487	5,1%	30,15%	46,34%	18,42%	64,76%
Томская область	265	11188	4,12%	28,89%	49,95%	17,55%	67%
город Томск	57	5817	2,8%	26,06%	51,64%	19,49%	71,13%
МАОУ СОШ №36		113	0-0%	25,66%	58,40%	15,93%	74,34%

Вывод по 4-м классам: у обучающихся 4-х классов слабо сформированы такие предметные УУД (менее 60% обучающихся освоили):

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы.
2. Умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами.
3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
4. Умение подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
5. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
6. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию.

Результаты по математике

Сравнение результатов результатами по РФ, Томской области, города Томска

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-ая усп-ть
РФ	35926	1599378	2,69%	22,13%	44,83%	30,35%	75,18%
Томская область	266	11460	1,54%	18,64%	44,59%	35,24%	79,83%
город Томск	57	5979	1,02%	16,33%	44,41%	38,27%	82,68%
МАОУ СОШ №36		117	0,85%	14,53%	57,26%	27,35%	84,61%

Вывод: у обучающихся 4 классов слабо сформированы следующие познавательные, предметные и регулятивные УУД по математике (60% и менее справившихся с заданием):

- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Результаты по окружающему миру

Сравнение результатов результатами по РФ, Томской области, города Томска

Таблица 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качеств. успе-ть
РФ	35853	1587984	1,04%	18,24%	55,24%	25,48%	80,72%
Томская область	266	11359	0,31%	14,46%	59,72%	25,51%	85,23%
город Томск	57	5946	0,2%	11,84%	60,04%	27,92%	87,96%
МАОУ СОШ №36		118	0	12,71%	62,71%	24,58%	87,29%

Вывод: у обучающихся 4 классов слабо сформированы следующие познавательные, предметные и регулятивные УУД по окружающему миру (60% и менее справившихся с заданием):

- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края
- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Основное общее и полное среднее образование

Реализуемые учебные программы:

1. Адаптированные для детей ОВЗ 6,7 вид.
2. Профильные классы: «социально – экономический профиль»-11А класс, «гуманитарный профиль» профили – 10А класс.

Педагогический коллектив на 2024-2025 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

1. Стабилизировать качественную успеваемость в параллели 9 классов до 38%, при абсолютной успеваемости 98%
2. Повысить качественную успеваемость в параллели 10-11 классов до 50%, при 98 % успеваемости.

Уровень обученности по основной общеобразовательной школе в параллели 5-9 классов

Таблица 10

Показатели	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
Число обучающихся на конец учебного года	366	413	456	489	523
Абсолютная успеваемость	362(98,9%) Рост на 0,6%	410(99,3%) Роста на 0,4%	453(99,3%) стабильно	478 (97,7%) Снижение на 1,6%	495(95%) Снижение на 2,7%
Оставлены на повторное обучение	0(0%)	0(0%)	3(0,6%)	3 (0,6%)	11 (2%)
Имеют академическую задолженность	4(1,09%) Стабильно	3(0,7%) Снижение на 0,39%	2(0,4%) Снижение на 0,3%	11 (2,2%) Рост на 1,8%	28 (5%) Рост на 2,8%
Отличники	34(9,3%)	32(7,8%)	35(8%)	26(5%)	21(4%)
Хорошисты	130(35,5%)	138(33,7%)	163(36%)	148(30%)	167 (32%)
Качественная успеваемость	164(44,8%) Рост на 26(6,1%)	170(41,2%) Рост на 6(снижение на3,6%)	198(43,4%) Рост на 28 (рост на 2,2%)	174 (36%) Снижение на 24 (7,4%)	188(36%) Стабильно

Данные статистики по среднему звену позволяют сделать следующие выводы: показатель абсолютной успеваемости по основной школе в 2024г в динамике снижения по сравнению с 2023 годом. По итогам ликвидации академической задолженности в первой четверти 2024г. 15 обучающихся академическую задолженность ликвидировали, 11 обучающихся оставлены на повторных год обучения.

Качественная успеваемость показала стабильность в сравнении с 2023, количество обучающихся увеличилось на 34 человека.

Уровень обученности по средней школе, 10-11классы

Таблица 11

показатели	2018-2019г.	2020-2021	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Число обучающихся СОО на конец учебного года	61	47	38	47	53
Абсолютная успеваемость	59(96,7%) Снижение на 1,6%(1чел)	46(97,9%) Стабильно (1человек)	35(92,1%) Снижение на 2 чел. (5,2%)	41(87,2%) Снижение на 4 чел. (8,5%)	50(94,3%) Рост на 3чел (7,1%)
Имеет академическую	2(3,2%) рост на 1 чел.	1(2,1%) Стабильно	3(7,9%) рост на 2	6(12,8%) Рост на 3чел	3(5,7%) снижение на

задолженность		1 человек	чел.		3(7,1%)
Отличники	8(13,1%) Рост 2 чел (3,2%)	10(21,3%) Рост 2 чел (8,2%)	3(7,9%) Снижение на 18,4% (7 чел)	2(4,3%) Снижение на 1 чел. (2,1%)	6(11,3%) Рост на 4 чел (7%)
Окончили год на 4 и 5	19(31,1%) Снижение на 9 чел (17,2%)	13(27,7%) Снижение на 6 чел (12,7%)	10(26,3%) Снижение на 3 чел (7,9%)	15(31,9%) Рост на 5 чел. (10,6%)	16(30,2%) Рост на 1 чел. (3%)
Качественная успеваемость	27(44,3%) Снижение на 7 чел (14,3%)	23(48,9%) Снижение на 4 чел (8,5%)	13(34,2%) Снижение на 10 чел. (14,7%)	17(36,2%) Рост на 4 чел. (2%)	22(41,5%) Рост на 5 чел. (9,4%)

Из анализа успеваемости следует, что качество успеваемости в параллели 10-11 классов ниже запланированного на 8,5%.

Абсолютная успеваемость выросла относительно 2023 года на 7,1%, но ниже запланированного на 3,7%.

В 2023 по 2024 учебный году в параллели 10-11 классов количество неуспевающих (имеющих академическую задолженность) снизилось с 6 до 3 человек, на 50%.

По итогам промежуточной аттестации в сентябре - октябре 2024г. обучающиеся условно переведенные в 11 А класс универсального профиля и имеющие академическую задолженность 1(33%) успешно ликвидировали академическую задолженность, продолжила обучение в 11 классе.

2(66,7%) обучающихся решили продолжить обучение в СПО.

Таким образом абсолютная успеваемость по итогу 2023-2024 учебного года составила 100%, что выше запланированного на 2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2024)

Русский язык 5-8 классы

Таблица 12

Русский язык	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
количество участников на параллели	113		90		93		102	
	итого	%	итого	%	итого	%	итого	%
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР и получившие "2"	12	11	5	6	10	11	6	6
Достижение минимального уровня подготовки - доля обучающихся, получивших "3"	50	44	34	38	41	44	43	42
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся, получивших "4" и "5"	51	45	51	57	42	45	53	52

Выводы:

параллель	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Недостаточный уровень освоения знаний	11%	6%	11%	6%
Базовый уровень освоения знаний	89%	94%	89%	94%

Таким образом, самый высокий уровень освоения знания по русскому языку наблюдается на параллели 6 и 8 классов. Результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся классов освоила базовый уровень знаний.

Математика 5-8 классы

Таблица 13

Математика	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
количество участников на параллели	117		91		100		105	
	итого	%	итого	%	итого	%	итого	%
Обучающиеся, не справившиеся с заданиями ВПР и получившие "2"	2	1,71	5	5,49	1	1	5	4,76
Достижение минимального уровня подготовки -доля обучающихся, получивших "3"	43	36,75	39	42,86	39	39	65	61,9
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся , получивших "4" и "5"	72	61,54	47	51,65	60	60	35	33,33

Выводы:

параллель	5 классы	6классы	7классы	8классы
Недостаточный уровень освоения знаний	2%	5%	1%	5%
Базовый уровень освоения знаний	98%	95%	99%	95%

Таким образом, самый высокий уровень освоения знания по математике наблюдается на параллели 7 классов. Результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся классов освоила базовый уровень знаний.

Биология 5-8 классы

Таблица 14

Биология	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
количество участников на параллели	119		43		23		44	
	итого	%	итого	%	итого	%	итого	%
Обучающиеся, не справившиеся с заданиями ВПР и получившие "2"	4	3,36	1	2,33	2	8,7	0	0
Достижение минимального уровня подготовки -доля обучающихся, получивших "3"	46	38,66	23	53,49	15	65,22	17	38,64
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся , получивших "4" и "5"	69	57,98	19	44,18	6	26,09	27	61,37

Выводы:

параллель	5 классы	6классы	7классы	8классы
Недостаточный уровень освоения знаний	3%	2%	9%	0%
Базовый уровень освоения знаний	97%	98%	91%	100%

Таким образом, самый высокий уровень освоения знания по биологии наблюдается на параллели 8 классов. Результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся классов освоила базовый уровень знаний.

География 6-8 классы

Таблица 15

География	6 классы		7 классы		8 классы	
количество участников на параллели	49		23		32	
	итого	%	итого	%	итого	%
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР и получившие "2"	1	2,04	2	8,7	2	6,25
Достижение минимального уровня подготовки -доля обучающихся, получивших "3"	10	20,41	15	65,22	19	59,38
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся , получивших "4" и "5"	38	77,55	6	26,09	11	34,38

Выводы:

параллель	6классы	7классы	8классы
Недостаточный уровень освоения знаний	2%	9%	6%
Базовый уровень освоения знаний	98%	91%	94%

Таким образом, самый высокий уровень освоения знания по географии наблюдается на параллели 6 классов. Результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся классов освоила базовый уровень знаний.

История 5-8 классы

Таблица 16

История	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
количество участников на параллели	118		45		51		46	
	итого	%	итого	%	итого	%	итого	%
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР и получившие "2"	2	1,69	0	0	0	0	0	0
Достижение минимального уровня подготовки -доля обучающихся, получивших "3"	36	30,51	24	53,33	14	27,45	13	28,26
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся , получивших "4" и "5"	80	67,8	21	46,67	37	72,55	33	71,74

Выводы:

параллель	5 классы	6классы	7классы	8классы
Недостаточный уровень освоения знаний	2%	-%	- %	- %
Базовый уровень освоения знаний	98%	100 %	100 %	100 %

Таким образом, самый высокий уровень освоения знания по истории наблюдается на параллели 6,7 и 8 классов. Результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся классов освоила базовый уровень знаний.

Обществознание 6-8 классы

Таблица 17

Обществознание	6 классы		7 классы		8 классы	
количество участников на параллели	48		27		23	
	итого	%	итого	%	итого	%
Обучающиеся, не справившиеся с заданиями ВПР и получившие "2"	0	0	0	0	0	0
Достижение минимального уровня подготовки -доля обучающихся, получивших "3"	15	31,25	9	33,33	4	17,39
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся , получивших "4" и "5"	33	68,75	18	66,66	19	82,6

Выводы:

параллель	6классы	7классы	8классы
Недостаточный уровень освоения знаний	0%	0%	0%
Базовый уровень освоения знаний	100%	100%	100%

Таким образом, высокий уровень освоения знания по обществознанию наблюдается на параллели 6,7 и 8 классов. Результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся классов освоила базовый уровень знаний.

Физика 7-8 классы

Таблица 18

Физика	7 классы		8 классы	
количество участников на параллели	45		35	
	итого	%	итого	%
Обучающиеся, не справившиеся с заданиями ВПР и получившие "2"	0	0	2	5,71
Достижение минимального уровня подготовки -доля обучающихся, получивших "3"	11	24,4 4	25	71,4 3
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся , получивших "4" и "5"	34	75,5 6	8	22,8 6

Выводы:

параллель	7классы	8классы
Недостаточный уровень освоения знаний	0%	6%
Базовый уровень освоения знаний	100%	94%

Таким образом, на параллели 7 классов наблюдается 100% базовый уровень освоения знаний. Результаты на параллели 8 классов свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся освоила базовый уровень знаний.

Химия 8 классы

Таблица 19

Химия	8 классы	
количество участников на параллели	21	
	итого	%
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР и получившие "2"	0	0
Достижение минимального уровня подготовки -доля обучающихся, получивших "3"	1	4,76
Достижение максимального уровня подготовки - доля обучающихся , получивших "4" и "5"	20	95,24

Выводы:

параллель	8классы
Недостаточный уровень освоения знаний	0%
Базовый уровень освоения знаний	100%

Таким образом, результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся классов освоила базовый уровень знаний по химии за курс 8 класса.

Региональный мониторинг по физике в 8 классах в декабре 2024 года

1. Сроки проведения мониторинга: декабрь 2024 года (в соответствии с графиком).

Предмет: физика (базовая)

Классы/параллели: 8а, 8б, 8в, 8г

2. Анализируются следующие показатели регионального мониторинга на уровне класса:

«Статистика результатов по уровням», «Достижение планируемых результатов»:

2.1.Количество учеников всего и в каждом классе, принявших участие в мониторинге:

Класс	8а	8б	8в	8г	Всего
Кол-во	24	20	17	24	85

2.2. Статистика результатов по школе

Группы участников	Ср. балл	Реш-ть общая %	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
МАОУ СОШ №36	11,72	68,93%	1-1,18%	10-11,76%	26-30,59%	38-44,71%	10-11,76%
город Томск	8,23	48,44 %	893-17,43%	1067-20,82%	1896-37,00%	1027-20,04%	241-4,70%
Томская область	7,29	42,9 %	2339-24,92%	2084-20,82%	3176-33,84%	1482-15,79%	304-3,24%

2.3. Статистика результатов по классам

Класс	Кол-во уч-ов	Сред балл	Уровень , количество человек, достигших уровня и %									
			Н		Пон		Баз		Пов		Выс	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8А	24	10,88	0	0,00	5	20,83	10	41,67	8	33,33	1	4,17
8Б	20	12,30	0	0,00	3	15,00	4	20,00	8	40,00	5	25,00
8В	17	11,65	1	5,88	0	0,00	5	29,41	10	58,82	1	5,88
8Г	24	12,13	0	0,00	2	8,33	7	29,17	12	50,00	3	12,50
ИТОГО	85	11,72	1	1,18	10	11,76	26	30,59	38	44,71	10	11,76

Вывод:

1. Общая успеваемость школы:
- Средний балл учащихся МАОУ СОШ №36 составляет 11,72, что значительно выше, чем средние показатели по городу Томску (8,23) и Томской области (7,29).
 - Общий процент успешности (решённых задач) в школе 68,93%, что намного выше, чем в целом по городу (48,44%) и области (42,9%).
 - Доля учащихся с недостающим уровнем знаний составляет всего 1,18%, что значительно ниже, чем по городу (17,43%) и области (24,92%).
2. Распределение по уровням знаний:
- В школе наибольшая доля учащихся находится на повышенном уровне (38-44,71%) и базовом уровне (26-30,59%).
 - Высокий уровень достигнут 10-11,76% учащихся, что также превышает средние показатели города (4,70%) и области (3,42%).
 - Доля учащихся с пониженным уровнем составляет 10-11,76%, что значительно ниже, чем по городу (20,82%) и области (33,84%).

Таким образом, ученики МАОУ СОШ №36 показывают высокие результаты по сравнению с городскими и региональными средними показателями. Наибольшее число учеников находится на базовом и повышенном уровнях, а доля слабых учеников минимальна.

Результаты региональной диагностики проблемных зон академических учебных достижений обучающихся 10А классе «Гуманитарного профиля» по информатике за декабрь 2024г.

Таблица 20

		% недостаточный уровень	% Пониженный уровень	% базовый уровень	% повышенный уровень	% высокий уровень	Выполнение заданий базового уровня	Выполнение заданий повышенного уровня
Количество обучающихся в классе	26(100%)							
Количество обучающихся участвовавших в диагностике	23 (88,5%)							

Средний балл (общий) по классу	3,87 (29,7%)	10 (43,5%)	9 (39,1%)	4 (17,4%)	0 (0%)	0 (0%)	34,35	14,49
Средний балл по муниципалитету	4,79	44,21	13,6	39,38	2,27	0,53	41,10	22,63
Средний балл по региону	4,28	50,66	13,6	34,31	1,38	0,35	37,02	19,39

Вывод:

по итогам региональной диагностики проблемных зон академических учебных достижений обучающихся 10А классе «Гуманитарного профиля» по информатике за декабрь 2024г. следует, что из 10А класса приняли участие 88,5% обучающихся класса, 3 обучающиеся отсутствовали по уважительной причине. Учащиеся, принимавшие участие в мониторинге, показали низкие результаты. Из 23 обучающегося участвовавших в диагностике сформированность уровня подготовки обучающихся по предмету информатике (базовый уровень) находится на уровнях:

недостаточном уровне 10(43,5%),

пониженный -9(39,1%)

базовом 4(17,4%),

повышенном 0(0%)

высоком 0(0%) уровне.

Средний балл по классу, на 3,87% ниже, чем по муниципалитету и на 0,92% и ниже, чем по региону на 0,41. Это низкий результат для школы.

Решаемость заданий №1, 2, 5,7,12 выше, чем по региону и муниципалитету.

Результаты региональной диагностики проблемных зон академических учебных достижений обучающихся параллели 9-х классов по предмету Химия за декабрь 2024г.

Таблица 21

		% недостаточ ный уровень	% Понижен ный уровень	% базовый уровень	% повышенн ый уровень	% высокий уровень	Выполнени е заданий базового уровня	Выполне ние заданий повышен - ного уровня
Количество обучающихся в параллели	119(100%)							
Количество обучающихся участвовавших в диагностике	77 (64,5%)							
Средний балл (общий) по классу	8,34	7 (9,09%)	2 (2,6%)	47 (61,04%)	19 (24,68%)	2 (2,6%)	70,52%	25,71%
Средний балл по муниципалитету	7,47	15,66	7,18	60,40	10,89	5,87	63,35%	22,69%
Средний балл по региону	6,73	20,72	7,18	58,36	8,84	3,91	58,75%	17,16%

Вывод:

по итогам региональной диагностики проблемных зон академических учебных достижений обучающихся параллели 9-х классов по предмету Химия за декабрь 2024г. следует, что из

параллели 9-х классов приняли участие 64,5% обучающихся класса, обучающиеся отсутствовавшие на мониторинге это дети с статусом ОВЗ (22 человека) и дети отсутствующие по уважительной причине. Учащиеся, принимавшие участие в мониторинге, показали хороший результат.

Из 77 обучающегося участвовавших в диагностике сформированность **уровня подготовки обучающихся по предмету Химия (базовый уровень)** находится на уровнях:

недостаточном уровне 7(9,09%),

пониженный -2(2,6%)

базовом 47(61,04%),

повышенном 19(24,68%)

высоком 2(2,6%) уровне.

Средний балл по параллели, на 8,34% выше, чем по муниципалитету и на 0,84% и выше, чем по региону на 1,61%. Это высокий результат для школы.

5.Оценка образовательной деятельности

Результаты итоговой аттестации 11-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11А классе (универсальный профиль) обучалось 26 обучающихся. Все 26 (100%) обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ -26(100%) выпускника и получили аттестаты о среднем общем образовании за курс среднего общего образования соответствующего образца.

Из них 5 (19,2%) выпускников получили аттестаты с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени:

1. Байгулова Дарья Вячеславовна
2. Лавлинскова Ольга Александровна
3. Пещерова Ксения Ивановна
4. Тулинова Кира Юрьевна
5. Максимова Елена

3 (11,5%) выпускника получили аттестаты особого образца и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени:

1. Бочарникова Евгения Сергеевна
2. Дудатьев Роман Иванович
3. Чеснокова Анастасия Алексеевна

Обязательным экзаменом для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023-2024 учебном году являлся экзамен по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень по выбору) для обучающихся планирующих поступление в ВУЗы дополнительно предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Самый высокий балл за экзамены в форме ЕГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году получили:

100 баллов – 1 (3,9%) Тулинова Кира (русский язык), учитель Подрезова И.И.

21 балл -1 (3,9%) Пещерова Ксения (математика базовый уровень), учитель Бирюлина Н.В.

Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ больше от 80 до 99 баллов: 11(42,3%)

99 баллов – 1(3,9%) Тулинова Кира (химия), учитель Созонова О.К.

89 балла – 2(7,8%) Байгулова Дарья, Ершова Дарья (русский язык), учитель Подрезова И.И.

86 баллов -2(7,8%) Чеснокова Дарья (русский язык), Тулинова Кира (биология);

83балла-1(3,9%) Бевзенко Данил (русский язык);

82 балла -1(3,9%) Перевозчикова Ксения(история), учитель Кузнецова О.Н.

81балл – 3чел. Бевзенко Данил (география), Лавлинскова Ольга, Мещук Екатерина (русский язык);

80баллов-1(3,9%) Дудатьев Роман (математика профильный уровень);

Результаты ЕГЭ по школе в параллели 11 классов

в сравнении Томской областью

Таблица 22

	Математика ЕГЭ (профиль)	Математика (база)	Русский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Биология	География	Информатика (КЕГЭ)	Литература
Всего участников ЕГЭ по школе	14	12	26	5	9	1	4	1	3	3	9	1
Максимальное количество баллов по школе	80	21	100	82	68	48	99	58	86	81	78	68
Кол-во человек набравших макс кол-во баллов по школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Минимальное количество баллов, утверждённое Рособрнадзором.	27	7баллов Оценка 3	24	32	42	36	36	22	36	37	40	32
Количество обучающихся набравших минимальное кол-во баллов по школе	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл по школе	68,0	17,0 Оценка 5	69,0	62,0	52,0	48,0	74,0	58,0	71,0	70,0	51,0	68,0
Средний тестовый балл по Томской области	59,66	4,14	62,12	56,62	52,49	66,32	58,6	63,2 1	53,9 7	59,4 1	55,63	60,51
Количество человек, не набравших минимального кол – во баллов по школе.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
% не освоивших по школе.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
АУ по школе в %	100	100	100	100	89	100	100	100	100	100	78	100
КУ по школе в %		91,7										

Сравнительная характеристика среднего тестового балла

Таблица 23

Предмет	МАОУ СОШ №36 г. Томска	Томская область	Динамика МАОУ СОШ 36 и Томская область
Русский язык	69	62.12	Выше на 6,88
Литература	68	60,51	Выше на 7,49
математика профильный уровень	68	59,66	Выше на 8,34
Математика база	17 Оценка 5	4,14	Выше на 0,86
Физика	48	66,3	Ниже на 18,3

Химия	74	58,6	Выше на 15,4
Информатика (КЕГЭ)	51	55,63	Ниже на 4,63
Биология	71	53,97	Выше на 12,4
География	70	59,41	Выше на 10,59
История	62	56,62	Выше на 5,38
Обществознание	52,4	52,49	стабильно
Английский язык	58	63,21	Ниже на 5,21

Вывод: из данных таблиц следует, что приведённая статистика среднего балла по Томской области в сравнении среднего балла по школе имеет следующие показатели:

Предметы по выбору выше показателей чем по Томской области:

по русскому языку на 6,88, учитель Подрезова И.И.;

математика профиль на 8,34, математика базовый уровень на о, 86, учитель Бирюлина Н.В;

литература на 7,476, учитель Подрезова И.И.;

химия на 15,4 балла, учитель Созонова О.К.;

по биологии на 12,4балла, учитель Петрик М.А.;

по географии на 10,59балла, учитель Кириллова Е.Н.;

истории на 5,38 балла, учитель Кузнецова О. Н..

Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%, кроме предметов обществознание (1 обучающийся) и информатика (2 обучающихся).

Результаты

ЕГЭ 11А класса в сравнении с результатами по Томской области и по России

Динамика количественного состава обучающихся, получивших федеральные медали «За особые успехи в учении» по итогам окончания школы за 5 лет:

Таблица 24

Название медали	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024г	
	Претендующих	Получивших	Претендующих	Получивших	Претендующих	Получивших	Претендующих	Получивших	Претендующих	Получивших
Закончивших школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени	8	7	7	7	6	4	0	0	5	5
Закончивших школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Закончивших школу с региональной медалью «За особые достижения в учении»	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0

Вывод: на протяжении 5-и лет выпускники, претендующие на награждение федеральными медалями «За особые успехи в учении» I и II степени, и региональными медалями «За особые достижения в учении» в целом, подтверждают свои знания.

В 2023-2024 учебном году 5 выпускников, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени, и 3 выпускника, претендующих на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени, подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В параллели 9-х классов обучалось 75 обучающихся, допуском к государственной итоговой аттестации являлась сдача экзамена «Собеседование по русскому языку». Все 75(100%) обучающиеся сдали данный экзамен и по решению педагогического совета Приказ от 20.05.2024г. были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 69 (92,0%) обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию.

Для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2023 -2024 учебном году обучающиеся параллели 9 классов сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена по предметам русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила в форме ОГЭ и ГВЭ: в форме ГВЭ (русский язык, математика) сдавало - 7(10,4%) выпускников (в 9А-5; 9Б-1; 9В-1);

60(89,6%) выпускников (9А-17; 9Б-23; 9В-20) выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ по основным предметам (русский язык и математика) и предметы по выбору и 2 экстерна 1 по русскому языку и 2 по математике.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в основной этап (май – июнь 2023-2024 учебного года)

Таблица 25

Всего обучающихся 9 классов	Допущено к ГИА	Сдали экзамен собеседование по русскому языку	Экзамен в форме ГВЭ АУ		Экзамен в форме ОГЭ АУ	
			русский язык	математика	русский язык	математика
73 2экстерна Всего 75 обучающихся	67(91,7%) 2 экстерна (100%) 69(92,0%)	73(100%)	7(100%)	7(100%)	61(88,4%)	62(89,9%)
Сдали экзамен с первого раза			7(100%)	5(71,4%)	58(95,1%)	59(95,2%)
Сдали экзамен со 2 раза				5(100%)	2(66,7%)	2(66,7%)
Всего сдали экзамен			7(100%)	7(100%)	60(98,4%)	61(98,4%)
Аттестат получили всего:	67(97,1%)					
Аттестат с отличием	3(4,4%)					
Будут сдавать экзамен дополнительный срок Математике Русский язык Информатика Обществознание						1(1,4%) 1(1,4%) 1(1,4%) 2(2,8%)
По итогам пересдачи в сентябре 2023-2024г получили аттестаты	2(100%)					

Вывод:

Из данных таблицы №9 следует, что по итогам 2023-2024 года получили аттестаты 69 (100%) обучающихся, из них в основной период 67(97,1%) и 2(2,9%) в дополнительный период (сентябрь 2024г);

3(4,4%) обучающихся получили аттестаты особого образца: из 9Бкласс- 3(3,9%) обучающаяся: Березин Кирилл Викторович, Мясникова Софья Николаевна, Рыбалкина Ирина Евгеньевна.

Итоги экзаменов в форме ГВЭ

Таблица 26

год обучения	Всего обучающихся	обучающиеся с ОВЗ	Доля обучающихся детей с ОВЗ (в %)			
			%	менее 10%	уменьшение в сравнении с прошлым годом	увеличение в сравнении с прошлым годом
2019-2020	73	9	12,3			
2020-2021.	67	18	26,87	0	нет	9
2021-2022г	74	12	16,2	0	6	нет
2022-2023	78	16	20,5	0	нет	4
2023-2024	75	7	9,3	да	на 9	нет

Вывод: на протяжении 4х лет корреляция количества обучающихся с ОВЗ в 9 классах колеблется от 18 до 7 выпускников, по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение на 9 (11,2%) выпускника. Ежегодно выпускники с ОВЗ успешно проходят ГИА в форме ГВЭ и выбирают для сдачи экзаменов 2 предмета, русский язык и математика в форме ГВЭ.

Краткие итоги образовательного процесса за 2024 год:

- 59 (6,4 %) отличников (ср.: в 2023г. – 66, в 2022г. – 75; в 2021г. – 75; в 2020г. – 89; в 2019г. – 65,)
- 359 (39%) обучающихся закончили год на «4» и «5» (ср.: в 2023г. – 359, в 2022г. – 350; в 2021г – 350; в 2020г. – 369; в 2019г. – 295)
- 17 (2%) обучающихся имеют по одной «4» при остальных отличных оценках (ср.: в 2023г. – 16, в 2022г. – 33; в 2021г. – 33; в 2020г. – 33; в 2019г. – 31);
- 75 (8%) обучающихся закончили учебный год с одной «3» (ср.: в 2023г. – 81, 2022г. – 77; 2021г. – 77; 2020г. – 60; 2019г. – 54);
- 12 (1,3%) обучающихся оставлено на повторное обучение (ср.: в 2023г. – 4, 2022г. – 2; 2021г – 0; 2020г. – 1; в 2019г. – 2);

Таким образом, абсолютная успеваемость по школе в 2024 учебном году составила – (96%), качественная успеваемость – 418 (45,5 %) (для сравнения.: в 2023г. – АУ-99,6%, КУ- 41,8%, ср.: 2022г. – АУ – 99%, КУ –52,2% ; 2021г. – АУ -99%, КУ –52,2% ; 2020 – АУ –99,1%, КУ – 59,3% ; 2019г.– АУ-98,76%). Полученный результат для школы по итогам 2024 года можно считать достаточным.

6.Востребованность выпускников

Количественное поступление обучающихся в учреждения среднего профессионального образования учащихся 9-х классов

УСПО	
2018-2019 гг.	33
2019-2020 гг.	38
2020-2021 гг.	46
2021-2022гг.	37
2022-2023гг.	25
2023-2024гг.	37

Учреждения среднего профессионального образования, куда поступили

37 (43,7%) выпускника 9-х классов.

Из них 36(97,3%) поступили в СПО города Томска и 1(2,7%) в СПО за пределами г. Томска

Колледж гражданского транспорта – 5

Томский губернаторский колледж – 3

Томский политехнический техникум – 1

Томский экономико-промышленный колледж – 10

Томский аграрный колледж – 1

Томский техникум железнодорожного транспорта – 4

Томский коммунально – строительный колледж – 2

Томский колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» – 5

Томский экономика юридический институт – 1

Томский лесотехнический техникум – 2

Северский промышленный колледж – 1

Томский государственный педагогический колледж – 2

Томский индустриальный техникум – 2

Продолжение образования выпускниками 11А класса универсального профиля в 2023-2024 учебном году.

Таблица 27

2. Устройство выпускников 11-х классов в 2023 году:						
ООУ	Всего выпускников на конец уч. года	Получили аттестат государственного образца	Поступили учиться		Поступили на работу и продолжают обучение в иной форме	Поступили на работу и не продолжают обучение
			в высшие учебные заведения	В учреждения среднего проф. образования		
1	2	3	4	5	6	7
МАОУ СОШ №36	26	26	24	2	0	0

Поступление выпускников 11А класса «Универсального профиля»

Таблица 28

ВУЗЫ	Кол-во поступивших	Бюджет	Платно	Целевое (бюджет)
ВУЗВ города Томска				
ТГУ	7	2	5	
ТПУ	6	5	1	
ТУСУР	4	4		
ТГАСУ	1	1		
СИБГМУ	2			2
ТГПУ	2	2		
ВУЗы других городов				
НГУ	1	1		
НВВКУ	1	1		
ИТОГО	24	16	6	2
СУЗЫ				
ТФТФ	1		1	
ТЭПК	1		1	
ИТОГО	2	0	2	

Вывод:

Таким образом, собранные статистические данные показали, что 24 (92,3%) выпускников 11А класса «универсального профиля», прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования, 2 (7,9%) в учреждениях среднего профессионального образования. Процент поступления выпускников 2024 года по профилю составил 24(92,3%)

обучающихся.

На бюджет поступило 16 (61,5%) выпускников 11 класса, 8 (30,8%) поступило учиться платно.

7.Качества кадрового обеспечения

Учебный процесс осуществляют 67 учителей и 10 педагогических работников. 55 (82,1%) имеют высшее педагогическое образование, 3 (4,5%) специальное педагогическое. 17 (40,5%) педагога высшей квалификационной категории, 23 (34,3%) – первой, 6 (8,9%) соответствуют занимаемой должности, 21 (31,3%) – без категории, молодые и вновь прибывшие специалисты, учителя). Средний возраст учителей – 37 лет, 35% учителей имеют педагогический стаж от 24 и более лет, 21 молодой специалист.

Среди педагогических работников:

- 3 победителя Национального проекта «Образование» (Безменова Л.Р., Бирюлина Н.В., Подрезова И.И.);
- 3 педагога являются Лауреатами администрации г. Томска в сфере образования и науки (Безменова Л.Р., Матецкая О.М., Подрезова И.И.);
- 2 педагога являются Лауреатом администрации Томской области в сфере образования, культуры, науки и здравоохранения (Безменова Л.Р., Подрезова И.И.);
- 11 награждены грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 9 имеют звание «Отличник образования РФ» и «Почётный работник»;
- 26 педагогов награждены грамотой Администрации Томской области;
- 42 педагога награждены грамотой Администрации г. Томска;
- 1 кандидат педагогических наук (Безменова Л.Р.);
- 2 Заслуженных учителя РФ (Подрезова И.И., Созонова О.К.);
- 1 Победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2011» (Бирюлина Н.В.).

Педагоги образовательного учреждения – участники и победители городского и областного этапов Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»: Золотарёва Г.В. (1993г.), Плотникова З.И. (1994г.), Костюк Н.А. (2010г.), Величенко Н.Э. (2015г.), Петлина А.П. (2017г.), Смирнова Ю.В. (2018г.), Аникина Т.П. (2020г.) Морозова Н.В. (2021г), Михайлова А.И. (2022г), Ерёмина А.С. (2023г), Крючкова ЮА (2024г.) и «Самый классный классный»: Качусова Е.А. (2003г.), Костюк Н.А. (2004г.), Лаптева С.Л. (2005г.), Акулова О.В. (2017г), Соколова Л.Ю. (2018г.), Платонова А.С. (2019г), Морозова НВ (2023г).

Курсы повышения квалификации

Таблица 29

Формы прохождения курсов повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы	Место прохождения	Количество часов
Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	25
Эксперты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	4	ТОИПКРО	36
Магистратура	3	ТГПУ	
Аспирантура	1	ТГПУ	
Обеспечение единства образовательного пространства через внедрение новых подходов к организации образовательного процесса	1	ТОИПКРО	28
Новая философия воспитательного пространства школы	1	ТОИПКРО	80
«Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной	1	Федеральная территория «Сириус» образовательный фонд «Талант и	120

профильной программы по математике»		Успех»	
Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	3	ООО «ЦДО СПТ»	36
Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	72
Использование результатов ГИА по образовательным программам ОО и СО и иных оценочных процедур для управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях	2	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	32

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами осуществляется через школьную программу развития системы наставничества в ОУ «Наставничество» (<http://professionalschool36.tilda.ws/nast>), цель которой – разработка и внедрение системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников для обеспечения повышения качества образования в школе. В программе прописаны разные формы наставничества, осуществляемые в ОУ: баддинг, реверсивное, групповое, виртуальное, флеш-наставничество и др.

Для повышения уровня методической работы в образовательном учреждении действует сайт «Профессионал» (<http://professionalschool36.tilda.ws/>), на котором располагаются необходимые документы и материалы методического характера:

1. Составлен план работы методической службы ОУ по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими/назначенными педагогами с привлечением педагога-психолога, заместителей директора по НМР, УР и ВР, руководителей ПМО, педагогов-наставников, руководителей творческих групп и проектных команд, реализующих инновационные проекты;
2. Подготовлен приказ о закреплении наставника: 18 пар;
3. Выпускается периодическое методическое издание ШЭМС «Методист.ru»;
4. Разработан и заполняется молодыми учителями «Педагогический дневник молодого специалиста по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
5. Информация об инновационной и методической работе, осуществляемых в школе.

За истекший период молодые специалисты приняли результативное участие в 7 мероприятиях, подготовленных муниципальным Клубом «Молодой специалист» (ИМЦ), МАОУ СОШ №36 и инновационной межрегиональной программой «ЛИГА36».

Образовательное учреждение стало инициатором ряда мероприятий, в том числе методических, в которых приняли участие молодые специалисты нашего ОУ и других ОУ Томска, Томской области и других регионов:

1. муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности «Художественная, творческая, социальная деятельность обучающихся: творчество без границ» (ИМЦ),
2. муниципальный семинар-практикум по финансовой грамотности «Креативная экономика. Финансовая грамотность младших школьников» (ИМЦ)
3. муниципальный семинар-практикум «Что наша жизнь? Игра! (возможности методов и приёмов театральной педагогики в урочной и внеурочной деятельности)» (ИМЦ),
4. муниципальный Турнир дебатов, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне ТГПУ,
5. сетевая межрегиональная методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования» (IV международный научно-образовательный Форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения», ТГПУ),
6. региональный семинар-совещание по теме «Создание организационно-педагогических условий реализации ФАОП ДО в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования» (ТОИПКРО, ДО ТО),
7. межрегиональная дискуссионная площадка «Профориентация: новые ценностные ориентиры семьи и школы» (в рамках выставки-ярмарки «Учебная Сибирь – 2024» г. Новосибирск).

Педагоги Безменова Л.Р., Подрезова И.И. являются муниципальными наставниками и активно

участвуют в деятельности Клуба наставников, проводя методические мероприятия для молодых специалистов и студентов: семинар-практикум по театральной педагогике, фестиваль внеурочной деятельности.

Научно-практическая, исследовательская (экспериментальная) работа педагогов

В качестве основных научно-исследовательских и экспериментальных направлений школы можно выделить компетентностный, интегративный и культуротворческий подходы в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся.

1. Школа является Центром этнокультурного образования (Соглашение 18/1-50 от 01.12.2023 ИФФ ТГПУ) и реализует инновационный проект по теме **«Поликультурное и этнокультурное образование и воспитание в экосистеме вуза и школы»**. В рамках проекта проведены региональные мероприятия: «День народного единства: диалог культур», дистанционный квест «Культурное многоборье: мир музеев», X открытый муниципальный фестиваль внеурочной деятельности «Художественная, социальная, игровая деятельность обучающихся: творчество без границ», этнографический фестиваль «Этнофест: место слияния культур», Телемост «Томск-Кардита» по теме «Россия–Греция: межкультурная коммуникация»

2. Школа является Центром медиаобразования (Соглашение 18/1-50 от 01.12.2023 ИФФ ТГПУ) и реализует инновационный проект по теме **«Медиаобразование как ресурс формирования и развития образовательной творческой развивающейся среды вуза и школы»**. В рамках которого совместно с кафедрой русского языка ИФФ ТГПУ проведена VI открытая конференция медиапроектов школьников и студентов «Медiasреда. Личность. Творчество». Школьники и учителя активно осваивают технологию медиапроектов. Активно работает Центр медиаобразования, включающий газету «Я блок...О» (4 издания в год, спецвыпуски, календари и карманные календарики), радио «Эфир» (передачи 2 раза в неделю), стенная печать «Лучшие кадры школьной жизни», киноклуб «БезПопкорна».

3. Федеральная экспериментальная программа ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме **«Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»** (2021-2025гг), цель которой – формирование сотворческой образовательной среды обеспечит положительную динамику достижения образовательных результатов учащимися и профессиональный рост педагогов. В рамках данной программы был представлен опыт реализации данной ФЭП:

- на региональном экспертно-аналитическом семинаре «Рефлексивные практики сотворчества в профессиональном развитии педагога»;
- региональный семинар-совещание «Создание организационно-педагогических условий реализации ФАОП ДО в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования», ТОИПКРО;
- пять педагогов выступили по данной теме на XVII международной научно-практической конференции «Шамовские чтения»;
- результативным было и участие в региональном конкурсе методических разработок «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»: 7 Победителей и 1 Призёр;
- Проект по теме «Сотворчество как новая форма взаимодействия семьи и образовательной организации» был удостоен Малой Золотой медали в межрегиональном конкурсе «Золотая медаль-2024» (г. Новосибирск).

4. В рамках проекта «Музейная деятельность в вузе и школе» (Соглашение 18/1-50 от 01.12.2023 ИФФ ТГПУ) состоялись следующие образовательные события:

- муниципальный семинар-практикум по теме «Что наша жизнь? Игра! (возможности методов и приёмов театральной педагогики в урочной и внеурочной деятельности»;
- Малая Золотая медаль в межрегиональном конкурсе «Золотая медаль-2024» (г. Новосибирск) за проект по теме «Школьный музейный комплекс: формы музейно-педагогической деятельности»;
- межрегиональный квест «Культурное многоборье: мир музеев».

5. Социально-педагогический проект «**Спортивный интерес+**» (РЦРО, 2021-2024гг). Цель: создание эффективных условий для организации внеурочной деятельности путём интеграции общего и дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта посредством проектной технологии. Команда школы входит ассоциацию игр по волейболу (Школы №№ 23, 40, гимназии №№ 24, 29). Результативное участие в муниципальной конференции школьников «Спорт, учёба, ГТО».

6. С 2017г. реализуется **Межрегиональная открытая сетевая инновационная программа «ЛИГА36»** (Томск, Новосибирск, Кемерово), в рамках которой был проведен межрегиональный квест «Культурное многоборье: мир музеев», креатив-встреча «Поколение NET», межрегиональная дискуссионная площадка «Проориентация: новые ценностные ориентиры семьи и школы» (Выставка-ярмарка «Учебная Сибирь-2024», г. Новосибирск).

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

В рамках работы над единой методической темой и реализуя Федеральную экспериментальную площадку (ФЭП), направленные на повышение эффективности воспитательного и образовательного процессов в инновационном режиме, проведено анкетирование по выявлению образовательных технологий, которые педагогами осваивают на курсах повышения квалификации, том числе на КПК на рабочем месте.

Таблица 30

№ п/п	Технологии, осваиваемые педагогами
1	Метапредметные методики
2	Обогащающая модель обучения математики
3	Погружение
4	Технология критериального оценивания
5	Педагогика сотворчества
6	Приёмы музейной и театральной педагогики
7	Технологии визуализации: скрайбинг, буктрейлер, мультимедийные
8	Технология Кейс-стади
9	Технология социального проектирования
10	Эмоциональный интеллект

Данные технологии, из используемых и планируемых освоить, найдут своё освоение и апробацию в рамках реализуемых в образовательном учреждении инновационных проектов, программ и корпоративных курсов повышения квалификации.

Представление результатов инновационной деятельности педагогическому сообществу

Педагоги школы активно представляют свой методический опыт в образовательном пространстве города, области, региона, на Всероссийском и Международном уровнях.

Диаграмма 1



8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы

В школе 35 кабинетов, среди которых 2 компьютерных (18 рабочих столов), все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и 20 проекторами, подключёнными к сети Интернет, в 15 кабинетах установлены телевизоры, в 4 – интерактивные доски.

Два спортивных зала; зал хореографии; библиотека с читальным залом, оснащённая компьютером; слесарная и столярная мастерские; медицинский кабинет, кабинеты психологов и логопеда; столовая на 200 посадочных мест.

Комплектование библиотеки основывалось на потребностях в учебниках: в течение 2024 года библиотека пополнилась *новыми учебниками* – 2955 (ср.: 2023г – 1716; в 2022г. – 640; 2021г. – 1620; в 2020г – 2205; в 2019г – 1217; в 2018г – 1819); *периодические издания* – 132 штуки (11 наименований). Общий фонд библиотеки – 24752 книг, из них *учебники и учебные пособия* – 15935/2871 (ср.: 2023г – 17309/3394 ;2022г. – 24176/18201; в 2021г – 21685/14953; в 2020г.: 20055/13323; в 2019г. – 16055/10702; в 2018г – 9732; в 2017г – 8771; в 2016г. – 12909/7277; в 2015г – 10315/4454 соответственно). В библиотеке формируется медиатека: пополняется фонд нетрадиционных носителей информации (49 единиц): видеокассеты и СД, создан электронный каталог учебников.

Безопасность образовательной среды школы подразумевает меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, меры по установлению и поддержанию общественного порядка, безопасности обучения и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Школа сотрудничает с Октябрьским РОВД г. Томска, с охранным ЧП «Вега-Т» и отделом вневедомственной охраны Октябрьского РОВД. В образовательном учреждении установлена тревожная кнопка с круглосуточным режимом работы, имеется постоянный пост охраны, разработан совместный план работы с инспектором по делам несовершеннолетних Октябрьского РОВД.

В школе работает система звукового оповещения, установлена пожарная сигнализация, внешнее и внутреннее видеонаблюдение, организовано круглосуточное дежурство вахтёрами, дежурными учителями, дежурными администраторами – в дневное время, сторожем – в ночное время.

Образовательный процесс сопровождают вспомогательные службы:

- **медицинское обслуживание** осуществляется врачом, медсестрой, закреплёнными за школой детским поликлиническим отделением медсанчасти № 2;
- **психологическая служба** осуществляет психолого-педагогическое сопровождение каждого участника образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, администрации), создавая условия для развития их личностного роста через программы: 1) «Четыре кита успешности школьного обучения» (для первоклассников); 2) «Психологические особенности младшего школьного возраста» (для родителей и педагогов); 3) «Шаг навстречу» (для обучающихся 8-11-х классов); 5) «Наша маленькая вселенная» (1-5 классы); 6) психолого-образовательные события «К школе готов», «День психолога в школе»; 7) «Искусство управлять собой» (5-8 классы).
- **логопедическая служба** оказывает квалифицированную коррекционную помощь воспитанникам первой ступени образования, имеющим особые образовательные потребности, используя: 1) приёмы исправления речи на физкультурных занятиях, 2) приёмы логоритмики как элемент здоровьесберегающей технологии, 3) элементы песочной терапии как средство коррекции речевых нарушений.

Организация летнего отдыха обучающихся осуществлялась через программу пришкольного лагеря «Планета Первых» (апробация Концепции летнего пришкольного лагеря на культурологической основе) и взаимодействие со студентами разных факультетов ТГПУ (образовательное учреждение является базовым для прохождения практик разного вида), проходившими летнюю практику в качестве вожатых на базе нашей школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

<http://school36.tomsk.ru/official/dostsreda>

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные условия для обучения и развития в рамках программы «Доступная среда».

В соответствии с предписаниями индивидуальных программ реабилитации, разработанных специалистами медико-социальной экспертизы, а также согласно образовательной программе, рекомендациям городской психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются индивидуальные программы сопровождения. С обучающимися ведут коррекционную работу педагог-психолог, логопед. Организовано индивидуальное обучение на дому, в том числе онлайн, для больных детей на основании справок медико-социально-экспертной комиссии.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым не только в школе, но и в других организациях, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, стендовая информация, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, в деятельности волонтерского отряда «БлагоТворим36» и др. Осуществляется привлечение детей в учреждения дополнительного образования: работу кружков, секций различной направленности, клубов по месту жительства, художественных и музыкальных школ.

9.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

<http://school36.tomsk.ru/kmpo3>

Внутренняя система оценки качества образования регулируется следующими локальными актами в МАОУ СОШ № 36:

Положение о внутренней системе оценке качества образования в МАОУ СОШ № 36;

Положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ;

Положение о системе оценивания учебных результатов обучающихся МАОУ СОШ №36;

Положение о внутришкольном мониторинге предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Во внутренней системе оценки качества используется следующие **формы оценивания**:

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классный журнал отдельной строкой и учитываются при выставлении четвертных оценок. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. При получении неудовлетворительных оценок на каждом этапе промежуточной аттестации родители (законные представители) учащихся уведомляются об этом письменно.

В случае несогласия с отметкой, выставленной за промежуточную аттестацию, обучающийся или родитель (законный представитель) имеет право в трёхдневный срок (после выставления отметка

за промежуточную аттестацию в электронный дневник) обратиться в конфликтную комиссию, создаваемую Организацией.

Аналитические материалы ВСОКО оформляются в виде аналитических справок (готовят заместители директора МАОУ СОШ №36), протоколов совещаний при директоре, протоколов педагогических советов. Итоговые результаты представляются педагогическому коллективу, родительскому сообществу на родительских собраниях, педагогических советах, размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №36.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в электронный классный журнал отдельной строкой и учитываются при выставлении четвертных оценок. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. При получении неудовлетворительных оценок на каждом этапе промежуточной аттестации родители (законные представители) учащихся уведомляются об этом письменно.

В случае несогласия с отметкой, выставленной за промежуточную аттестацию, обучающийся или родитель (законный представитель) имеет право в трёхдневный срок (после выставления отмоток за промежуточную аттестацию в электронный дневник) обратиться в конфликтную комиссию, создаваемую Организацией.

Аналитические материалы ВСОКО оформляются в виде аналитических справок (готовят заместители директора МАОУ СОШ №36), протоколов совещаний при директоре, протоколов педагогических советов. Итоговые результаты представляются педагогическому коллективу, родительскому сообществу на родительских собраниях, педагогических советах, размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №36.

10. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогическим коллективом школы для реализации программы воспитания были поставлены следующие **задачи**:

- 1) Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данные социального паспорта

Таблица 31

2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
1.Количество обучающихся	1030	1.Количество обучающихся	1016
2.На внутришкольном учете	10	2.На внутришкольном учете	12

3. На учете в ОДН РОВД	2	3. На учете в ОДН РОВД	1
4. На учете в КДН и ЗП	2	4. На учете в КДН и ЗП	1
5. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	5. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0
6. Многодетные семьи	115	6. Многодетные семьи	132
7. Малообеспеченные семьи	159	7. Малообеспеченные семьи	131
8. Неполные семьи	220	8. Неполные семьи	214
9. Количество опекаемых детей (опекунство официально установлено)	8	9. Количество опекаемых детей (опекунство официально установлено)	8
10. Сироты	0	10. Сироты	0
11. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	12	11. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	11

Данные социального паспорта школы показывают, что в 2024-2025 учебном году общее количество обучающихся уменьшилось. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, по сравнению с предыдущим годом увеличилось за счёт выявления подростков, которые систематически нарушают Устав МАОУ СОШ 36 г. Томска. Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ОДН, в сравнении с предыдущим уменьшилось. Уменьшилось количество малообеспеченных семей и неполных семей, продолжает увеличиваться многодетных семей. Примерно одинаковыми остались показатели «количество опекаемых детей» и «детей-инвалидов».

Создание творческих площадок для удовлетворения разнообразных потребностей и запросов обучающихся (в т.ч. дополнительное образование)

На базе школы в 2024 г. реализовывались целевые программы на разных уровнях (см. Таблицу 32)

Таблица 32

№ п/п	Уровень	Название программы	Учебный год	
			Количество обучающихся	
			2023-2024	2024-2025
1.	Федеральный	1) «Успех каждого ребёнка»	135	135
		2) «Билет в будущее»	139	150
2.	Городской	1) Целевая программа «ЮИД» (14 обучающихся 7Г класс); 2) Целевая программа «Музейная педагогика» (86 обучающихся 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Г, 7А, 10А класса); 3) Целевая программа «Страна ТГУ» (51 обучающийся 8Г и 5Д класса); 4) Целевая программа «PRO ЗОЖ» (27 обучающихся 6А класса); 5) Целевая программа «ПрофГид» (124 обучающихся 6Б, 8Б, 9Б, 9Г, 9Д класса); 6) Городская программа ИНТС (Искусство и народное творчество сибиряков)	915	769

		(392 обучающихся 1-4 классов); 8) Городская программа «Что?Где?Когда?»; (28 обучающихся 6Д класса) 7) Городской проект «Томск-другое дело» (47 человек).		
3.	Внутришкольный	Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся	1030	1016
Итого:		Количество программ	13	10
		Количество обучающихся	1030	1016

С сентября 2024 года в школе функционирует 7 программ дополнительного образования, финансируемых из сметы МАОУ СОШ 36 г. Томска, которые посещают 342 обучающихся школы, что составило **34%** от общего количества обучающихся школы. В 2023 году процент посещения школьниками программ дополнительного образования составил **38%**. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что **вовлеченность детей** в дополнительное образование **на базе школы уменьшилась на 4% в связи с уменьшением количества программ дополнительного образования.**

Таблица 33

Наименование объединения	Кол-во обучающихся в объединении	Ф.И.О. педагога
Школьная газета «Я блок О»	15	Воронина А.С.
Студия детской песни	60	Сергеюк Г.Б,
Арт-музей	98	Подрезова И.И.
Студия авторской песни	16	Качусова Е.А.
БлагоТворим.Юники	33	Алисова М.А.
Робототехника	108	Башмакова В.В.
ВидеоШкола	12	Чалкина Л.В.

Также работали и другие детские объединения: Юные инспектора движения -14; Волонтеры отряда «БлагоТворим-36» - 67; Волонтеры отряда «БлагоТворим. Юники» - 33; РДДМ «Движение первых» - 224; «Орлята России» -314; Совет старшеклассников - 22.

Общее количество детей, занятых в данных детских организациях, составляет **511 человек**, что свидетельствует о достаточном уровне организации внеурочной деятельности для обучающихся в детских объединениях, а также об увеличении количества детей, вовлеченных в деятельность детских организация в сравнении с прошлым годом.

Ниже представлен анализ данных в динамике за последние 5 лет

Таблица 34

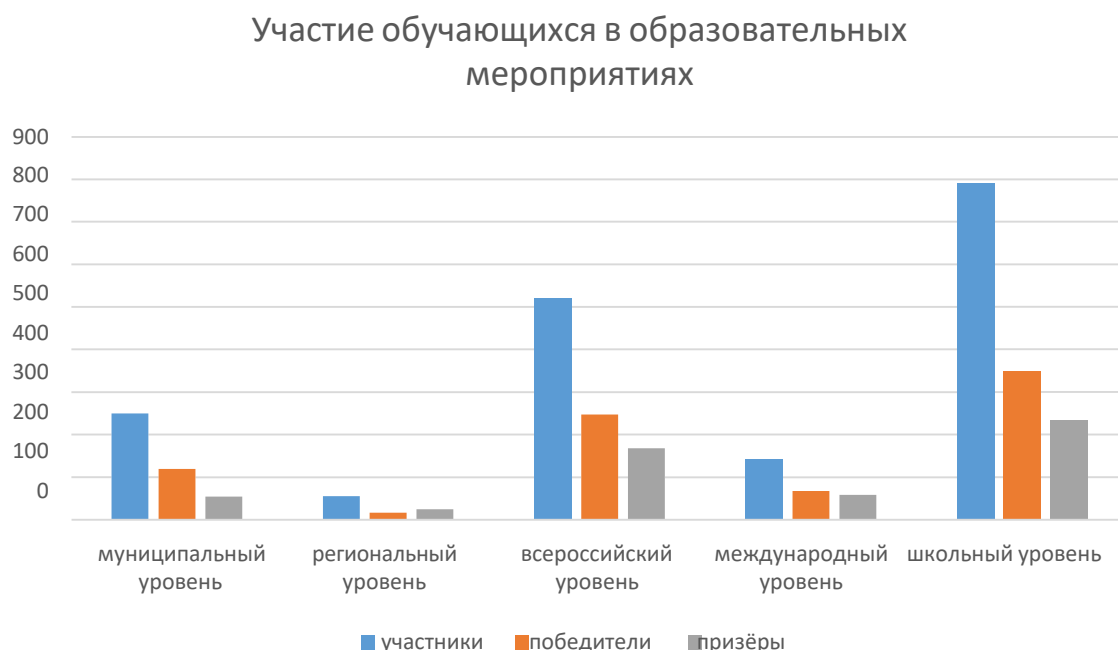
Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	957	985	1020	1030	1016
Занято кружковой деятельностью	744	877	939	1023	1016
В школе	361	481	549	558	511

Вне школы	383	396	390	465	431
Не заняты нигде	139	98	86	117	97

Из таблицы можно увидеть, что за 2024 год дополнительным образованием, деятельностью детских объединений было охвачено 919 обучающихся, что составляет 91% от общего числа обучающихся. Уменьшился показатель «Не заняты нигде».

Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных, социально-культурных мероприятиях разного уровня

Диаграмма 2



Апробация инновационных воспитательных технологий

В 2024 году продолжилась работа по введению современных инновационных технологий и форм работы в воспитательный процесс. Данная работа была организована в контексте духовно-нравственного, семейного воспитания школьников, включения родителей в жизнь школы **через технологию «сотворчество»**.

В ноябре 2024 года была повторно проведена школьная конкурсная игровая программа **«Вместе с мамой можем всё»**. Ученики вместе с мамами приняли участие в конкурсной программе в следующих испытаниях: **«Визитка»**, **«Семейное блюдо»**, **«Творческий номер»**, **«Викторина»**. Мама и дети очень ответственно подошли к подготовке к конкурсу, активно были включены в школьное мероприятие. Все участники мероприятия были награждены призами, грамотами и благодарностями.

Для обучающихся РДДМ **«Движение Первых»**, **«Орлята России»**, **«БлагоТворим-36»** в 2024 учебном году было организовано **торжественное посвящение участников в ряды движений**. В торжественных линейках принимали участие школьники, педагоги и их родители.

С 1 сентября 2023 года во всех школах была введена **Единая модель профессиональной ориентации** или Профминимум. Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2024 году деятельность в рамках основного уровня Профминимума в МАОУ СОШ 36 г. Томска успешно реализована, в классных коллективах организован **цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»**, **экскурсии и профпробы**, **деловые игры и тестирование**. Указанные мероприятия отражены в Таблице 35.

Таблица 35

Дата	Название мероприятия	Охват участников	Итоги
Профориентационные мероприятия в 4 четверти			
4.04.2024	В рамках проекта ПрофТур обучающиеся 8-9 классов посетили профпробу «Медицинский уход» в Томском базовом медицинском колледже	8-9 классы	Ребята научились: -опрашивать пациента; -измерять артериальное давление; -правильно мыть руки и снимать перчатки. А также в конце мероприятия организаторы рассказали про правила поступления в этом году. Существенный плюс медицинских специальностей — их «вневременная» востребованность. Меняется экономика, политический строй, но люди по-прежнему нуждаются в медицинской помощи как для лечения, так и в целях профилактики. Медицинский персонал требуется не только в поликлиниках и медицинских центрах, но и в научных лабораториях, в школьных и дошкольных детских учреждениях и даже в крупных компаниях.
4.04.2024	На базе «Томского экономико-юридического техникума» прошел День открытых дверей	8 классы	Обучающиеся нашей школы посетили данное мероприятие. Студенты и преподаватели провели профориентационную игру и мастер-классы для школьников, подробно рассказали про техникум и специальности, условия поступления и обучения. В завершении мероприятия школьникам вручили памятные и сладкие
20.04.2024	Фестиваль «Твой выбор».	8-11 классы	Фестиваль «Твой выбор» — это профориентационное мероприятие, в котором примут участие представители университетов, колледжей и техникумов, педагоги МАОУ СОШ № 36, обучающиеся 8-11 классов и их родители. Цель мероприятия для нашей школы было: узнать ответы на интересующие вопросы абитуриентов и родителей по направлениям, правила поступления в различные профессиональные учреждения и о дальнейшем трудоустройстве после

			действии; приняли участие в исследовании по изучению вовлеченности во время просмотра образовательных материалов; узнали о текущих проектах и исследованиях, которые проводятся в Центре.
04.10.2024	«Ночь СПО»	9 классы	4 октября обучающиеся 9 классов приняли участие в мероприятии «Ночь СПО», которое было организовано в рамках Дней профессионального образования Томской области и в интерактивной форме познакомило обучающихся с направлениями подготовки педагогического колледжа. Всего было 5 направлений: 1. Дошкольное образование; 2. Профессионалитет; 3. Педагогика дополнительного образования; 4. Физическая культура; 5. Преподавание в начальных классах. В каждой секции были организованы различные мастер-классы, где в увлекательной форме ребята попробовали себя в разных ролях.
04.10.2024	День самоуправления	9-11 классы	Обучающиеся попробовали себя в роли учителей.
09.10.2024	Мастер-класс в Томском политехническом техникуме	8-9 классы	На профессиональной пробе по компетенции «Добыча нефти и газа» ребятам: - рассказали историю развития бурения нефти и газа; -научили определять горные породы, а также различать по группам: коллекторы и покрышки. А в конце мероприятия с помощью тренажера-имитатора ребята изучили Технологию очистки забоя газовых скважин от песчаных пробок.
10.10.2024	Ролевая игра «Иду по следу» от Томского финансово-юридического техникума	9 классы	Обучающиеся сыграли в игру, где каждый попробовал себя в роли криминалиста.
17.10.2024	Проект от ТГУ «Твой ориентир»	10-11 классы	Матвеева Ульяна Сергеевна от ТГУ, в рамках проекта "Твой ориентир", провела в 10 классе тестирование по профориентации, а также рассказала про университет, какие есть направления в нем, какие нужно сдавать экзамены, как получить дополнительные

			«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С”. В этом году от нашей школы в проекте участвуют 4 обучающихся, ребята выбрали такие направления, как: «Швея»-1 человек; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С”-1 человек; «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем»- 2 человека. Благодаря проекту «Первая профессия» у них появилась возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята попробуют свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии / специальности.
13.02.2025	Лекция от ТБМК «Гигиена девочек»	6-9 классы	Студентки ТБМК рассказали обучающимся про строение организма, про гигиену.
20.02.2025	Встреча с представителями Института кадастра, экономики и инженерных систем в строительстве при ТГАСУ.	10-11 классы	Ученики узнали каких специалистов готовят по направлениям: -Строительство (Теплогазоснабжение и вентиляция, Жилищно-коммунальный комплекс, Инженерно-сметная деятельность в строительстве); -Землеустройство и кадастры (Городской кадастр, Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение); -Экономика (Экономика и организация строительства); -Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда).
13.02.2025	Встреча с представителем Технологического-экономического факультета ТГПУ	10-11 классы	Ребятам рассказали про обучение на этом факультете, какие есть направления подготовки, какие предметы нужны для поступления, а также про целевое обучение.
27.02.2025	Встреча с сотрудниками ИК-3 УФСИН по Томской области (обучение в ведомственных учреждениях ФСИН)	9-11 классы	Сотрудники ИК-3 УФСИН по Томской области рассказали нашим старшеклассникам про обучение в ведомственных

В 2022 году с 1 сентября была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках введения данной должности была организована воспитательная работа, направленная на ознакомление детей с культурой, историческими событиями, памятными датами нашей страны. Указанные мероприятия отражены в таблице ниже.

Таблица 36

Мероприятия в рамках Дня Единых действий				
№	Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Форма проведения
1.	Всемирный день здоровья	1-11	05,06,07.04.2024	Совет старшеклассников провел оздоровительные зарядки.
2.	День космонавтики	1-11	11,12.04.2024	Кинолекторий фильм «Эра», классный час, Видеоквиз совместно с43 школой.
3.	День памяти о геноциде (Без срока давности)	8-11	16,17.04.2024	Прошли классный часа с педагогами истории.
4.	Динамичные перемены совместно с советником.	1-11	20,21,22.04.2024	Флешмобы, игры.
5.	День Земли.	1-11	20,23.04.2024	Уроки совместно с педагогами «Кто, если не мы, будет оберегать Землю»
6.	Мой первый учитель	6-11	С 16.04-25.04.2024	Акция
7.	1 мая –Праздник Весны и труда!	1-11	28.04-30.04.2024	Облагораживание территории школы. Акция «По страницам истории»
8.	9 мая-День Победы!	1-11	06.05-08.05.2024	Акция «Окна победы», поздравление тружеников тыла и детей войны, акция «Карта победы». торжественная линейка посвященная 79 годовщине. Всероссийская акция «Классика Победы». Военно-патриотический спектакль «Солнце Для Нас».
9.	19 мая – День детских общественных организаций.	5-11 классы	16.05-19.05.2024	Классные часы. Мероприятие совместно со школой «№36 г. Новосибирска «Поколение NEXT».
10.	23,24 мая последние звонки.	9-11 класс	23,24 мая 2024	Линейки.
11.	4 классы выпускной.	4 классы	23 мая 2024	Линейки
12.	День славянской письменности и культуры	1-4 классы	23 мая 2024	Организована пространственная среда выставка книг о русском языке.

13.	Летний лагерь	1-6 класс	С 27.05 по 16.06.2024	
14.	День России	Советник школ	12.06.2024	Создание клипа «Матушка Земля»
15.	День памяти и скорби, День начала Великой Отечественной войны.	Читаем вместе с советником, Орлята России, совместно с 29 гимназией.	21.06.2024	Читаем вместе с советником, Орлята России, совместно с 29 гимназией. Выход на память Ивана Черных.
16.	«День семьи, любви и верности»	1-11	С 02.07.2024 по 10.07.2024	Марафон «ПРОсемью». Создание видео клипа с советниками других школ.
17.	День физкультурника	5-6 плюс советники других школ.	09.08.2024	Видео клип с элементами зарядки.
18.	День государственного флага	Советники школ города Томска.	22.08.2024	Сняли видео клип о государственном флаге.
19.	Помним Беслан	Советник директора, заместитель директора по ВР, дети 5 класса.	1.09.2024	Акция памяти «Помним Беслан»
20.	День знаний	1-11 классы	02.09.2024	Линейка.
21.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-11 классы	03.09.2024	Час истории, изготовление голубей мира. Акция «мир на ладошке». Акция «Голубь мира».
22.	День окончания второй мировой войны	5-7 классы	03.09.2024	Книга памяти.
23.	Международный день распространения грамотности	1-4 классы	09.09.2024	Советник провела уроки грамотности, кинолекторий.
	«День памяти жертв фашизма»	8-11 классы	10.09.2024	Уроки памяти проведены.
24.	Город трудовой доблести	1-11 класс	10.09.30.09.2024	Прошла выставка «Страна трудовой доблести». Прошли просветительские беседы, виртуальные экскурсии.
25.	День воспитателя и всех дошкольных работников	8-11 классы	27.09.2024	Поздравление коллег
26.	Акция «Сила в Единстве»	5-11 классы	30.09.2024	Фото с классом.
27.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской, Запорожской области и Херсонской области с РФ.	6 класс плюс педагоги школы.	30.09.2024	Видеоролик.
28.	Акция «День пожилых людей» день добра и	2-11 класса	01.10.2024	Поздравление пожилых людей в Октябрьском

	уважения.			микрорайоне города.
29.	День учителя	5-11 классы	05.10.2024	Акция «Любимому учителю посвящается». Концертная программа, поздравления в стихах.
30.	Экскурсия в пожарную часть ФП ГПС Главного управления МЧС России по ТО	6 класс	14.10.2024	
31.	Всемирный день защиты животных	5-6 классы	6.10.2024	Фоточеллендж
32.	День отца	1-11 классы	15.10.2024	Спортивная эстафета «Весёлые старты с папой». Рубрика «Самый лучший папа – мой!»
33.	Международный день школьных библиотек	1-11 классы	24.10.2024	Видео репортаж про библиотеку. Экскурсия в библиотеку.
34.	Изготовление маскировочных сетей.	6-7 класс	17,23.10.2024	Плетение сетей совместно с «Домом сестринского ухода».
35.	День народного единства	1-11 классы.	3-4.11.2024	виртуальная экскурсия. Онлайн викторина. Совместно в 41 школой сняли видео ролик.
36.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11 классы	8.11.2024	Оформления стенда героев, возложение цветов.
37.	Отправка гуманитарной помощи для СВО.	1-11 класс	С 27.10 по 9.11.2024	Организация и сбор гуманитарной помощи совместно с другими школами и организациями.
38.	Встреча с участником СВО.	6 класс	22.11.2024	Организована встреча с участником СВО Глоба Василием Алексеевичем.
39.	День матери в России	1-11 классы	24.11.2024	Видео акция «Добрые слова для мамы». Всероссийский проект «Спектакль для мамы». Конкур «Вместе с мамой можем всё».
40.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	29.11.2024	Уроки ИЗО «Рисуем Орла, как главного символа герба. Исторические уроки, показ фильма «Сказка о двуглавом орле».
41.	День героев Отечества	5-11 классы	9.12.2024	Экскурсия в Кадетский корпус, возложение цветов в муралу Максима Пескового.
42.	Международный день	5-11 классы.	10.12.2024	Торжественная

	добровольца.			мероприятие «Посвящение в волонтеры».
43.	День конституции Российской Федерации	7-11 классы	10,11,12.12.2024	Проведена «Своя игра». Конкурс рисунков. Круглый стол «Быть гражданином», снятие видео ролика.
44.	Акция «письмо солдату» и изготовление талисманов добра на СВО	1-11 класс	15.12.2024	
45.	Отправка гуманитарной помощи для СВО.	1-11 класс	С 10.12.-19.12.2024	Организация и сбор гуманитарной помощи совместно с другими школами и организациями.
46.	Новогодние ёлки	1-11 класс	25.12-27.12.2024	Новогодние программы.
	День Российского студента	8-11 классы	24.01-25.01.2025	Видео репортажи от учителей совместно с детьми.
47.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста. Акция читаем вместе с советником.	8-11 класс	27.01.2025	Читаем вместе с советником, видео репортаж, видео рубрика.
48.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11 класс	26.01.2025	Акция памяти «Блокадный хлеб», мини спектакль от советника директора и 11 класса.
49.	Акция «Свеча памяти»	8-11 класс	26.01.2025	Прошел в классах «Орлята России»
50.	81-я годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8-11 классы	02.02.2025	Митинг и Возложение цветов в Лагерном саду.
51.	День памяти воинам интернационалистам	1-11 класс	13,14,15.02.2025	Встреча с майором в отставке Зориным А.Н. Возложение цветов к мемориалу в сквере воинам-интернационалистам на Каштаке совместно с Губернатором.
52.	Международный день родного языка	1-11 класс	18,20,21.02.025	Акция «Читаем на родном», мероприятие «В мире языков», на уроках ИЗО рисовали обложку для сказки.
53.	День защитника Отечества	1-11 класс	18,20,21,22.02.2025	Конкурсные программы Зарница 2,0
54.	Международный женский день	1-11 класс	8.03.2025	Концертная программа для учителей.

				Конкурсная программа для обучающихся.
55.	Памятная линейка, посвящённая старшему лейтенанту Песковому М.В.	2,5 класс	17.03.2025	
56.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 класс	18.03.-22.03.2025	Совместное снятие видео ролика с 41 школой поздравлениями для Крыма. Телемост с Крымом.
57.	Всемирный день театра	1-4,5,8 классы	27.03.2025	Просмотр театрального выступления, онлайн экскурсия, кукольный театр.
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»				
1.	Пришкольный летний лагерь «Планета Первых»	1-11 классы	С 27.05-16.06.2024	Школа №36
2.	День РДДМ: кругосветка	1-8 класс	05.06.2024	
3.	Торжественная линейка «День России»	1-8 класс	11.06.2024	
4.	День государственного флага	8-9 класс	22.08.2024	
5.	Акция «Благодарю»	5-11 класс	08.09.2024	
7.	Торжественная церемония посвящения «Мы вместе»	5,6,7,8,9,10,11 классы	20.11.2024	
9.	Онлайн викторина «Согласие и единство в нас»	5-11 классы	3.11-7.11.2024	
10.	Посвящение обучающихся 1В, 2А, 2В, 3А, 4Б, во всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	1-4 класс	13.11.-15.11.2024	
12.	Мероприятие совместно с Насоновой Анной Владимировной, Движение Первых	4 классы	19 марта 2025	
13.	Участие в акциях месяца от Движения Первых	1-11 классы		

Активизация деятельности

детских общественных объединений школы

На протяжении 2024 г. в школе продолжили активно функционировать детские объединения – «Совет старшекласников», волонтерский отряд «БлагоТворим-36», «Орлята России».

«Совет Старшекласников» - выборный орган самоуправления, деятельностью которого является развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

В состав Совета входят обучающиеся 9-11 классов в составе 25 человек.

На протяжении 2023 г. старшекласникам удалось организовать следующие воспитательные мероприятия для обучающихся школы:

- 1) Школьный конкурс **«Битва Хоров-2024»**;
- 2) Торжественная линейка к 9 мая **«Никто не забыт, ничто не забыто»**;
- 3) Праздничные линейки **«Последний звонок»** для 4,9,11 классов;
- 4) **Праздничная линейка**, посвященная Дню Знаний для 1-11 классов;
- 5) **День самоуправления**, приуроченный к празднованию Дня учителя для 1-8 классов;

- 6) **Новогодние праздничные программы для 5-11 классов;**
- 7) Школьный конкурс **«Юные таланты-2025»;**
- 8) Школьный конкурс **«Имени 23 Февраля»;**
- 9) Школьный праздник **«Масленица»** для 1-11 классов;
- 10) Конкурсно-игровая программа **«А ну-ка, девочки»** для 5-11 класс.

Волонтерский отряд «БлагоТворим-36» - добровольческое детское объединение, деятельностью которого является социальное, событийное, культурное волонтерство. В данный отряд входят все желающие ребята 7-11 классов, а также дети «группы риска» в составе 67 человек.

В 2024 г. волонтеры школы организовали и поучаствовали в следующих мероприятиях в трёх направлениях:

Волонтеры в сфере культуры (волонтеры культуры):

- 1) Проведение **Общешкольной Декады безопасности дорожного движения** в школе (деловые игры, викторины, конкурс рисунков, олимпиада по БДД);
- 2) Проведение интерактивной правовой игры **«Учусь быть гражданином»** для обучающихся 3-4 классов;
- 3) Проведение **Фестиваля «Единство в нас»;**
- 4) Проведение видеолектория **«Дорога к доброте»** для 1-2 классов;
- 5) Проведения Дня Дружбы;
- 6) Участие в городском творческом Фестивале **«ПроДобро».**

Волонтеры в сфере медицины (волонтеры медики):

- 1) Организация **школьной Декады «Золотая осень-2024»** для 1-5 классов;
- 2) Проведение **социальной акции «Дыши легко, живи свободно»** для 5-11 классов;
- 3) Проведение **социальной акции «Знаю, соблюдаю»** для 5-11 классов.

Социальное волонтерство:

- 1) Социальная Акция **«Блокадный хлеб»;**
- 2) Социальная Акция **«Защитим Память»** (уборка памятника И.С. Черных);
- 3) Социальная акция **«Дед Мороз в приют»;**
- 4) Социальная акция **«Хвостик Дог Хаус»;**
- 5) Социальная акция **«Ветеран живет рядом»;**
- 6) Социальная акция **«Письмо солдату»;**
- 7) **Встреча старшеклассников** с участниками блокадного Ленинграда, Советом Ветеранов Администрации Октябрьского района г.Томска;
- 8) Социальная акция **«Поздравь защитника».**

Список мероприятий, проведенных отрядом с 2024 г:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Примечание
1.	Проект «Томск-Другое дело» Управление по молодежной политике	Апрель-апрель	• Апрель 2024 (контроль паводка на льду р.Томь и Белое озеро, запись ролика в общегородском субботнике, подписание конвертов для ветеранов к 9 мая, подготовка в ДК Авангард к праздничному концерту, раздача листовок СВО, • Май 2024 (дежурство в лагерном саду «Оружие победы», Проведение на Белом озере благотворительной ярмарки, Ремонт книг в Библиотеке Маршака на Никитина,

			проведение станций в Музее Славянской мифологии) • Июнь 2024 (ТУСУР «Литературный вечер» проведение встречи, помощь пенсионерам по уборке в доме и на огородах, раздача листовок и подготовка к 420-ти летию Томска, Участие в акции «Свеча памяти», Участие в акции на кладбище Южное, сверка списков фамилий с мемориала в Лагерном саду) • Июль 2024 (участие в фестивале «Родные истоки», участие в регистрации и выдаче стартовых пакетов для «Стального характера», помощь пенсионерам по уборке в доме) • Август 2024 (участие Международном фестивале народных ремесел "Праздник Топора" работа волонтером в помощи мастерам –работа одна неделя каждый день, Участие в акции «Свеча памяти») • Сентябрь 2024 (помощь ветеранам по уборке дачных вещей, уборка дома у ветеранов, раздача листовок СВО, помощь в соревнованиях по боевому самбо, «Фабрика добра» Дом творчества Факел-проведение площадки «ПроДобро», помощь в Чемпионате и первенстве Томской области по рукопашному бою. "Юпитер") • Октябрь 2024 (помощь по уборке у ветеранов, раздача листовок СВО) • Ноябрь 2024 (Помощь уборки у ветеранов) • Декабрь 2024 (сотрудничество с ТУСУР –проведение субботника, помощь в подготовке площади Новособорная к Новому году, дежурство на Новогодней елке и горках) • Январь 2025 (дежурство на новогодней елке и горках, волонтерство на Новогоднем забеге 2025, Дежурство на
--	--	--	--

			Ледовом городке, Голосование и привлечение голосов за «Молодежная столица 2024», помощь пенсионерам в покупке продуктов, Музей славянской мифологии. Городские Колядки с медведем по соседям-работа волонтерами) • Февраль 2025 (помощь пенсионерам по уборке снега, закупка продуктов, помощь в проведении концерта в Авангарде для участников СВО, Проверка билетов концерта "Jazzговор по душам", Помощь ветеранам на концерте. Церемония вручения медалей к 80-летию Победы, совместная работа с КИПТСУ Плетение сетей, помощь ветеранам) • Март 2025 (помощь ветеранам по уборке снега, закупке продуктов) • Апрель 2025 (помощь ветеранам по уборке снега, закупка медикаментов ветеранам)
2.	Приют «Дог Хаус»	Апрель-апрель	Раз в месяц выезды в приют, проведение акций, помощь в уборке территории, вольеров. Апрель 2024 (уборка территории и вольеров) Май 2024 (уборка вольеров, выгул собак) Август 2024 (уборка территории, проведение летнего праздника) Сентябрь 2024 (Уборка территории) Октябрь 2024 (Уборка вольеров, выгул собак) Ноябрь 2024 (Уборка вольеров) Декабрь 2024 (уборка вольеров, проведение акции Дед Мороз в приют, сбор корма) Февраль 2025 (уборка территории) Марта 2025 (Проведение Масленицы и ярмарка)
3.	Волонтерский отряд «БлагоТворим-36. Юники»	Апрель-апрель	Участники 5-7 классы. Помощь в Проведении школьных праздников, подготовка к волонтерской

			деятельности.
4.	Помощь инвалидам и ветеранам	Апрель-апрель	Помощь пожилым в закупке продуктов, медикаментов, вынос мусора, помощь с уборкой снега и каление дров (ежемесячно волонтеры проводят работы).
5.	Подготовка к проведение Открытого Конкурса рисунков среди школ Томской области «Хвостик Дог Хаус»	Апрель 2024 – май 2024	Участники рисуют рисунки, им присваивается номер, номер участвует в розыгрыше призов. Принимают участие Томские школы, было принято 211 рисунков из (27 школ), волонтеры нашли дарителей, которые предоставили более 100 призов для учстников (это магазины, лофты, игровые Томска) Количество волонтеров принявших участие – 7 волонтеров.
6.	«Молодильник» ТУСУР	Декабрь 2024	Награждение лучших волонтеров среди Томской области
7.	Волонтер года-2024	Декабрь 2024	1 место Зотова Дарья 2 место Старцева Кристина
8.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» проект «Технология добра»	Декабрь 2024	г.Москва, представление практики. 1 место.
9.	Управление по Молодежной политике, Оповещение населения, проживающих в опасных зонах потопления	Март 2025	В акции приняли участие 2 волонтера
10.	Фестиваль творчества «ПроДобро» Департамент по молодежной политике	Апрель 2025	Подготовка к Выступлению команды

Детское движение «Орлята России» – детское объединение, созданное с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В данном движении принимают участие **11 детских коллективов**: 1А класс (Хафизова Н.В.), 1Б класс (Топычканова А.В.), 1В класс (Головкин А.В.), 2Б класс (Сурикова Ю.Б.), 2В класс (классный руководитель Михайлова А.И.), 3А класс (классный руководитель Баркова О.С.), 3Б класс (классный руководитель Алексеева С.В.), 3В класс (классный руководитель Величенко Н.Э.), 4А класс (классный руководитель Орлова Н.В.), 4Б класс (классный руководитель Еремица Н.В.), 4В класс (классный руководитель Науменко Н.А.).

Участники движения принимают участие в следующих треках: Вводный орлятский урок; «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Благодаря работе данных детских общественных организаций для обучающихся школы ежегодно увеличивается количество внеурочных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы

школы, школьная жизнь становится интереснее, насыщеннее. Для подростков, а также детей младшего школьного возраста появляется возможность в самореализации, саморазвитии, приобретаются новые знания, навыки и умения.

Профилактическая работа с обучающимися и их семьями

На протяжении 2024 г. в рамках работы с несовершеннолетними по данному направлению были организованы групповые и индивидуальные формы работы с детьми, сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2024 г. для родителей проводились групповые собрания и семинары с привлечением специалистов из социальных центров.

Для родителей на протяжении 2024 года были организованы **тематические семинары на тему «Профилактика детской тревожности, страхов и агрессии»** с привлечением клинического психолога из МАУ ЦПСА «Семья» и **«Что делать, если у Вас «трудный» подросток?»** с привлечением медицинского психолога из ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Для параллели 5,6,7 классов был организован **видеолекторий «Безопасность в сети Интернет**. Целью данного мероприятия является профилактика безопасности в сети Интернет. Видеолекторий включал в себя просмотр видеороликов по данной теме и обсуждение. Дети были заинтересованы темой занятия и свободно выражали свои мысли, с интересом отвечали на поставленные вопросы.

Для параллелей 8 классов был организован **видеолекторий «Здоровый я – здоровый мир»**. Целью данного мероприятия является профилактика курения электронных сигарет, снюсов, кальянов, употребления энергетических напитков среди подростков. Видеолекторий включал в себя просмотр видеороликов с современных каналов, размещенных на YouTube о вреде данных явлений и обсуждение (обратную связь).

Для классных коллективов с целью профилактики явления «Буллинг» в 2024 г. был организован **видеолекторий «Профилактика буллинга среди школьников»**. Для обучающихся 1-4 классов видеолекторий был подготовлен по советскому мультфильму «Гадкий утёнок», а для обучающихся 5-7 классов по советскому фильму «Чучело».

На протяжении 2024 года систематически были организованы профилактические беседы с классными коллективами совместно с **инспектором ОДН, инспектором ГИБДД**, а также для каждой параллели совместно с **ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», центром «Семья» и «Альтернатива»** были организованы занятия в формате видеолекториев, тренингов, игр, направленных на профилактику употребления ПАВ, аутодеструктивного поведения, конфликтности, приобщения детей к здоровому образу жизни.

Для классных руководителей 1-11 классов на каникулах с целью методической поддержки в 2024 году были организованы **совещания на темы «Обновления воспитательного процесса», «Деятельность классного руководителя в рамках 120-ФЗ, профилактика буллинга и суицидального поведения школьников», «Профилактика эмоционального выгорания. Методы релаксации»**.

11. Анализ показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Динамика *все показатели, имеющие корреляцию больше 10% имеют обоснование (см ниже)
1.	Образовательная деятельность	2021-2022 Данные статистического отчёта 00-1	2022-2023 Данные статистического отчёта 00-1	2023-2024 Данные статистического отчёта 00-1	сравнение с предыдущим годом
1.1	Общая численность учащихся	975 Человек	1016 Человек	1028 Человек	+1%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481 Человек	480 Человек	452 Человек	-2%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456 Человек	489 Человек	523 Человек	+3%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 Человек	47 Человек	53 Человек	+1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 375/43,3	Человек 359/39,6%	Человек 359/39,6%	=
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,16баллов	23,9	24,6	+0,7 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,64 балл	13,56балла	16,26балла	+2,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,36 баллов	62,0 балла	69,0 балла	+7,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 балла	44,0 балла	68,0 балла	+24,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 1/1, 3%	Человек 0/0%	+1, 3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 1/ 6, 3%	Человек 0/ 0%	+6, 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 1/1, 3%	Человек 0/0%	+1, 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 1/6, 3%	Человек 0/0%	+6, 3%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек10/14,1	Человек 7/9, 0%	Человек 3/0%	-5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20,8% Человек	Человек 0/0%	Человек 5/19,2%	+19,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473/48;			+11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39%			+1
1.19.1	Регионального уровня	148/15%			+9
1.19.2	Федерального уровня	216/22%			+4
1.19.3	Международного уровня	21/2%			+1,5

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 23/56,1%	Человек 18/58%	Человек 57/100%	+31,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 41/100%	Человек 47/100%	Человек 57/100%	+9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%	=-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	73		+8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/87,6%	60/82%		+5,6

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/87,6%	60/82%		+5,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/12,3%	9/12,3%		0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/12,3%	9/12,3%		0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/57%	38/52%		5%
1.29.1	Высшая	16/24,6%	15/20,5%		-4,1%
1.29.2	Первая	21/32,3%	23/31,5%		+0,8

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	22/33,8%	26/35,6%		-1,8
1.30.2	Свыше 30 лет	19/29,2%	18/24,6%		-4,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/32,3%	22/30,1%		-2,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/30%	20/27,3%		-2,7

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/20%	8/		-2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/20%	8/		-2

2.	Инфраструктура	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,018единиц	0,018единиц	0,018единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19.4 единиц	20.3 единиц	18.9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	975/100%	1016/100%	1028/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м	2,5кв. м	2,5кв. м

*Снижение показателей п. 1.8 и п. 1.9., 1.17 обучающиеся с низкой мотивацией к учебной деятельности и с менее качественной подготовкой выпускников средней школы.

12.Финансово-экономическая деятельность школы

Финансово-экономическая деятельность школы

Бюджетное финансирование в МАОУ СОШ№36 формируется из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств межбюджетных трансфертов, средств ФНР города и области. Соотношение сумм по источникам финансирования приведены за 2024 год в Таблице 37.

Таблица 37

Источники финансирования	Сумма (руб.)	% от общей суммы финансирования
Средства местного бюджета	22 573 854,52	15,4
Средства субвенции	67 856 522,00	46,2
Средства федерального бюджета	3 862 240,00	2,6
Средства областного бюджета	49 624 720,93	33,8
Внебюджетные средства	3 057 502,27	2,0
Итого:	146 974 839,72	100

Объем финансирования МАОУСОШ№36 определяется планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий финансовый год и плановый период. Выделенные финансовые средства для организации образовательного процесса в МАОУСОШ№36 в 2024 г. (на 01.01.2025) году распределяются в соответствии с направлениями: расходы (Таблица 38).

Таблица 38

Статьи затрат	За 2024г (*фактически израсходовано за 2024г.)	На 01.04.2025 (*запланировано на год)
Оплата труда и начисления на оплату труда	98 568 350,10	89 224 939,24

Услуги связи (в том числе Интернет)	79 242,09	143 000,00
Коммунальные платежи	6 487 890,75	7 624 354,91
Работы, услуги по содержанию имущества	1 554 024 ,21	1 435 800,00
Прочие услуги	10 262 584,51	12 949 996,78
Налоги, пеня	3 041 380,75	3 037 328,00
Увеличение стоимости основных средств	2 515 782,20	3 037 328,00
Увеличение стоимости материальных запасов	1 919 584,85	856 060,00
Питание	2 103 628,36	2 365 993,21
Пособия ребенок на дому	0,00	50 000,00
ИТОГО	116 269 883,31	120 724 800,14

В связи с вступлением в силу 83-го Федерального закона и согласно статье 6 Бюджетного кодекса РФ все образовательные учреждения, автономные или бюджетные, должны получать финансирование на основании муниципального или государственного задания. Объём услуг (работ), оказываемы в рамках муниципального задания, а также норматив обеспечения единицы услуги и объём финансирования для исполнения муниципального задания на _2024_____ год имеет вид:

Таблица 39

№	Наименование услуги	Ед. изм.	Объём услуг		Затраты на финансовое обеспечение, тыс. руб.	
			план	факт	план	факт
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	433	432	37 267,72	37 267,72
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (форма оказания услуги: очная)	Число обучающихся (человек)	550	541	51 658,11	51 658,11
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (форма оказания услуги: очная)	Число обучающихся (человек)	55	53	4 850,49	4 850,49
4	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся (человек)	93	91	5 701,00	5 701,00
5	Присмотр и уход	Число обучающихся (человек)	93	91	11 526,30	11 526,30
6	Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием	Число обучающихся (человеко-день)	2100	2100	388,5	388,5
	ИТОГО		3 324,00	3 308,00	111 392,12	111 392,12

Таким образом, сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива школы, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания школьников, расширение спектра образовательных услуг, информационное сопровождение – всё это ориентировано на

достижение главной стратегической цели развития образования – обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с потребностями экономики и развития района и региона.

Основные расходные статьи школы в 2024 году в школе (Таблица 40).

Таблица 40

Статья расходов	2024 г.	Запланировано на 2025 год
Учебники	1 965 636,20	1 108 600,00
Канцелярские товары	473 874,08	306 700,00
Стройматериалы	515 594,00	100 000,00
Хозяйственные товары	356 376,99	100 000,00

Основные расходные статьи школы в 2024 году в дошкольном отделении (Таблица 41).

Таблица 41

Статья расходов	2024 г.	Запланировано на 2025 год
Заправка картриджей	0,00	0,00
Медицинский осмотр, курсы	43 073,00	50 000,00
Стройматериалы	157 593,66	0,00
Хозяйственные товары	211 311,92	50 000,00
Мягкий инвентарь	0,00	0,00
Питание воспитанников	2 103 628,36	2 365 993,21

5.1. Организация платных дополнительных образовательных услуг

Организация платных дополнительных образовательных услуг в школе (далее ПДОУ) регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг (<http://school36.tomsk.ru/pdu/polojenie>). Расходование осуществляется в соответствии с Положением о расходовании доходов, полученных за оказание платных образовательных услуг Муниципальным автономным образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №36 Г. Томска (<http://school36.tomsk.ru/pdu/polok>).

Положительным является факт увеличения дохода от организации ПДОУ.

Объём услуг, осуществляемых на платной основе имеет следующий вид (информация из ПФХД)

Таблица 42

№	Наименование услуг	Объём услуг в стоимостном выражении, руб.	
		2023	2024
2	Подготовка к школе	316080,00	201960,00
4	Раннее изучение иностранного языка	198150,00	159600,00
	ИТОГО	514230,00	361560,00

Активно развивается оказание платных дополнительных образовательных услуг и в структурном подразделении.

Объём полученных средств
при реализации ПОУ в МАОУ СОШ №36 (дошкольное отделение)
за 2024 учебный год

Таблица 43

№	Наименование ПОУ	Стоимость услуги за 1 час	Кол-во часов в неделю	Общее количество посещений детьми	Суммарное поступление денежных средств за 2024 г.
1	«Основы робототехники»	165	1	36	58 430,00

			план	факт	план	факт
2	Художественно-эстетическое образование и воспитание (ручной труд (бисероплетение, мягкая игрушка и др.))	140	2	72		167 720,00
3	Художественно-эстетическое образование и воспитание (Школа раннего эстетического развития с элементами логоритмики)	110	2	72		118 010,00
4	Легоконструирование	150	2	72		126 640,00
5	Математика (подготовка к школе)	130	1	36		72 890,00
6	Подготовка к школе АБВГДейка	130	2	72		145 000,00
7	Школа эстрадного танца	130	2	72		145 000,00
	ИТОГО:					833690,00

