



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 города Томска
Иркутский тракт ул., д. 122/1, Томск, 634062, тел.: (3822) 60-99-65,
E-mail: school36@mail.tomsknet.ru

Утверждаю:

Директор

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№36 г. Томска


Н.В.Бирюлина

Согласовано:

На заседании ШЭМС

Протокол № 1

от 25.08.2022

 Л.П.Безменова

Дополнительная общеобразовательная программа

«БлагоТворим-36. Юники»

Направленность: Социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Алисова Марина Альбертовна

педагог дополнительного образования

Томск-2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Помоги себе, помогая другим»

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования, как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, чем навязанная извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребенок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, должен уметь отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Профилактическая работа с подростками очень сложное направление, подчас не приносящая сразу положительных результатов, и мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, повысить собственную самооценку. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни этим ребятам проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, работа с тематической литературой));

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретут умение работать в команде, научатся разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность за порученную работу.

в-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и активной жизненной позиции.

Актуальность

Подростковая среда является естественной социокультурной средой для подростков – ровесников, доступность к которой взрослым ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний.

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Современные модели взаимодействия «общество-государство» предусматривают, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых социальными институтами. В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательного учреждения, учителей, семьи.

В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социально - значимая, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Данная программа разработана в соответствии с соответствующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.05.2021 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

• СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020 г. № 28;

• Устав МАОУ СОШ №36 г. Томска;

- Положение «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ СОШ №36 г.Томска».

Цель программы: Развитие волонтерского движения в начальном и среднем звене, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность по средствам оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Изучить волонтерское движение
2. Изучить виды физической зависимости человека
3. Изучить физиологические основы ЗОЖ
4. Дать знания о физиологических и психических особенностях подросткового возраста
5. Познакомить с методами ведения профилактической работы среди волонтеров
6. Научить анализировать свои и чужие действия, искать формы их координации, быть терпимым к чужому мнению и отстаивать собственную позицию
7. Мотивировать участников проекта на практическую деятельность в рамках проблемы через организацию значимой для школьников деятельности – деятельности

Развивающие:

1. Формирование у учащихся позитивного правосознания, понимание категорий "справедливости", "равенства", "свободы", "достоинства", "прав человека", "демократии" и выработать навыки их реализации в повседневной жизни
2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развивать волонтерское движение в школе на начальном этапе, формировать позитивные установки воспитанников на добровольческую деятельность.
5. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

Воспитательные:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
2. Воспитать уважительное отношение к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
3. Привить навыки законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
4. Популяризовать идеи Всемирной Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и других правовых документов через проведение социально значимых акций и творческих мероприятий.
5. Привлечь учащихся группы «риска», в работу волонтерского отряда

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Формы и методы организации образовательной деятельности:

Форма обучения – очная.

Форма работы: групповая.

Возраст детей участвующих в программе:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 13 лет (ученики 4,5 и 6 классов);

Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Срок реализации программы - 1 год.

Количество учебных занятий в году – 34.

Продолжительность занятий – 2 часа.

Виды деятельности:

Лекция.

Беседа.

Теоретические и практические занятия.

Выпуск информационных листовок.

Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.

Демонстрация информационных плакатов.

Диагностико-аналитический блок: анкетирование, тестирование.
 Обсуждение и планирование мероприятий.
 Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий.

Структура работы кружка

Год обучения	Возраст детей или класс	Кол-во занятий в неделю	Общее кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1	4, 5, 6 классы	2	4	136

I.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторны е	Внеауди торные	
1	Мы – волонтеры! - 17 часов				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	2	1	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	6	3	3	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности волонтера	3	1	2	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	6	2	4	Участие в беседе Выполнение задания "Паспорт Волонтера"

2.	Доброта, забота, милосердие – 51 час				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	10	5	5	Участие в беседе Изготовление открытки
2.2	Помощь в организации мероприятия по ПДД для начальных классов	8	4	4	Разработка заданий, распределение обязанностей
2.3	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	5	2	3	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.4	Проведение благотворительной акции «Помоги братьям нашим меньшим»	16	6	10	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.5	Изготовление новогодних поделок и рисунков для школьной выставки	12	4	8	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 14 часов				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	6	2	4	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	8	4	4	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
4.	Доброта, забота, милосердие – 40 часов				
4.1	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	10	6	4	Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	10		10	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла

4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	10	3	7	Участие в беседе Изготовление подарков
4.5.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	4	2	2	Выступление детей, вручение подарков
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	6		6	Участие в беседе Ремонт книг
5.	В кругу друзей – 14 часов				
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	4	2	2	Проведение линейки Выполнение анкеты
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел» Подведение результатов.	10	2	8	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры» Выступление детей.
Итого: 136					

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модуль 1 «Мы – волонтеры!» - 17 часов

Вводный урок в волонтерское движение. Рассказ про волонтерское движение в целом, виды волонтерства. Презентация в фото, ознакомление и показ для группы. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы, организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?», права и обязанности волонтера, разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", Домашнее задание для учеников. Работа дома. Составление кодекса настоящего волонтера, куда могут войти "заповедей волонтера"или "права волонтера". Разработка и подписание кодекса.

Модуль 2 «Доброта, забота, милосердие» – 51 час

Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека, встреча, поиска материалов, определение типа и вида открыток. Составление перечня материалов какие нужны для работы. Домашнее задание по изготовлению шаблона для открытки. Участие и совещание в беседе, подсчет открыток. Презентация открыток для группы. Подготовка к школьной выставке открыток.

Помощь в организации мероприятия по ПДД для начальных классов, Изготовление рисунков, поиск информации по ПДД, участие в опросе, подведение итогов опроса. Объявление результатов опроса. Участие всей группы в опросе.

13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела». Презентация о добре, беседа на заданную тему, Просмотр мультфильмов и роликов о добре. Выполнение домашнего задания о добре.

Проведение благотворительной акции «Помоги братьям нашим меньшим». Объявление сроков акции, сбор, подсчет собранного, определение времени отвоза кормов и всего собранного в приют, фото и видео отчет, объявление результатов собранного за все время акции.

Изготовление новогодних поделок и рисунков для школьной выставки. Определение сроков, видов и материалов для поделок, встреча с группой, распределение обязанностей, подсчет постоянный изготовленных поделок. Участие в школьной выставке и контроль за участием остальных классов школы. Участие в подведении итогов акции.

Модуль 3 «Мы – за здоровый образ жизни!» – 14 часов

Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки». Сбор и распределение обязанностей. Участие в беседе, изготовление буклетов по ЗОЖ, рисунков и просмотр роликов. Презентация материала для младших классов по ЗОЖ.

Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!», проведение Недели Здоровья в школе (помощь учителям физической культуры на станциях, ведение итогов).

Модуль 4 «Доброта, забота, милосердие» – 40 часов

Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества. Сбор группы, определение обязанностей и вида открыток. Распределение ролей и работы. Изготовление шаблона для открытки, поиск текста для открыток. Домашняя работа, доработка открыток, изготовление шаблона.

Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества. Распределение дня, времени и группы, составление списка кто поздравляет и кого поздравляют. Репетиция поздравления. Поздравление ветеранов (фотография и отчет)

Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта. Сбор группы, определение обязанностей и вида подарков. Распределение ролей и работы. Домашняя работа, доработка подарков.

Поздравление педагогов с Днём 8 Марта. Распределение дня, времени и группы, составление списка кто поздравляет и кого поздравляют. Репетиция поздравления.

2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки.

Распределение времени, составление плана, поиск книг нуждающихся в ремонте.

Модуль 5 «В кругу друзей» - 14 часов

Могу ли я быть волонтером? (анкетирование). Выявление результатов.

Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел». Сбор группы, представление результатов, презентаций, докладов для группы или любого выбранного класса. Доклад выводов и итоги.

Подведение результатов. Выставление баллов и заполнение оценочных карт. Итоговое занятие.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основной результат работы - формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности.

За 1 год обучения.

В результате работы по программе, обучающийся будет:

- 1) знать – Что такое волонтерское движение?»;
- 2) иметь представление о физических зависимостях человека;
- 3) иметь представление об основах ЗОЖ, применять их на практике;
- 4) иметь представления о физиологических и психологических особенностях подросткового возраста;
- 5) уметь анализировать свои и чужие действия, уметь быть терпимым и отстаивать свою позицию;
- 6) уметь мотивировать на волонтерскую деятельность сверстников;
- 7) иметь позитивное правосознание, понимать категории – справедливость, равенство, свобода, достоинство;
- 8) уметь вести работу среди сверстников, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ.
- 9) активно принимать участие в волонтерской деятельности школы, села;
- 10) иметь положительное влияние на детей и подростков группы «риска», уметь привлекать их к общественно-значимой деятельности;
- 11) уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающим.
- 12) знать о физиологических и психологических особенностях подросткового возраста;
- 13) уметь анализировать свои и чужие действия, применять формы координации своих и чужих действий, уметь быть терпимым и отстаивать свою позицию;
- 14) уметь активно мотивировать на волонтерскую деятельность сверстников;
- 15) иметь позитивное правосознание, понимать категории – справедливость, равенство, свобода, достоинство, права человека, закон, демократия и применять его в повседневной жизни;
- 16) уметь вести работу среди сверстников, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ и пропагандировать ЗОЖ;
- 17) уметь мотивировать подростков группы «риска» к волонтерской работе и к общественно-значимой деятельности, иметь положительное влияние на них;
- 18) активно принимать участие в волонтерской деятельности школы и за ее пределами;
- 19) уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающим;
- 20) активно участвовать в акциях и проектах волонтерского отряда.

IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данная программа предусматривает различные виды контроля результатов обучения:

1. Текущий. Осуществляется на каждом занятии педагогом, через личное педагогическое наблюдение, а так же предполагает совместный просмотр выполненных

работ, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ. Такая форма позволяет оценивать не только чужие работы, но и свои.

2. Промежуточный. Более глубокий анализ результатов, преподаватель проводит в середине учебного года и после каждого года обучения, заполняя диагностическую карту на каждого ребенка (отслеживается и диагностируется только тот материал (раздел), который был уже изучен учащимися, остальное не заполняется).

3. Итоговая проверка результатов осуществляется в процессе участия в конечной работе. (презентация, доклад или пр.)

Следует заметить, что формальные результаты выступлений слушателей на различных мероприятиях (грамоты, дипломы и т.п.) не должны быть оценкой успешности занятий ребенка в объединении. Само выступление на таком мероприятии — уже большое достижение слушателя.

V.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Материально- техническое обеспечение:

- Учебные кабинеты;
- Актальный зал;
- Компьютер, проектор;
- Набор красок, карандашей и другой канцелярии;
- Шкаф для хранения учебных пособий;
- Шкаф для коллекций, открыток, поделок и прочих материалов.

2. Информационное обеспечение:

- комплектация научно-методической копилки специальной литературы по различным направлениям игр, воспитательной и досуговой деятельности детей.
- разработка системы диагностики результатов работы объединения, системы подведения итогов, рефлексии;
- формирование пакета диагностических методик;
- сеть интернет, выход на сайт учреждения;
- образовательные фильмы;
- интерактивные игры.

3. Дидактический материал.

- конспекты материалов для лекций и бесед;
- презентационные материалы для просмотров.
-

Список литературы:

Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. - Москва: Изд-во: Сфера, 2005.

Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001

Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.

Основы волонтерской деятельности. Учебное пособие. / Под ред. И.А. Фирсовой, К.А. Крайневой. Изд-во «Прометей», 2020.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи // 2002.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011

Литература для учащихся и родителей

Загладина Х. Т., Шульгина И. Б. Волонтерство. Шаг за шагом. Блокнот волонтера. Издательство «Русское слово», 2019.

Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001

Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Модно быть здоровым. (Из опыта проведения Всероссийского урока здоровья). Йошкар-Ола, 2004.

Основы волонтерской деятельности. Учебное пособие. / Под ред. И.А. Фирсовой, К.А. Крайневой. Изд-во «Прометей», 2020.

Яушева Д. Волонтерство: как помогать без надрыва и с радостью. Издательство «Литрес», 2017.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ВОЛОНТЕРСТВО> (Википедия. Что такое волонтерство?)

<https://tpu.ru/tpu-life/student/volunteer> (ТПУ - волонтеры)

<http://univol.tsu.ru/> (Центр волонтерства ТГУ)

<http://www.admin.tomsk.ru/pgs/707> (Официальный портал МО «Город Томск». Волнтер Победы)